

CAMPUS INCLUSIVO.CAMPUS SIN LIMITES 2017

Título del Proyecto

CAMPUS INCLUSIVO 2017

CAMPUS SIN LÍMITES

“Atrévete a Saber”

Coordinador/es, dirección y datos de contacto

La coordinación del proyecto ha sido llevada a cabo por el personal del Servicio de Empleo y Atención a la Comunidad de la Universidad de Huelva, donde se encuentra integrada la Oficina de Atención a personas con Discapacidad.

Directora de Igualdad y el Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria: **Dra. Marisol Palacios Gálvez**. Profesora del área de Psicología Social de la UHU.

Directora de Servicio: **Mercedes Lamparero Domínguez**. Licenciada en Geografía e Historia. Experta en Recursos Humanos y Estándares de Calidad. Funcionaria grupo A1 de la Universidad de Huelva.

Subdirectora del SEAC: **Guillermina Pérez Barcia**, Licenciada en Geología, Personal laboral Fijo Grupo 2.

Personal Técnico:

Antonio García Romero. Diplomado en Trabajo Social.

M^a Ángeles Ortiz González. Máster Educación Intercultural. Licenciada en Psicopedagogía. Diplomada en Educación Social.

Isabel Suero Haldón. Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Licenciada en Psicopedagogía. Diplomada en Educación Social. Técnica Superior en Animación Sociocultural.

Para el desarrollo del programa se cuenta con un equipo de profesionales que garantizan calidad, confianza y profesionalidad al mismo.

Dentro de este equipo cabe distinguir el personal docente, así como de administración y servicios de la Universidad, que se encargarán de llevar a cabo las actividades que se desarrollaran en las diferentes facultades, y el personal de

apoyo que acompañará a los/as participantes a lo largo de todo el campus inclusivo.

Servicio de Empleo y Atención a la Comunidad de la Universidad de Huelva.

Oficina de Atención a las Personas con Discapacidad.

Universidad de Huelva. Campus de El Carmen.

Avda. Tres de Marzo s/n.

Edificio Juan Agustín de Mora - Pabellón 13, 1ª planta

21007 Huelva

Telf. 959219800 ext. 88696

Breve justificación del proyecto a través de los objetivos generales de la convocatoria

El Campus Inclusivo Huelva “Atrévete a Saber” pretende acercar el mundo universitario onubense al alumnado que se encuentra en el último curso de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, o cursando un Ciclo Formativo de Grado Medio, mediante el desarrollo de actividades académicas, culturales, deportivas, ocio y tiempo libre, a fin de dar a conocer su oferta académica y concienciar y motivar a este alumnado para promover su acceso a la universidad, abriéndole sus puertas y mostrando el abanico de posibilidades que la vida universitaria brinda a la población en general.

Además se pretende promover e implementar la accesibilidad universal como herramienta de inclusión social de las personas con discapacidad, así como la toma de conciencia de las personas sin discapacidad acerca del “otro”, todo ello mediante una perspectiva lúdico educativa en la que tanto la Universidad de Huelva como Huelva capital y su entorno tendrá un espacio fundamental.

Objetivos específicos de las actividades.

- A. Sensibilizar al entorno universitario onubense sobre la importancia de la mejora de la accesibilidad universal y sobre las necesidades que encuentran los/as estudiantes con discapacidad.
- B. Promover en el entorno universitario la adecuación de su sistema, métodos, materiales educativos a dichos estudiantes, facilitando así el desarrollo de su talento, creatividad y la plena adquisición de competencias.
- C. Identificar motivaciones, expectativas y necesidades de los/as jóvenes en su futura etapa universitaria.

- D. Fomentar la participación, el contacto y el conocimiento de los diferentes universitarios con discapacidad con el fin de que puedan servir de modelo y muestren la formación universitaria como opción de futuro.
- E. Propiciar el conocimiento mutuo de las realidades de jóvenes con y sin discapacidad en un entorno realmente inclusivo.

Características de la estancia: periodo y alojamiento

Alojamiento

La estancia se realizará durante ocho días y siete noches en dos lugares diferentes:

- En el **Albergue Inturjoven Huelva** desde el día 10 de julio hasta el día 15 de julio.

