

Campus Inclusivo, Campus sin límites 2022

Universidad de La Laguna

Anteproyecto



Vicerrectorado de alumnado

Unidad de Cultura Científica y de la innovación de la ULL (CienciaULL)

Índice

1	Presentación y objetivos	2
2	Equipo de trabajo: dirección, coordinación y contacto	4
3	Descripción de la actividad	6
3.1	Justificación del proyecto	6
3.2	Estancia	7
3.3	Público Objetivo	8
3.4	Selección de participantes	9
3.5	Programa de actividades y cronograma	9
3.6	Recursos Humanos y medios empleados	27
4	Colaboraciones	30
4.1	Estructuras internas de la Universidad	30
4.2	Entidades externas	30
5	Difusión	31
6	Metodología y plan de trabajo	33
7	Mecanismos de evaluación	36
7.1	Indicadores de impacto	36
8	Presupuesto desglosado	37
9	Anexos	40
9.1	Planos de la Universidad de La Laguna	40

1 Presentación y objetivos

El presente documento recoge la propuesta técnica y económica de la [Universidad de La Laguna \(ULL\)](#) para la realización de un Campus Inclusivo, durante el mes de septiembre de 2022, en sus instalaciones académicas y científicas, bajo el nombre del **“Campus Inclusivo de la Universidad de La Laguna”**.

Esta iniciativa está promovida por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad de la ULL, a través de su [Programa de Atención a Estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo \(PAED\)](#), y con la colaboración de la [Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la ULL \(Cienci@ULL\)](#).

Este Campus se ha diseñado teniendo como objetivo general *“fomentar la educación inclusiva desde la ULL como institución docente y de transferencia de conocimiento a la sociedad y al resto de etapas educativas, favoreciendo los procesos de la transición educativa para evitar el abandono escolar de las personas con discapacidad, dando respuesta a la diversidad del alumnado y garantizando los derechos y la continuidad de todas las personas, en condiciones de igualdad y de equidad”*.

Los objetivos específicos que se persiguen con la realización de este Campus son:

- Favorecer la permanencia en los estudios del alumnado con discapacidad evitando el abandono de los estudios al término de la Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato y mejorando los procesos de transición hacia la educación universitaria con el fin de aumentar las posibilidades de optar a un puesto de trabajo cualificado.
- Sensibilizar a la comunidad universitaria acerca de las necesidades de las personas con discapacidad.
- Identificar oportunidades de mejora encaminadas al desarrollo de protocolos de acogida para estudiantes con discapacidad en el entorno universitario.
- Estimular las capacidades, talentos y vocaciones de cada alumno en cada actividad, desarrollándola al completo y viviéndola como una experiencia de crecimiento profesional y personal
- Vivir y experimentar la universidad desde un enfoque vivencial basado en la experiencia derivada de prácticas inclusivas en un contexto de ocio y convivencia.
- Mostrar los servicios y productos de apoyo y tecnología de asistencia de que dispone la Universidad para aumentar la autonomía, independencia y el desarrollo social y académico del alumnado con discapacidad.
- Empoderar a los y las participantes a ser autónomos y capaces de coger las riendas de su propio futuro personal, académico y laboral.
- Sensibilizar y formar a toda la comunidad universitaria en los derechos de las personas con discapacidad y el diseño universal.
- Fomentar el interés y compromiso de los centros educativos y las entidades locales con respecto a iniciativas complementarias a su formación.

- Dar a conocer al alumnado las principales salidas profesionales que ofrecen los diferentes programas formativos que se imparten en la ULL, para potenciar sus posibilidades de éxito en la elección de su salida laboral en el ámbito científico o profesional.
- Compartir y contagiar el ambiente de la vida en el campus y las oportunidades de desarrollo personal y social que supone la formación universitaria.
- Proporcionar una experiencia investigadora de la mano del personal investigador de la ULL, y los organismos colaboradores, para que conozcan la realidad de ser un/a investigador/a y sembrar la curiosidad científica en el alumnado de los últimos niveles educativos pre-universitarios que no han identificado su vocación profesional.
- Facilita establecer contacto entre alumnado de otros centros e islas.

2 Equipo de trabajo: dirección, coordinación y contacto

Este proyecto es promovido por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad de la ULL con la colaboración de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la ULL (Cienci@ULL).

Dirección Académica

Lastenia Hernández Zamora

Vicerrectorado de Estudiantes, Empleabilidad y Campus Guajara

Tlf: 922 31 96 00

Email: vicerectorado.estudiantes@ull.es

Dirección y coordinación técnica

David Pérez Jorge

Director de Secretariado Programa de Atención a Estudiantes con Discapacidad (PAED)

TLF: 922 31 65 02

Email: dispaed@ull.es

Antonio EFF Darwich Peña

Director Científico de Cienci@ULL

Director del Departamento de Didácticas de las Ciencias Experimentales

TLF: 922318374

Email: adarwich@ull.edu.es/gciencia@fg.ull.es

Carlos Efrén Mora Luis

Director de Secretariado de Soporte Estudiantil y Empleabilidad

TLF: 922 31 65 02

Email: disepar@ull.es

María Dolores Morera Bello

Directora de Secretariado de Prácticas Externas y Alojamiento

TLF: 922 31 65 02

Email: diseprac@ull.es

Javier Castañeda Tramunt

Técnico del PAED

TLF: 922 31 99 58

Email: paedisc@ull.es

Laura García Donate

Coordinadora de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la ULL (Cienci@ULL)

TLF: 922 31 99 33

Email: lgarciad@fg.ull.es

Contacto

Flora M^a Gutiérrez Santana

Secretaria del Vicerrectorado

TLF: 922 31 96 00

Email: secest@ull.es

3 Descripción de la actividad

3.1 Justificación del proyecto

Este proyecto da continuidad a las acciones que desarrolla la Universidad de La Laguna en materia de inclusión, a través de su Programa de Atención a Estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (PAED), durante el curso escolar.

A través del PAED la Universidad presta una atención especializada y gratuita al alumnado universitario con discapacidad o que presenten necesidades específicas de apoyo educativo, con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades de este alumnado y promover su plena integración en el desarrollo de sus estudios y vida universitaria. Se ha convertido en un lugar de referencia para este alumnado cuando presenta o tenga algún problema o dificultad en sus estudios o carrera, el cual es atendido de manera directa y personalizada con el fin de conocer sus características y necesidades, y poder así ofrecer las soluciones más adecuadas con los recursos disponibles en cada momento.

Desde su creación, el PAED impulsa a lo largo de los distintos cursos académicos una serie de medidas para atender las necesidades específicas de este colectivo, con el objeto de fomentar su desarrollo integral en un entorno abierto y universalmente accesible, favoreciendo su permanencia y culminación de los estudios en la Universidad, consolidando así los principios de normalización e igualdad de oportunidades que persigue la Universidad de La Laguna.

Las actuaciones que se llevan a cabo para lograr estos objetivos se pueden resumir en:

- Ofrecer información y asesoramiento al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) que solicite la participación del Programa, así como mantener entrevistas personales con ellos a fin de consensuar un plan de actuación que dé respuesta a las dificultades de integración que puedan presentar (esta actuación requiere que el propio estudiante contacte con el PAED).
- Promover la eliminación de barreras arquitectónicas y de comunicación de acceso a la información y la interacción comunicativa.
- Ofrecer información al alumnado con NEAE sobre los apoyos técnicos, materiales y/o personales que puede solicitar al Negociado de Servicios Asistenciales de la ULL. La adquisición de estos recursos depende de la disponibilidad presupuestaria del programa.
- Informar y asesorar al profesorado universitario sobre las dificultades de su alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo inscrito en el PAED, y de las posibles adaptaciones a realizar para que pueda atenderle adecuadamente, previa autorización del interesado. Para llevar a cabo este tipo de actuación, el personal técnico del PAED realiza una evaluación de cada caso.
- Remitir al estudiante que ha facilitado en el PAED su dirección de correo electrónico, información sobre ayudas, becas, cursos de formación, congresos, actividades deportivas... relacionadas con la discapacidad en general.
- Realizar campañas de sensibilización y formación sobre la discapacidad, dirigidas a los distintos sectores de la comunidad universitaria (Alumnado, PDI y PAS).
- Colaborar con instituciones y organizaciones vinculadas al estudio y atención a la discapacidad.