El **Albergue Inturjoven Huelva** es un moderno edificio, luminoso y funcional, situado en el casco urbano de la ciudad, con una ubicación privilegiada de fácil acceso a la vida turística de Huelva.

Las habitaciones se distribuyen en torno a un bonito patio interior, amplio y luminoso. El número total de plazas que se ofertan son 180, distribuidas en tres plantas.

El Albergue ofrece habitaciones dobles adaptadas para personas con discapacidad y con baño interior. Además existen rampas de acceso al edificio, así como ascensor.

Este albergue cuenta con una serie de servicios que hacen de este lugar un sitio acogedor y cómodo. Entre otros se encuentran los siguientes:

- Aire Acondicionado.
- Alquiler Toallas.
- Autoservicio.
- Calefacción Central.
- Conexión a Internet.
- Fax.
- Fotocopiadora.
- Lavandería.
- Máquinas Exendedoras.
- Recepción 24h.
- Sala de Reuniones.
- Sala de TV.
- Sala Inturjoven.com.
- Salón Actos.
- Materiales audiovisuales.
- Taquilla Consigna.

El **Hotel Sierra Luz** de Cortegana los días 15 al 17 de julio.

El Hotel y los Apartamentos Sierra Luz son el lugar ideal para disfrutar de la sierra, de su naturaleza, su gastronomía y su gente. El hotel cuenta con 12 habitaciones y 3 apartamentos rurales.

Hotel totalmente accesible. El hotel Sierra Luz destaca en accesibilidad, ofreciendo una construcción adecuada para las personas con movilidad reducida además de cuidar los detalles para que todos los visitantes tengan las mismas opciones y comodidades.

El hotel cuenta con los siguientes servicios:

- Restaurante.
- Piscina climatizada.
- Centro de fisioterapia.
- Cafetería.
- Salas multiusos.
- Jardín de los sentidos.
- Aire Acondicionado.
- Calefacción Central.
- Conexión a Internet.
- Fax.
- Fotocopiadora.
- Máquinas Expendedoras.
- Recepción 24h.
- Materiales audiovisuales.

El campus Inclusivo campus sin Límites 2017 “Atrévete a Saber” en la Universidad de Huelva se celebrará del 10 al 17 de Julio de 2017.

Accesibilidad universal y diseño para todas las personas

➤ ACCESIBILIDAD ARQUITECTONICA.

✓ Alojamiento.

La estancia se realizará durante ocho días y siete noches en dos lugares diferentes:

En el **Albergue Inturjuven Huelva** desde el día 4 de julio hasta el día 10 de julio.

El **Albergue**, es un moderno edificio, luminoso y funcional, situado en el casco urbano de la ciudad, con una ubicación privilegiada de fácil acceso a la vida turística de Huelva.

Las habitaciones se distribuyen en torno a un bonito patio interior, amplio y luminoso. El número total de plazas que se ofertan son 180, distribuidas en tres plantas.

Ofrece habitaciones dobles adaptadas para personas con discapacidad y con baño interior. Además existen rampas de acceso al edificio, así como ascensor.

El albergue de Huelva dispone las siguientes medidas para facilitar el uso a personas con movilidad reducida:

- Acceso desde el exterior mediante rampa para salvar el desnivel existente.
- Recepción con zona en mostrador habilitada.
- Acceso a plantas mediante ascensor adaptado.
- Aseos comunes adaptados.
- Posibilidad de acceso a todas las zonas comunes del albergue.
- 3 habitaciones adaptadas.

➤ **ACCESIBILIDAD CAMPUS DE EL CARMEN.**

Las Actividades académicas del Campus Inclusivos se desarrollaran en El Campus de El Carmen.

Los edificios de este campus son accesibles y no presentan dificultad para personas con diferentes discapacidades, rampas, ascensores, aseos adaptados, barandillas etc.,

Las actividades en su mayoría se realizaran en la planta baja del edificio evitando al máximo tener que depender de ascensores etc., haciendo así las actividades más dinámicas.