- Establecer un programa de ayudas económicas dirigidas a estudiantes con necesidades educativas específicas con certificación de discapacidad (transporte; intérpretes de lengua de signos; ayudas técnicas personalizadas; ayudas complementarias).

El Campus inclusivo ayudará a alcanzar los objetivos del PAED dándolo a conocer entre el alumnado con discapacidad o que presenten necesidades específicas de apoyo educativo antes de su incorporación de la ULL para que los tengan como referente de apoyo nada más llegar a la Universidad de La Laguna y sepan que no estarán solos en su etapa universitaria, sino que contarán con el apoyo de personal docente y el alumnado hasta alcanzar sus metas.

3.2 Estancia

El programa de actividades tendrá lugar entre el **02 y el 09 de septiembre** en las instalaciones de la Universidad de La Laguna.

La estancia se realizará en la Residencia Parque Las Islas, perteneciente a la Universidad de La Laguna y ubicada en el Camino de las Mantecas s/n, CP.38200, San Cristóbal de La Laguna. Esta Residencia está muy cerca de los campus universitarios donde se realizará la actividad, Guajara, Central y Anchieta, concretamente, a 2, 7 y 10 minutos en autobús respectivamente. Y está cerca del Centro Comercial Alcampo La Laguna, del Hospital Universitario de Canarias y de la zona comercial del Barrio de La Cuesta. Está conectada con el centro de las ciudades de La Laguna y Santa Cruz de Tenerife a través del servicio de autobuses y el tranvía.

Se trata de una residencia mixta y cuenta con 232 plazas de alojamiento. Las principales características

- Las habitaciones son individuales, con baños compartidos cada dos habitaciones.
- Cuenta con habitaciones para alumnado con necesidades especiales.
- Las habitaciones están distribuidas en tres edificios (3 plantas) cada uno de ellos con ascensor y zona offices.
- Dispone de servicio de lavandería, limpieza y vigilancia 24 horas.
- En sus instalaciones disponen de sala de TV, video y DVD, sala de Bellas Artes, aula de estudio, salón de actos, aula de coworking, zona recreativa, gimnasio, cancha de deportes, actividades culturales y deportivas y wifi.
- Está adaptada para personas con discapacidad física, con rampas de acceso, ascensores y cuartos de baño adaptados.

La manutención de los participantes será realizada por el catering de la empresa que lleva los comedores de la Universidad de La Laguna. Serán servidos en:

- Desayunos, en el comedor de la residencia universitaria
- Almuerzos, en la cafetería de Guajara, salvo los fines de semana que será en el comedor de la residencia universitaria.
- Cenas, en el comedor de la residencia universitaria.



3.3 Público Objetivo

En esta primera edición del Campus se establecerán 20 plazas que serán cubiertas por alumnado de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato que esté en algunos de los siguientes casos:

- Discapacidad auditiva
- Discapacidad visual
- Discapacidad física
- Discapacidad intelectual (tipo trastorno de déficit de atención/hiperactividad (TDAH), trastornos del espectro autista, dislexia, trastornos del aprendizaje, etc)

Las plazas ofertadas se distribuirán de la siguiente forma

Tipo	Nº de plazas
Discapacidad auditiva	6
Discapacidad visual	5
Discapacidad física	5
Discapacidad Intelectual	4

Si no se cubren las plazas asignada para algunos de los tipos se cubrirá con la demanda de los otros.

3.4 Selección de participantes

En esta primera edición se establece 20 plazas. Los requisitos de los participantes serán los siguientes:

1. Haber cursado 4º de la ESO o 1º Bachillerato en el curso 2021/22 en un centro de la comunidad autónoma de Canarias.
2. Tener reconocida una discapacidad física, auditiva, visual o intelectual.

El baremo será el siguiente:

- Carta de recomendación de un docente u orientador acerca de la importancia de que el alumno/a participe en este Campus. (se asignarán 10 puntos).
- Asistir a un centro escolar ubicado en un municipio de menos de 6.000 habitantes (se otorgarán 10 puntos).
- Asistir a un centro escolar ubicado en una isla donde no haya sede principal de la Universidad de La Laguna (10 puntos).
- Realización de actividades complementarias durante el curso escolar 2021/22 (idiomas, deportes, arte, voluntariado,) (0-30 puntos). Se asignarán 10 puntos por cada actividad acreditativa.
- Participar en asociaciones o fundaciones con fines sociales, especialmente de discapacidad (0- 20 puntos). Se asignará 10 puntos por cada participación.
- Redacción indicando el motivo de que quieran participar en este campus. Se valorará la creatividad del contenido, su redacción y presentación. (0-20 puntos)

3.5 Programa de actividades y cronograma

El Campus comenzará el 01 de septiembre, a las 17:30 h, con un acto de bienvenida para el alumnado participantes, en el Aula Magna del Aulario de Guajara, donde se les mostrará el plan de trabajo a seguir durante el Campus y podrán tener la primera toma de contacto con el resto de alumnado y el equipo técnico que les acampanara. Y finalizará el 09 de septiembre de 2022 a las 17:30 h. con un acto de clausura para despedir al alumnado participante y agradecer a todas las estructuras de la ULL y entidades que han colaborado en su desarrollo.

Se ha elaborado un programa compuesto por actividades: informativas, orientativas y motivadora, para el fomento de las vocaciones científicas, culturales y de ocio.

- Informativas, bajo el lema “Conoce la ULL”
- Orientativas y motivadoras, bajo el lema “Futuro ULL”
- Para el fomento de las vocaciones científicas, bajo el lema “Cienicia ULL”
- Culturales, bajo el lema “Cultura ULL”
- Ocio, bajo el lema “Ocio ULL”

Dicho programa se realizará en horario de 8:00 a 23:00 h, de acuerdo a la siguiente estructura:

8:00-9:00 h Desayuno (Finde semana 8:00 – 9:20 h)	15:30 – 19:30 h Tercer turno de actividades (Se incluye un descanso de 30 minutos en la mitad de la actividad)
9:30 -11:30 h Primer turno de actividades	20:00 -21:30 h Cena
11:30- 12:00 h Descanso	21:30 -21:45 h Evaluación diaria de la actividad
12:00 -13:00 h Segundo turno de actividades	21:45 - 23:00 h Cuarto turno
13:30 – 14:30 h Almuerzo	
14:30- 15:30 h Descanso	