La Oficina de Atención a Personas con Discapacidad perteneciente al Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria (SACU), velará por la accesibilidad de los edificios, talleres, aulas y laboratorios donde cada día se desarrollen las actividades, revisando el material necesario así como proveyendo los posibles materiales adaptados que necesiten las personas con las diferentes discapacidades para desarrollar en plena igualdad que sus compañeros/as estas actividades.

✓ **Comedor.**

El comedor tiene un fácil acceso, y zonas amplias para el normal transito, Aunque en principio el comedor se utilizará un solo día, reflejamos su accesibilidad en estos documentos gráficos.

✓ **Facultad de Ciencias de la Educación.**

La Facultad de Ciencias de la Educación será visitada el miércoles 6, en el día dedicado a las aéreas de conocimiento de Humanidades y Ciencias Sociales.

Como se aprecia en las fotografías es de fácil acceso y con amplios pasillos todos con rampas y barandillas pudiendo ser utilizado por las personas con discapacidad tanto con movilidad reducida como sin ella.

✓ **Pabellón 8.**

El Pabellón nº 8 es lugar donde se desarrollaran algunas de las actividades propuestas para el miércoles 6, es un edificio de planta baja con fácil acceso como apreciaremos, al igual que el laboratorio de psicología tiene un acceso diáfano, sin escalones y puertas amplias, facilitando en todo momento el acceso a los laboratorios.

✓ **Facultad de Experimentales.**

La Facultad de Experimentales, es otro de los espacios elegidos para la realización de los talleres del día 5 martes, como se puede apreciar cuenta con rampa de acceso, pasillos diáfanos, aseos adaptados, así como ascensores si fueran necesarios, aunque las actividades salvo problema de última hora se realizaran en los laboratorios de la planta baja.

✓ **Facultad de Enfermería.**

En esta Facultad se llevaran a cabo las actividades relacionadas con la rama de Ciencias de la Salud el viernes 8.

Como es casi norma en el campus de de El Carmen, tiene un acceso adaptado sin escalones y pasillos diáfanos con fácil acceso a las aulas y laboratorios.

✓ **Facultad de Derecho.**

El salón de Grados de la Facultad de derecho albergará la Inauguración y Clausura del Campus Inclusivos 2016.

El edificio como se puede apreciar y en la tónica del campus, es diáfano con fácil acceso y no se necesitan hacer uso de ascensores,

✓ **Hotel Sierra luz.**

El Hotel Sierra Luz de Cortegana los días 10 al 12 de julio.

El Hotel y los Apartamentos Sierra Luz son el lugar ideal para disfrutar de la sierra, de su naturaleza, su gastronomía y su gente. El hotel cuenta con 12 habitaciones y 3 apartamentos rurales.

Hotel totalmente accesible. El hotel Sierra Luz destaca en accesibilidad, ofreciendo una construcción adecuada para las personas con movilidad reducida además de cuidar los detalles para que todos los visitantes tengan las mismas opciones y comodidades.

✓ **Visita Secadero “LAZO”.**

La visita al secadero de productos ibéricos es totalmente accesible, todo el edificio se encuentra en planta baja con ausencia de escalones y escaleras facilitando así el acceso a todas las dependencias por donde transcurrirá la actividad.

✓ **Visita a Cortegana.**

La tarde del lunes se visitara el pueblo de Cortegana, tras hablar con el punto de información turística nos han indicado los lugares accesibles y estos serian: las calles del pueblo, la iglesia adaptada con acceso adaptado por una de sus entradas, las inmediaciones del castillo en el cual hay senderos adaptados por lo que también se visitaran.

✓ **Restaurantes y comedores.**

La organización se ha informado de la accesibilidad de los restaurantes y comedores en los cuales se desayunará, almorzará y cenará, concertando solo reserva donde se nos ha asegurado la accesibilidad.