Cronograma de actividades

	01 de junio	2 de junio	3 de junio	4 de junio	5 de junio	6 de junio	7 de junio	8 de junio	9 de junio
8:00 - 9:00 h		Desayuno	Desayuno	Descanso	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno
9:00 - 9:20 h		Salida de la Residencia a Las instalaciones de la ULL			Salida de la residencia a Las instalaciones de la ULL	Salida de la residencia a Las instalaciones de la ULL	Salida de la residencia a Las instalaciones de la ULL	Salida de la residencia a Las instalaciones de la ULL	Salida de la residencia a Las instalaciones de la ULL
9:30 - 10:30 h		Futuro ULL: Charla informativa sobre los servicios de la ULL			Conoce la ULL: "Sesión Informativa sobre los estudios y salidas profesionales en Ciencias Económicas y Jurídicas"	Futuro ULL: Charla informativa y taller práctico de orientación laboral, empleabilidad y movilidad I	Conoce la ULL: "Sesión Informativa sobre los estudios y salidas profesionales en Ciencias de la Salud"	Conoce la ULL: "Sesión Informativa sobre los estudios Politécnicos e Ingenierías"	Conoce la ULL: "Sesión Informativa sobre los estudios y salidas profesionales en Ciencias Sociales y de la Comunicación"
10:30 - 11:30 h		Conoce la ULL: "Sesión Informativa sobre los estudios y salidas profesionales en Arte y Humanidades"			Futuro ULL: Taller de creatividad y emprendimiento	Futuro ULL: Charla informativa y taller práctico de orientación laboral, empleabilidad y movilidad II	Conoce la ULL: Visita al ITB	Ciencia ULL: Taller de Pilas de Combustible	Ciencia ULL: Taller de Comunicación
11:30 - 12:00 h				Descanso	Descanso	Descanso			
12:00 - 13:00 h		Conoce la ULL: Visita a la Facultad de Bellas Artes			Conoce la ULL: Visita al Rectorado de la ULL	Conoce la ULL: "Sesión Informativa sobre los estudios y salidas profesionales en Ciencias"	Futuro ULL: Taller para gestionar el tiempo	Futuro ULL: Taller de música y emociones	Futuro ULL: Taller de preparación de documentación
13:00 - 13:20 h		Regreso de la ULL a la Residencia Universitaria			Regreso de la ULL a la Residencia Universitaria	Regreso de la ULL a la Residencia Universitaria	Regreso de la ULL a la Residencia Universitaria	Regreso de la ULL a la Residencia Universitaria	Regreso de la ULL a la Residencia Universitaria
13:30 - 14:30 h					Almuerzo	Almuerzo			
14:30 - 15:30 h					Descanso	Descanso			
15:30 - 16:30 h									Ato de Clausura
16:30 - 17:30 h					Ocio ULL: Visita a las instalaciones deportivas de la ULL y actividad práctica	Futuro ULL: Charla informativa de la Escuela de Doctorado y Posgrado	Conoce la ULL: Visita al IUESIPC		
17:30 - 18:30 h	Jornada de Bienvenida	Ciencia ULL: Visita al Observatorio del Teide	Ciencia ULL: Museo del Hombre y la Arqueología	Ciencia ULL: Taller "Ma aula en Marre"	Ciencia ULL: Visita a la Casa de las Matemáticas de la SCR Luis Balbuena	Ciencia ULL: Visita al Museo de la Ciencia y el Cosmos	Conoce la ULL: "Sesión Informativa sobre Ingeniería Industriales e Informáticas"	Ocio ULL: Visita al Parque Rural de Aniego (Incluye taller de botánica)	
18:30 - 19:30 h				Cultura ULL: Ruta por el centro de la ciudad de La Laguna			Conoce la ULL: Visita al Taller de Formula Student		
19:30 - 20:00 h	Regreso a la Residencia Universitaria	Regreso a la Residencia Universitaria	Regreso a la Residencia Universitaria	Regreso a la Residencia Universitaria	Regreso a la Residencia Universitaria	Regreso a la Residencia Universitaria	Regreso a la Residencia Universitaria	Regreso a la Residencia Universitaria	
20:00 - 21:30 h	Cena de Bienvenida				Cena	Cena			
21:30 - 21:45 h	Evaluación de la actividad diaria	Evaluación de la actividad diaria	Evaluación de la actividad diaria	Evaluación de la actividad diaria	Evaluación de la actividad diaria	Evaluación de la actividad diaria	Evaluación de la actividad diaria	Evaluación de la actividad diaria	Evaluación de la actividad diaria
21:45 - 23:00 h	Ocio ULL: Cine Forum	Ocio ULL: Cine Forum	Ocio ULL: Cine Forum	Ocio ULL: Cine Forum	Ocio ULL: Cine Forum	Ocio ULL: Cine Forum	Ocio ULL: Cine Forum	Ocio ULL: Cine Forum	Ocio ULL: Cine Forum

Actividad 1. Conoce la ULL: Sesión Informativa sobre los estudios y salidas profesionales en las ramas: “Arte y Humanidades”, “Ciencias de la Salud”, “Ciencias”, “Ciencias Económicas y Jurídicas”, “Estudios Politécnicos e Ingenierías”, “Ciencias Sociales y de la Comunicación” y “Ingeniería Industriales e Informáticas.

Descripción de la actividad

- Exposición sobre cuestiones propias de los diferentes grados impartidos en la universidad de cada rama de conocimiento, proporcionando al alumnado información sobre el Plan de Estudios.
- Información sobre las diferentes salidas e itinerarios profesionales de cada uno de los Grados y Máster.

Objetivos:

- Conocer los distintos planes de estudios, grados y especialidades de dichas ramas.
- Acercar la vertiente práctica de estos grados al alumnado.

Metodología:

- Charla divulgativa sobre las diferentes titulaciones impartidas y sus salidas profesionales.

Personal y/u organización implicada en el desarrollo:

- Decanos/as, vicedecanos/as o subdirectores/as de los diferentes centros docentes donde se impartirá la actividad.
- Servicio de orientación de la ULL

Materiales Necesarios.

- Dossier con información sobre los diferentes grados.

Modo de Evaluación de la Actividad.

- Encuesta de Satisfacción-

Accesibilidad y diseño universal para la actividad

- Esta actividad se desarrollará en aulas y salas de diferentes Facultades y Escuelas de la ULL. Así mismo, los contenidos y el material se diseñarán siguiendo los estándares de accesibilidad y diseño universal.
- Para su exposición se contará con los recursos técnicos y/o humanos necesarios para su plena accesibilidad por parte de todos los participantes.

Competencias profesionales y personales que desarrolla el estudiante a través de la actividad

- Conocer la oferta formativa de la Universidad de La Laguna, tanto de grado como de posgrado.
- Conocer las características y salidas profesionales de los diferentes títulos de la Universidad de La Laguna
- Desarrollar la orientación vocacional del estudiante por realizar estudios superiores.
- Desarrollo de estrategias en la toma de decisiones.

Número de sesiones: 7

Actividad 2. Conoce la ULL: Visitas a infraestructuras docentes y de investigación de la ULL

Descripción de la actividad

- Ruta guiada por diferentes instalaciones docentes y de investigación de la ULL, Concretamente,
 - Facultad de Bellas Artes
 - Instituto de Tecnologías Biomédicas
 - Instituto Universitarios de Enfermedades Tropicales y Salud Pública de Canarias
 - Instituto de Productos Naturales y Agrobiología de CSIC (Unidad mixta de investigación de la ULL)
 - Rectorado
 - Hangar de la Escuela superior de ingeniería y tecnología

Objetivos:

- Conocer diferentes infraestructuras docentes y de investigación de la ULL de la mano de sus responsables, así como su equipamiento científico tecnológico
- Ver la aplicabilidad de los estudios ofertados en la ULL en el ámbito científico
- Mostrar posibles salidas profesionales en el ámbito científico (personal investigador y técnicos de especialización)
- Conocer el emprendimiento universitario

Metodología:

- Visita al centro y a sus laboratorios dirigida por personal docente o jóvenes investigadores.

Personal y/u organización implicada en el desarrollo:

- Personal investigador de la ULL. Y alumnado de los últimos cursos de grado o máster.

Materiales Necesarios.

- Dossier con información de cada visita

Modo de Evaluación de la Actividad.

- Encuesta de Satisfacción.

Accesibilidad y diseño universal para la actividad

- Esta actividad se desarrollará en aulas, laboratorio y talleres científicos de la ULL en entornos con plena accesibilidad. Así mismo, los contenidos y el material se diseñarán siguiendo los estándares de accesibilidad y diseño universal.
- Para su exposición se contará con los recursos técnicos y/o humanos necesarios para su plena accesibilidad por parte de todos los participantes.

Competencias profesionales y personales que desarrolla el estudiante a través de la actividad

- Conocer los recursos científicos y tecnológicos
- Fomentar las vocaciones científicas y tecnológicas entre el alumnado.

Número de sesiones: 6

Actividad 3. Futuro ULL: Charla informativa sobre los Servicios de la ULL

Descripción de la actividad

Exposición de los diferentes recursos que posee la Universidad de La Laguna dirigidos al acceso, el desarrollo de sus estudios, la movilidad interuniversitaria y la inserción laboral de personas con discapacidad.

Objetivos:

- Conocer los diferentes recursos de la Universidad de La Laguna para estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales.
- Saber gestionar y acceder a los recursos universitarios.

Metodología:

- Charla informativa sobre los servicios:
 - Servicio de Orientación de la ULL (SIO)
 - Programa de Atención a Estudiantes con Discapacidad de la ULL
 - Servicio de Prácticas externas
 - Servicio de Movilidad
 - Agencia Universitaria de Empleo
 - Servicio de Alojamiento de la ULL
 - Biblioteca de la Universidad de La Laguna

Materiales Necesarios.

- Dossier informativo.

Modo de Evaluación de la Actividad.

- Encuesta de Satisfacción de cada actividad

Accesibilidad y diseño universal para la actividad

- Esta actividad se desarrollará en aulas de la ULL en entornos con plena accesibilidad. Así mismo, los contenidos y el material se diseñarán siguiendo los estándares de accesibilidad y diseño universal.
- Para su exposición se contará con los recursos técnicos y/o humanos necesarios para su plena accesibilidad por parte de todos los participantes.

Competencias profesionales y personales que desarrolla el estudiante a través de la actividad

- Conocer los diferentes servicios dirigidos a los estudiantes de la ULL

Número de sesiones: 1

Actividad 4. Charla informativa y taller práctico de orientación laboral, empleabilidad y movilidad I

Descripción

Se pretende dar a conocer desde el punto de vista de las empresas cuales son las competencias más valoradas en los futuros integrantes de las mismas, las herramientas para la búsqueda activa de empleo y los servicios que ofrece la ULL para facilitar la empleabilidad de las personas con discapacidad.

Objetivos

- Reflexionar sobre las competencias más valoradas por las empresas a la hora de ocupar un puesto de trabajo. Fases de un proceso de selección.
- Acercar y motivar a los participantes para afrontar de forma activa la búsqueda de empleo.
- Presentar todos los servicios, de formación, asesoramiento y mediación frente a empresas ordinarias, centros especiales de empleo, así como apoyo a emprendedores.

Metodología

- Presentaciones con alusión al colectivo, la entidad y el ciclo de búsqueda de empleo.
- Dinámica de grupo mediante rol-play, mapa de empatía o similar para sean los participantes los que interactúen y extraigan conclusiones en grupo y de forma colectiva.

Material

- Cañón, video y sonido.
- Folletos publicitarios.

Modo de Evaluación de la Actividad.

- Encuesta de Satisfacción de cada actividad

Accesibilidad y diseño universal para la actividad

- Esta actividad se desarrollará en aulas de la ULL en entornos con plena accesibilidad. Así mismo, los contenidos y el material se diseñarán siguiendo los estándares de accesibilidad y diseño universal.
- Para su exposición se contará con los recursos técnicos y/o humanos necesarios para su plena accesibilidad por parte de todos los participantes.

Competencias profesionales y personales que desarrolla el estudiante a través de la actividad

- Conocer los recursos con los que cuenta la ULL para facilitar la empleabilidad.

Número de sesiones: 2

Actividad 5. Futuro ULL: Taller de Atención Básica en Enfermería

Descripción de la actividad

Se plantearán diferentes situaciones de urgencias extrahospitalarias que pueden ocurrir en el día a día (lipotimias, presincopes, quemaduras, heridas...) y se les preguntará como actuar en referencia a una serie de items que se irán comentando en el transcurso del taller.

Objetivos:

Formar a personal no sanitario para asistir una urgencia de forma básica, pero práctica, desmintiendo mitos comunes en la sociedad.

Metodología:

- A través de posibles actuaciones los participantes deberán decir SI actuarían o si NO actuarían de esa forma, mediante unas papeletas verdes y rojas.
- Al final se dividirán en grupos para representar algunos casos estudiados, realizando de ese modo un pequeño ejercicio práctico de simulación.

Personal y/u organización implicada en el desarrollo:

- Alumnado último año del grado de enfermería de la ULL

Materiales Necesarios

- Cartulinas verdes y rojas, proyector audiovisual, aula con sillas que se puedan poner en círculo.

Modo de Evaluación de la Actividad.

- Encuesta de Satisfacción-

Accesibilidad y diseño universal para la actividad

- Esta actividad se desarrollará en aulas de la ULL en entornos con plena accesibilidad. Así mismo, los contenidos y el material se diseñarán siguiendo los estándares de accesibilidad y diseño universal.
- Para su exposición se contará con los recursos técnicos y/o humanos necesarios para su plena accesibilidad por parte de todos los participantes.

Competencias profesionales y personales que desarrolla el estudiante a través de la actividad

- Competencias sanitarias básicas, trabajo en equipo, toma de decisiones, resolución de situaciones estresantes, afrontamiento de una urgencia médica, capacitación para realizar primeros auxilios básicos...

Número de sesiones: 1

Actividad 6. Futuro ULL: Taller de creatividad y emprendimiento

Descripción de la actividad

A través de este taller se introducirá al alumnado en el concepto de emprendimiento, la posibilidad laboral de trabajar por cuenta propia. Así como técnicas de creatividad.

Objetivos

- Enseñar el concepto y los tipos de emprendimiento
- Mostrar diferentes técnicas de creatividad

Metodología

Presentación del contenido del taller y realización de actividad práctica

Personal y/u organización implicada en el desarrollo:

- Profesorado de la Facultad de Ciencia Empresariales y Económicas

Materiales Necesarios

- Cañón y ordenador
- Rotuladores y cartulinas

Modo de Evaluación de la Actividad.

- Encuesta de Satisfacción-

Accesibilidad y diseño universal para la actividad

- Esta actividad se desarrollará en aulas de la ULL en entornos con plena accesibilidad. Así mismo, los contenidos y el material se diseñarán siguiendo los estándares de accesibilidad y diseño universal.
- Para su exposición se contará con los recursos técnicos y/o humanos necesarios para su plena accesibilidad por parte de todos los participantes.

Competencias profesionales y personales que desarrolla el estudiante a través de la actividad

- Competencias conocer el concepto de emprendimiento y creatividad.

Número de sesiones: 1

Actividad 7. Futuro ULL: Taller para gestionar el tiempo

Descripción

Durante el tiempo que estén en la Universidad, el alumnado deberá aprender a gestionar su tiempo para evitar situaciones de estrés y desmotivación. Es por ello que se darán técnicas que les permitan aprender a gestionar mejor su tiempo de estudio y personal.

Objetivos

- Conocer el método para aprovechar el tiempo y ser más productivos
- Aumentar la capacidad para tomar decisiones y planificar el corto, medio y largo plazo, alineando sus tareas con sus objetivos y metas más importantes.
- Sentir la satisfacción personal del trabajo bien hecho y del deber cumplido.

Metodología

Presentación del contenido del taller y realización de actividad práctica

Personal y/u organización implicada en el desarrollo

- Personal del Campus

Materiales Necesarios

- Cañón y ordenador

Modo de Evaluación de la Actividad

- Encuesta de Satisfacción-

Accesibilidad y diseño universal para la actividad

- Esta actividad se desarrollará en aulas de la ULL en entornos con plena accesibilidad. Así mismo, los contenidos y el material se diseñarán siguiendo los estándares de accesibilidad y diseño universal.
- Para su exposición se contará con los recursos técnicos y/o humanos necesarios para su plena accesibilidad por parte de todos los participantes.

Competencias profesionales y personales que desarrolla el estudiante a través de la actividad

- Saber gestionar su tiempo de forma óptima

Número de sesiones: 1

Actividad 8. Futuro ULL. Taller de música y emociones

Descripción de la actividad

Dado que la música desempeña una función esencial en la vida de los jóvenes, se expondrán métodos y se desarrollarán actividades en las que a través de la música se promueva el desarrollo de la comunicación y la interacción en equipo, incrementándose la solidaridad el respeto y la responsabilidad, además de fortalecerse el sentido de pertenencia a una sociedad.

Del mismo modo se persigue a través de la música, un mayor desarrollo cognitivo, emocional, motor y social

Objetivos:

- Contribuir a una mayor coordinación y motricidad.
- Incrementar la motivación y la confianza en uno mismo.
- Expresar emociones a través de la música.
- Generar relaciones sociales y de interacción social.
- Reducir el estrés.
- Apreciar y valorar las diferencias personales y culturales.
- Desarrollar la imaginación y la creatividad.
- Crear cohesión de grupo.

Metodología

- Estará centrada en el movimiento y el ritmo con técnicas interactivas como la improvisación libre, el juego sonoro-corpo-muscular y técnicas de estimulación multisensorial.

Personal y/u organización implicada en el desarrollo

- Profesorado de la Facultad de Educación

Material necesario

- Ninguno.

Modo de Evaluación de la Actividad.

- Encuesta de Satisfacción-

Accesibilidad y diseño universal:

- Esta actividad se desarrollará en aulas de la ULL en entornos con plena accesibilidad. Así mismo, los contenidos y el material se diseñarán siguiendo los estándares de accesibilidad y diseño universal.
- Para su exposición se contará con los recursos técnicos y/o humanos necesarios para su plena accesibilidad por parte de todos los participantes.

Competencias profesionales y personales:

- Habilidades musicales, habilidades sociales y empatía, capacidad de organización, creatividad, capacidad de interacción con el grupo y motivación.

Número de sesiones: 1

Actividad 9. Futuro ULL: Taller de preparación de documentación

Descripción

Se muestran los diferentes procedimientos administrativos que debe de realizar un alumno/a en la ULL para: su matriculación, solicitud de ayudas, reservas de alojamiento, uso del prestamos de libros p equipamiento, bonos de comedor, etc.

Objetivos

- Enseñar los diferentes procedimientos administrativos que se debe de realizar un alumno/a en la ULL durante su vida universitaria.

Metodología

- Exposición de cada uno d ellos procedimiento y su resolución.

Personal y/u organización implicada en el desarrollo:

- Personal de los Servicios de la ULL

Materiales Necesarios

- Cañón y ordenador

Modo de Evaluación de la Actividad.

- Encuesta de Satisfacción-

Accesibilidad y diseño universal para la actividad

- Esta actividad se desarrollará en aulas de la ULL en entornos con plena accesibilidad. Así mismo, los contenidos y el material se diseñarán siguiendo los estándares de accesibilidad y diseño universal.
- Para su exposición se contará con los recursos técnicos y/o humanos necesarios para su plena accesibilidad por parte de todos los participantes.

Competencias profesionales y personales que desarrolla el estudiante a través de la actividad

- Competencias básicas que le permitan conocer todos los tramitas que debe realizar dentro de la ULL. Así como los medios emitentes para hacerlos.

Número de sesiones: 1

Actividad 10. Futuro ULL: Charla Informativa de la Escuela de Doctorado y Posgrado

Descripción de la actividad:

- Se dará a conocer los diferentes programas de doctorado que tiene la Universidad de La Laguna
- Sus requisitos de acceso y sus posibles salidas laborales.

Objetivos:

- Conocer los distintos programas de doctorado de la ULL y sus ayudas.
- Acercar la carrera científica al alumnado

Metodología:

- Charla divulgativa sobre los diferentes programas de doctorado,

Personal y/u organización implicada en el desarrollo:

- Personal de la Escuela de Doctorado y posgrado de la ULL

Materiales Necesarios.

- Dossier con información sobre los diferentes programas

Modo de Evaluación de la Actividad.

- Encuesta de Satisfacción-

Accesibilidad y diseño universal para la actividad

- Esta actividad se desarrollará en aulas y salas de diferentes Facultades y Escuelas de la ULL. Así mismo, los contenidos y el material se diseñarán siguiendo los estándares de accesibilidad y diseño universal.
- Para su exposición se contará con los recursos técnicos y/o humanos necesarios para su plena accesibilidad por parte de todos los participantes.

Competencias profesionales y personales que desarrolla el estudiante a través de la actividad

- Conocer la oferta formativa de la Universidad de La Laguna en los programas de doctorado.
- Las ayudas para contratar personal en formación
- Conocer las características y salidas profesionales del ámbito científico.
- Desarrollar la orientación vocacional del estudiante por realizar estudios superiores.
- Desarrollo de estrategias en la toma de decisiones.

Número de sesiones: 1

Actividad 11. CienciaULL: Actividades para el fomento de las Vocaciones Científicas

Descripción de la actividad

Durante el programa de actividades se realizarán visitas prácticas a las infraestructuras científicas de la ULL y de las entidades asociadas y talleres científicos ligados a las ramas académicas de los estudios presentados en la actividad 1. Se busca mostrar al alumnado la actividad diaria de un investigador, el método científico y la aplicabilidad de los resultados de investigación en las necesidades de la vida cotidiana.

Las actividades consistirán en:

- Visita guiada por los diferentes telescopios del Observatorio del Teide gestionado por el IAC
- Taller de Comunicación en un plato real de televisión
- Taller de Biodiversidad Marina para salvar tortugas
- Talleres de Matemática aplicada en la Casa de SCP Luis Balbuena
- Taller de Pilas de Combustible
- Visitas guiadas con taller práctico en los Museos Historia del Hombre y Arqueología y Ciencia y el Como. En ambos, la ULL tiene una unidad mixta de investigación.
- Taller Mi vida en Marte, donde se muestra la aplicabilidad de conceptos de física, química y biología para sobrevivir en Marte. Actividad promovida por la Facultad de Educación

Objetivos

- Tener su primera experiencia aplicando el método científico
- Fomentar las vocaciones científicas del alumnado
- Dar a conocer la actividad científica de la ULL y de sus entidades asociadas.
- Poner en valor la actividad investigadora de La Universidad de La Laguna

Metodología

Actividades prácticas y guiadas por el personal investigador.

Personal y/u organización implicada en el desarrollo:

- Personal investigador de la ULL y/o centros asociados

Materiales Necesarios

- Cañón y ordenador
- Material de laboratorio

Modo de Evaluación de la Actividad.

- Encuesta de Satisfacción-

Accesibilidad y diseño universal para la actividad

- Esta actividad se desarrollará en aulas de la ULL en entornos con plena accesibilidad. Así mismo, los contenidos y el material se diseñarán siguiendo los estándares de accesibilidad y diseño universal.

- Para su exposición se contará con los recursos técnicos y/o humanos necesarios para su plena accesibilidad por parte de todos los participantes.

Competencias profesionales y personales

- Conocer la actividad científica de la ULL
- Conocer los perfiles académicos y profesional del personal investigador
- Desarrollar la orientación vocacional por la investigación.
- Desarrollo de estrategias en la toma de decisiones.

Número de sesiones: 8

Actividad 12. Cultura ULL: Ruta por el centro de la ciudad de La Laguna

Descripción de la actividad

Ruta guiada por la ciudad de San Cristóbal de La Laguna declarada patrimonio de la Humanidad. Es la ciudad universitaria pro excelencia en ella se fundó hace más de 260 años la primera universidad de Canarias.

Objetivos:

- Conocer los sitios más emblemáticos de la ciudad
- Acercar la cultura y el patrimonio de la ciudad a los estudiantes
- Fomentar la convivencia y vocación de los participantes.

Personal y/u organización implicada en el desarrollo:

- Ayuntamiento de La Laguna

Materiales

- Cámara o teléfono móvil (opcional)
- Cuaderno para hacer anotaciones sobre la visita (opcional)

Modo de Evaluación

- Encuesta de Satisfacción.

Accesibilidad y diseño universal para la actividad

- Esta actividad se desarrollará en el Casco Histórico de La Laguna, un entorno con plena accesibilidad (edificios, instalaciones etc.).

Competencias profesionales y personales

- Identificar la riqueza del patrimonio cultural y artístico de la ciudad.
- Ser capaz de identificar nuestros intereses vocacionales a través de las experiencias de compañeros veteranos.

Nº de sesiones: 1

Actividad 13 Ocio ULL: Visita a las instalaciones deportivas de la ULL y actividad práctica

Descripción

El taller se estructura en:

- Una primera que consistirá en una breve presentación donde se explicarán las características básicas y los diferentes conceptos vinculados a la actividad física y el deporte adaptado en sus diferentes posibilidades de y orientaciones prácticas (salud, recreación, rendimiento, etc...)
- Se continuará con una muestra audiovisual de diferentes modalidades de deportes o convencionales para personas con discapacidad que ofrece el Servicio de Deportes de la ULL.
- Por último, se realizará la práctica de diferentes modalidades de deportes para personas con discapacidad, así como juegos adaptados en inclusivos.

Objetivos de la actividad.

- Acercar al estudiantado al campo de las Ciencias de la Actividad Física y del deporte orientada a las personas con discapacidad y despertar el interés por la práctica deportiva.
- Dar a conocer el programa de actividades que oferta el Servicios de Deportes de la ULL.

Metodología

- La metodología utilizada en el taller será participativa

Personal y/u organización implicada en el desarrollo

- Servicio de Deportes de la ULL

Material necesario

- Equipamiento deportivo, sus instalaciones, así como diferentes recursos audiovisuales.

Modo de Evaluación de la Actividad.

- Encuesta de Satisfacción

Accesibilidad y diseño universal:

- Esta actividad se desarrollará en espacios de la ULL en entornos con plena accesibilidad. Así mismo, los contenidos y el material se diseñarán siguiendo los estándares de accesibilidad y diseño universal.
- Para su exposición se contará con los recursos técnicos y/o humanos necesarios para su plena accesibilidad por parte de todos los participantes.

Nº de sesiones: 1

Actividad 14 Ocio ULL: Cine Fórum

Descripción de la actividad

Tras la cena cada noche podrán ver una película seleccionada por el equipo del proyecto, para posteriormente ser comentada por el alumnado.

Objetivos

- Establecer interacción entre el alumnado participante
- Fomentar la convivencia entre el alumnado

Metodología

- Se proyectará la película
- Tras la película se realizará un pequeño coloquio de 15 minutos acerca de cómo les ha parecido la misma y que han aprendido de la misma.

Materiales:

- Películas seleccionadas

Personal y/u organización implicada en el desarrollo

- Personal del Campus

Material necesario

- Equipamiento del aula de televisión de la residencia universitaria

Modo de Evaluación de la Actividad.

- Encuesta de Satisfacción

Accesibilidad y diseño universal:

- Esta actividad se desarrollará en espacios de la ULL en entornos con plena accesibilidad. Así mismo, los contenidos y el material se diseñarán siguiendo los estándares de accesibilidad y diseño universal.
- Para su exposición se contará con los recursos técnicos y/o humanos necesarios para su plena accesibilidad por parte de todos los participantes.

Competencias profesionales y personales

- Interactuar con el resto de compañeros sobre un tema común

Número de sesiones: 9

Actividad 15. Ocio ULL: Visita al Parque Rural de Anaga (Incluye taller de botánica)

Descripción de la actividad

Pasaremos una jornada en el Parque Rural de Anaga en la que realizaremos todo tipo de actividades en medio natural: ruta de senderismo accesible, taller de botánica, etc., para que los estudiantes conozcan los beneficios de un ocio saludable en el medio natural.

Objetivos

- Contribuir a los objetivos previstos en las actuaciones culturales, deportivas y de ocio.
- Dar a conocer a los participantes alternativas de ocio saludable y enriquecedor.
- Favorecer la cohesión y la inclusión entre los estudiantes aprovechando un contexto relajado y de distensión.

Metodología

- La metodología que utilizaremos para el desarrollo de esta actividad está centrada en el paradigma de la metodología activa, con lo cual está centrada en el estudiante y basada en un proceso constructivo y no sólo receptivo.
- Para completar esta acción y teniendo en cuenta que utilizamos elementos del entorno para promover el aprendizaje, qué duda cabe que estamos realizando una técnica propia del aprendizaje no formal e informal.

Personal y/u organización implicada en el desarrollo

El herbario de la ULL (SEGAI)

Materiales:

- Ninguno

Modo de Evaluación de la Actividad.

- Encuesta de Satisfacción-

Accesibilidad y diseño universal:

En primer lugar, indicar que la visita se realizará en el medio natural, con la garantía de las condiciones de accesibilidad tras la correspondiente supervisión.

Por otro lado, el acceso a la información y comunicación está cubierto al contar con intérpretes de lengua de signos, descripción oral de los detalles que acontecen, así como entrega del caso práctico en formato accesible (Braille, tinta, tamaño de la letra o pdf o Word accesible). Asimismo, los alumnos con discapacidad auditiva usuarios de implante o audífonos ocuparán los primeros puestos para garantizar la lectura de labios del ponente, el cual cuidará su vocalización.

De la misma forma, la metodología empleada en la actividad tiene en cuenta todas las necesidades y características de nuestros participantes, considerando aspectos como: explicación previa del desarrollo y estructura que va a seguir la actividad; empleo de un lenguaje claro y conciso, sin ironías, metáforas o dobles sentidos; las pautas a seguir serán muy concretas y ofrecidas con la suficiente antelación para que el alumno conozca la rutina a seguir; la didáctica empleada favorecerá tiempos de información, tiempos de práctica y tiempos de descanso, para lograr mantener los períodos atencionales de los estudiantes.

Por último, destacar, del equipo de monitores y voluntarios se designarán responsables de facilitar los traslados en los desplazamientos a la actividad, responsables del acompañamiento y apoyo en el uso del baño y por supuesto estarán encargados del apoyo en el desarrollo de la actividad, así como fomentando y contribuyendo a la participación e inclusión de todos.

Competencias profesionales y personales

- -Ampliar perspectivas y visión acerca del ocio.
- -Capacidad de iniciativa y liderazgo.
- -Destrezas de interacción con el mundo físico y natural.

3.6 Recursos Humanos y medios empleados

Se contará con un equipo multidisciplinar y con una dilatada experiencia trabajando con alumnado con discapacidad. Formado por técnicos, monitores y personal investigador que trabaja en la atención a la diversidad.

Técnico/a Coordinador/a

Tendrá titulación en grado en Pedagogía y/o Psicología con amplia experiencia en materia de discapacidad y la gestión de proyectos educativos con jóvenes con y sin discapacidad. Con las siguientes competencias acreditadas: capacidad de organización y planificación, iniciativa, trabajo en equipo, comunicación y habilidades sociales, responsabilidad y resolución de conflictos.

Sus principales funciones serán:

- Coordinación de todo el equipo humano del proyecto y a los agentes que participantes de las entidades colaboradoras.
- Controla la correcta ejecución del plan de actividades
- Control y gestión económica del proyecto
- Apoyar, informar y orientar a las personas receptoras del programa en cualquier necesidad o incidencia que tengan.
- Gestionar el día a día de los alumnos beneficiarios del programa, con el apoyo del equipo de monitores.
- Controlar la difusión de la actividad en coordinación con el Gabinete de la ULL y de las entidades colaboradoras.
- Elaborar la memoria técnica final de las actividades

Número de puestos: 1

Técnico/a especialista a la atención a la diversidad

Tendrá titulación en grado en Pedagogía y/o Psicología con amplia experiencia en materia de discapacidad y la gestión de proyectos educativos con jóvenes con y sin discapacidad. Con las

siguientes competencias acreditadas: iniciativa, trabajo en equipo, comunicación y habilidades sociales, responsabilidad y empatía. Ser interprete de lenguaje de signos.

Sus principales funciones serán:

- Participar en el proceso de acogida de cada alumno y alumna del programa.
- Proporcionar apoyo al alumnado para desarrollar al máximo todas sus capacidades a través de la atención especializada.
- Prestar apoyo al alumnado en el desarrollo del programa de actividades.
- Participar en las reuniones de coordinación, seguimiento y evaluación.
- Atender las demandas de las personas, canalizando de la manera más adecuada su resolución.
- Informar al responsable directo de cuantas incidencias personales sea de importancia para las propias personas o el desarrollo normal de la actividad.
- Ayudar en la evaluación del programa.
- Ejercer de interprete con el alumnado con discapacidad auditiva.

Número de puestos: 2

Técnico/a de apoyo al alumnado

Perfil: Experiencia en la atención de personas con discapacidad física e intelectual.

Sus principales funciones serán:

- Ayudar al alumnado a garantizar su autonomía en temas de higiene personal, alimentación y movilidad.
- Tareas de acompañamiento en los desplazamientos.
- Acompañar al alumnado durante los descansos del día y las noches.

Plazas: 3

Se contará con los siguientes recursos procedentes del PAED:

- Recursos humanos: un/a técnico en NEAE y un/a becario/a de colaboración, que conforman la unidad de atención del PAED, e intérpretes de LSE.
- Recursos materiales: libretas autocopiativas, grabadoras digitales, atriles, productos de apoyo para personas con diversidad funcional, etc.

Y con la colaboración de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la ULL que pone a su disposición:

- Un técnico especialista en proyectos educativos con experiencia en trabajar en aulas enclave.
- Un técnico audiovisual que se encargará de realizar el video resumen del campus
- 20 tablets
- ordenadores portátiles

4 Colaboraciones

4.1. Estructuras internas de la Universidad

Para la organización y ejecución del programa de actividades se contará con la colaboración de diferentes Facultades, Escuelas, Institutos Universitarios y Servicios de la Universidad de La Laguna. concretamente:

Escuelas y facultades

- Escuela de Ingeniería y Tecnología
- Facultad de Educación
- Facultad de Ciencias
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- Facultad de Bellas Arte

Institutos Universitarios

- Instituto Universitario de Enfermedades Tropicales y Salud Pública de Canarias
- Instituto Universitario de Bio-orgánica-Antonio González
- Instituto de Tecnologías Biomédicas
- Instituto Universitario de Neurociencia

Servicios

- Servicio de Orientación de la ULL (SIO)
- Programa de Atención a Estudiantes con Discapacidad de la ULL
- Unidad de Cultura Científico y de la Innovación de la ULL (Cienci@ULL)
- Servicios Generales de Apoyo a la Investigación (SEGAI)
- Servicio de Deportes
- Servicio de Alojamiento de la ULL
- Biblioteca de la Universidad de La Laguna
- Escuela de Doctorado y Posgrado

4.2. Entidades externas

Se contará con la colaboración de diferentes entidades para la difusión de la actividad en sus diferentes fases: captación de participantes, ejecución y resultados.

- Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes
- Agencia Canaria de Investigación, Innovación y Sociedad de la Información (ACIISI)
- Áreas de Educación y Asuntos Sociales de los Cabildos.
- Ayuntamientos
- La Palma Research Center
- Fundación Once en Canarias
- APANATE (Asociación Canaria del Trastorno del Espectro del Autismo)
- Fundación DISA

Así como, para ejecución del programa de actividades:

- Instituto de Astrofísica de Canarias. Observatorio del Teide.
- Instituto de Productos Naturales y Agrobiología del CSIC
- Instituto Español de Oceanografía
- Museo de la Naturaleza y Arqueología de Tenerife
- Ayuntamiento de La Laguna
- Sociedad Canarias de Profesores de Matemáticas Luis Balbuena

Con estas entidades la Universidad de La Laguna tienen suscrito protocolos generales de actuación para la realización de acciones formativas y /o culturales, unidades mixtas de investigación o para la promoción del conocimiento científico.

5 Difusión

El Campus contará con un espacio en la web de la Universidad de La Laguna donde se describirán sus objetivos, contenido, público objetivo, baremos de selección, periodo de realización, característica de la estancia de sus participantes (alojamiento, desplazamiento y dietas), programa de actividades, periodo de inscripción y formularios. De esta forma el alumnado y sus padres o tutores tendrán toda la información suficiente para valorar su participar en esta iniciativa. Asimismo, en la web se recogerán todas las publicaciones que se realice sobre su ejecución y resultados.

La difusión del Campus se realizará a lo largo de sus diferentes fases: *“inscripción de los participantes”*, *“ejecución de la actividad”* y *“evaluación y cierre”*. Para ello, se llevarán a cabo diferentes acciones en los canales de la Universidad de La Laguna (principales y secundarios como el de Cienci@ULL) y de las entidades colaboradoras que se recogen en el punto anterior. Concretamente:

Inscripción.

En esta fase se tendrá como objetivo principal la captación de alumnado de 4º Eso y 1º de Bachillerato con discapacidad (física, visual, auditiva o autismo tipo I).

Para ello, se realizará una campaña en redes sociales desde el 15 de Julio, donde se difundirá la web del Campus, con la colaboración de las siguientes entidades:

- Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes
- Agencia Canaria de Investigación, Innovación y Sociedad de la Información (ACIISI)
- Áreas de Educación y Asuntos Sociales de los Cabildos.
- Ayuntamientos
- La Palma Research Center
- Fundación Once en Canarias
- APANATE (Asociación Canaria del Trastorno del Espectro del Autismo)
- Fundación DISA

Además, estas entidades publicaran una reseña del Campus y un acceso a su página web.

Así mismo, se mandará un correo a los centros educativos (sus equipos directivos aún están trabajando en los centros escolares hasta el 31 de julio) de toda Canarias y a las Asociaciones que trabajan con alumnado con discapacidad para que ayuden a difundir esta iniciativa entre los padres y tutores de dicho alumnado.

Además, de publicar notas de prensa en medios digitales y de prensa escrita más importante de Canarias como El Día o La Provincia.

Ejecución del programa de actividades del Campus.

Para dar a conocer a la sociedad la actividad que desarrollan los y las participantes del Campus, se publicaran post diarios a través de las redes sociales de la ULL (principales y secundarias), así

como en los canales de entidades colaboradoras que participan en la ejecución de la actividad (realizando un taller, una charla, una visita,...:).

- Instituto de Astrofísica de Canarias. Observatorio del Teide.
- Instituto de Productos Naturales y Agrobiología del CSIC
- Instituto Español de Oceanografía
- Museo de la Historia y Antropología de Tenerife
- Museo de la Naturaleza y Arqueología de Tenerife
- Ayuntamiento de La Laguna
- Sociedad Canarias de Profesores de Matemáticas Luis Balbuena

Además, se contará con el apoyo de entidades regionales con competencias en educación, fomento de las vocaciones científicas e inclusión, para difundir en sus canales el desarrollo del programa de actividades. Dichas entidades son:

- Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes
- Agencia Canaria de Investigación, Innovación y Sociedad de la Información (ACIISI)
- La Palma Research Center
- Fundación Once en Canarias
- APANATE (Asociación Canaria del Trastorno del Espectro del Autismo)
- Fundación DISA

Además, se elaborará un video resumen de la actividad que se presentará en primicia en el acto de clausura del Campus. En dicho acto, se invitará a medios regionales y nacionales para dar difusión de la actividad realizada, emitiendo un reportaje en el programa Buenos Días Canarias que se emite en la Televisión Canaria y publicando notas de prensa en periódicos digitales y de prensa escrita.

Evaluación de resultados y cierre.

Para dar a conocer el Campus como una iniciativa de buenas prácticas y para la promoción de futuras ediciones, se difundirán los resultados obtenidos tras la ejecución en distintos eventos o jornadas de carácter comunicativo y divulgativo como congresos científicos, foros educativos, jornada o encuentros autonómicos y/o nacionales. Además, se difundirán los resultados obtenidos a través de notas de prensa y la participación en programas de radio como Doble Hélice 3.0.

6 Metodología y plan de trabajo

La actividad tendrá una duración de tres meses desde el 01 de julio al 30 de septiembre de 2022 y se desarrollará de acuerdo al siguiente plan de trabajo:

Fase 1. Planificación y organización de las actividades (01 de julio al 21 de agosto de 2022)

Durante esta fase se realizarán las tareas propias para la organización del programa de actividades y garantizar el correcto desarrollo de la acción durante el mes de septiembre. Entre otras, destacan:

- Informar a todos los centros escolares para que difundan el periodo de inscripción entre sus alumnos y alumnas y les apoyen en la cumplimentación de la misma. Dado que en el mes de julio los equipos directivos de los centros escolares siguen organizando el cierre escolar y el siguiente curso académico, esperamos puedan pasar la información a los tutores de los alumnos.
- Reunirse con entidades como APANATE, los Ayuntamientos, La Palma Research, Fundación ONCE, la Consejería de Educación y la ACIISI del Gobierno de Canarias para que difundan en sus medios la inscripción y ejecución de Campus.
- Contactar con las facultades, institutos y servicios de la Universidad de La Laguna participantes, centros de I+D y entidades colaboradoras, etc para prepara el programa de actividades del Campus.
- Identificación de los espacios a usar y tramitar los permisos para su utilización.
- Elaboración de los contenidos del programa formativo.
- Organización de actividades culturales y de ocio
- Aprovisionamiento de material, contratación de servicios, etc.
- Elaboración de las bases de participación.
- Preparación del contenido en la web del Campus

Fase 2. Difusión, Inscripción y selección de los candidatos (15 de julio al 30 de septiembre de 2022)

A partir del 15 de julio y hasta el 21 de agosto de 2022 se publicarán las bases de la convocatoria en la página web de la ULL y el formulario de inscripción. Se difundirá entre los centros escolares de secundaria y bachillerato de Canarias. Además, se difundirá entre entidades como APANATE, los Ayuntamientos, La Palma Research, Fundación ONCE, la Consejería de Educación y la ACIISI del Gobierno de Canarias, los Cabildos insulares y Fundación DISA, en el marco de su programa de actividades inclusivas.

.

El 23 de agosto se publicará el listado provisional de admitidos/as y el 26 el listado definitivo.

La difusión de la actividad se realizará en sus diferentes fases: captación de participantes, ejecución y resultados obtenidos.

Fase 3. Desarrollo de la actividad (Del 02 al 09 de septiembre de 2022)

- El alumnado llegará la tarde del 01 de septiembre de 2022 a la Universidad de La Laguna.
- La actividad del Campus se realizará del 02 al 9 de septiembre en horario de 9:30 a 14:00 h y 16:00 a 20:00 h-
- El alumnado regresará a sus casas en 09 de septiembre de 2022 por la tarde, ya que el lunes 12 de septiembre comienzan las clases de secundaria en los centros escolares de Canarias.

Se describe en el apartado 4 de la presente memoria.

Fase 4. Cierre y Evaluación de la actividad. (02 al 30 de septiembre de 2022)

Se realizará una evaluación continua durante el desarrollo de las actividades, pasando un cuestionario de evaluación a cumplimentar por el alumnado tras la finalización de cada jornada.

Asímismo, tras la finalización del Campus se pasará un cuestionario de evaluación general a todos los participantes, alumnado, docentes, técnicos, monitores, personal investigador y entidades colaboradoras sobre la organización, ejecución, espacios, materiales y resultados obtenidos. Durante el mes de septiembre se elaborará un informe técnico y económico en el que además de indicadores, se recogerán incidencias producidas y se elaborarán propuestas de mejoras para futuras ediciones. Todo ello se detalla en el apartado 8 de la presente memoria.

Cronograma:

	Julio																															Agosto																															Septiembre																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
Fase 1. Planificación y organización de las actividades	[Shaded]																																																																																															
Informar y reunirse con todas la entidades y agentes que colaboraran en el desarrollo de la actividad	[Shaded]																																																																																															
Tramitar usos de espacios	[Shaded]																																																																																															
Aprovisionamiento de material	[Shaded]																																																																																															
Organización de programa de actividades	[Shaded]																																																																																															
Elaboración de las bases de participación	[Shaded]																																																																																															
Preparación del contenido web	[Shaded]																																																																																															
Fase 2. Difusión, Inscripción y selección de los candidatos	[Shaded]																																																																																															
Apertura de inscripción del alumnado	[Shaded]																																																																																															
Selección de candidatos/as	[Shaded]																																																																																															
Publicación del Listado Provisional de Admitidos/as	[Shaded]																																																																																															
Publicación del Listado Final de Admitidos/as	[Shaded]																																																																																															
Difusión y divulgación del la actividad del proyecto en medios	[Shaded]																																																																																															
Fase 3. Desarrollo de la actividad	[Shaded]																																																																																															
Llegada del alumnado participante a la ULL	[Shaded]																																																																																															
Desarrollo del programa del Campus	[Shaded]																																																																																															
Regreso del alumnado a la Isla de La Palma	[Shaded]																																																																																															
Fase 4. Cierre y Evaluación de la actividad.	[Shaded]																																																																																															
Evaluación continua de cada actividad formativa, orientativa, científica, cultural y de ocio	[Shaded]																																																																																															
Evaluación general del Programa Campus Inclusivos	[Shaded]																																																																																															

7 Mecanismo de evaluación

Para lograr la consecución de los objetivos marcados dentro del proyecto y mejorar la calidad en su implementación futura se llevarán a cabo acciones de seguimiento y posteriormente una evaluación en cada una de las fases del mismo.

Para ello se proponen dos tipos de indicadores: cuantitativo, en relación a valores que miden el grado de alcance de las actividades (difusión, participación y ejecución), y otro cualitativo, en relación al grado de satisfacción de los agentes implicados.

INDICADORES CUANTITATIVOS

Este indicador mide el grado de difusión del proyecto, reclutamiento y selección de los agentes participantes y desarrollo de la actividad. Para garantizar un nivel alto de participación, se definen los siguientes indicadores:

Indicadores de difusión e interés de la actividad

Definición	Nº
Centros escolares de secundaria contactados	1200
Asociaciones y Fundaciones contactadas que trabajan con alumnado con discapacidad	25
Ayuntamiento y Cabildos contactados	80
Alumnos/as inscritos/as	80
Notas en medio de comunicación	6

Indicadores de Participación

Definición	Nº
Alumnos/as participantes en el Campus	20
Personas participantes en la ejecución del programa de actividades (orientadores, técnicos, personal investigador o docentes)	22
Estructuras de la ULL participantes	12
Entidades colaboradoras	9

Indicadores de Actividad

Definición	Nº
Actividades realizadas	27
Horas del campus realizadas	36

INDICADOR CUALITATIVO

Este indicador mide el grado de satisfacción de los agentes implicados. Se efectuarán encuestas de satisfacción al final de cada jornada a cumplimentar por el alumnado y una encuesta final realizada entre los agentes participantes (alumnado, personal investigador, docentes, equipo técnico etc.), con el objeto de obtener información para posibles mejoras a implementar en ediciones posteriores y evaluar el alcance de los objetivos proyectados.

Definición	Objetivo
Grado de satisfacción del alumnado	ALTO
Grado de satisfacción de los centros de educación	ALTO
Grado de satisfacción de los docentes, personal investigador y equipo técnico	ALTO

Las encuestas de valoración se medirán en escala Likert de 5 niveles, donde se reflejen los distintos aspectos relativos a los contenidos y medios utilizados (tema, ponente-guía, materiales empleados, observaciones, organización, etc.) como información útil para la mejora continua en la organización de iniciativas similares

8 Presupuesto desglosado

El coste de la actividad será de 20.000 € y de acuerdo a la siguiente distribución de gastos:

Concepto	Importe
Personal	6.512,15 €
Desplazamiento de Jóvenes al Campus	1.000,00 €
Contrataciones de Guaguas	4.000,00 €
Materiales	1.000,00 €
Manutención	5.500,00 €
Alojamiento	1.999,85 €
Total	20.000,00 €

Personal. En este apartado se recogen los honorarios del equipo de trabajo:

	Coste hora	Horas día	nº de días	Total
Coordinador/a	20,00 €	8	9	1.440,00 €
Tecnico/a de especialización	17,00 €	12	9	1.836,00 €
Técnico/a de apoyo	14,00 €	24	9	3.024,00 €
			Total	6.300,00 €

Desplazamiento de Jóvenes al Campus.

Contempla los gastos de billetes de avión del personal participantes en el Campus procedentes de las otras islas del archipiélago. El Coste medio de un billete de ida y vuelta está entre 42,00 y 60 €.

Contrato de Guaguas.

Se contratará un servicio de guaguas para realizar los siguientes desplazamientos:

- Recogida del alumnado desde la residencia al lugar de la actividad y viceversa
- Visitas a entidades colaboradoras para la realización de actividades dentro del programa de campus.
- Trayectos entre campus

Materiales.

Material escolar y de laboratorio para realizar la actividad. Así como merchandising del programa para el alumnado participante (camisetas, chapas, botellas para llenarlas de agua,...)

Manutención.

Durante la estancia se cubrirán las comidas al alumnado participante y al personal técnico y de apoyo que este en cada una de ellas acompañando.

Comida	Importe por persona (€)
Desayuno	5
Comida	15
Cena	10

	Nº de personas	Coste por persona	Días	Total
Desayunos	23	5,00 €	9	1.035,00 €
Comidas	26	14,00 €	9	3.276,00 €
Cenas	23	9,00 €	9	1.863,00 €
Total				6.174,00 €

Costes indirectos.

Se utilizarán para costear los gastos de alojamiento de los y las participantes y los técnicos de apoyo en la residencia universitaria durante el periodo del Campus, donde se contempla: limpieza y seguridad. El coste por cada persona será de 86,95 €.