➤ **Accesibilidad de los materiales.**

La oficina de Atención a Personas con Discapacidad y la Organización del campus Inclusivo 2016 “Atrévete a Saber”, velara en todo momento por la total accesibilidad de los materiales en todas las actividades, el banco de producto de apoyo de la Universidad de Huelva, estará a disposición de los organizadores de las actividades para adaptar todo el material que fuese necesario, en el caso de ser necesario se contactaría con otras instituciones como Cocemfe, ONCE etc.,

Los materiales que pudieran ser necesarios adaptar, los conoceremos una vez tengamos el perfil de los/as participantes.

➤ **Accesibilidad de los transportes.**

La Organización ha contratado los servicios de un autobús de la empresa Autocares Romero, empresa que trabaja normalmente con la Universidad y que cuenta con autocares con plataformas de sillas homologada en varios de sus autobuses.

Selección de los participantes

Los/as estudiantes que participarán en el proyecto, teniendo en cuenta los objetivos, serán un total de 20, siendo 12 estudiantes con discapacidad y 8 sin discapacidad para de esta forma asegurar la inclusión. El grupo de estudiantes se seleccionarán de los cursos de 4º de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos de Grado Medio.

Selección de estudiantes.

Formación del grupo.

Para seleccionar al grupo de estudiantes contamos con el apoyo del equipo técnico de la Fundación la ONCE, con el cual se buscará la representación de diferentes tipos de discapacidades así como de la equidad en función del género en el grupo, estando abiertos a cualquier cambio teniendo en cuenta los criterios establecidos inicialmente en el proyecto.

Previamente se ha enviado una carta a los equipos directivos de los Centros Educativos de Secundaria (IES), Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio, informándoles de la intención de la Universidad de Huelva de presentar el proyecto de Campus Inclusivos, haciendo hincapié en la participación de los/as estudiantes en riesgo de abandono escolar temprano (Anexo).

Los tipos de discapacidad que se tendrán en cuenta serán:

- Discapacidad visual (aprox. 25% de los participantes)
- Discapacidad auditiva (aprox. 25% de los participantes)
- Discapacidad física (aprox. 25% de los participantes)
- Discapacidad Intelectual (aprox. 25% de los participantes)

Área de influencia.

El área de influencia será la provincia de Huelva y los municipios de la misma, incidiendo en la participación de estudiantes procedentes de zonas rurales.

Proceso de selección y baremo.

Los criterios de selección que se valorarán son los siguientes:

- Selección por parte del equipo de orientación de los Centros Educativos, atendiendo a posibles situaciones de vulnerabilidad y/o riesgo de exclusión social con riesgo de incurrir en abandono escolar temprano, o que, de no tener el certificado de discapacidad presenten necesidades educativas especiales (1,50 puntos)
- Carta de motivación del estudiante. El participante debe presentar una carta expresando el interés por participar en el proyecto Campus Inclusivo y el objetivo que pretende conseguir con su participación (1 punto)
- Acreditar la participación en asociaciones culturales, de ocio y tiempo libre, de voluntariado, etc. (1 punto)
- Pertenecer a una población rural de menos de 5.000 habitantes, con objeto de favorecer a los/as estudiantes que procedan de zonas rurales o alejados de los campus universitarios (1,50 puntos).

Tribunal de selección.

- Vicerrectora de Estudiantes, Empleo y Extensión Universitaria, D^a Carmen Santín Vilariño.

- Directora de Igualdad y del Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria, D^a Maria Soledad Palacios Gálvez.
- Directora de Área de Orientación Profesional, D^a Mercedes Lamparero Domínguez.
- Técnico Especialista, D. Antonio García Romero.

Acciones y actividades a desarrollar

Unidades didácticas específicas.

 **Lunes 10 de julio de 2017**

18:30h: Recepción de Participantes (Albergue Inturjoven Huelva)

19:00h: Bienvenida.

19:15h: Dinámica de Presentación. “Vamos a conocernos”

Breve Descripción de la Actividad.

Esta actividad se enmarca dentro del objetivo del programa e.

A través de técnicas como “La pelota preguntona” tanto los/as participantes como el equipo de trabajo nos presentaremos e iremos aprendiendo los nombres de las personas con las que vamos a compartir estos días.

Se intentará diluir la desconfianza que puede suponer el estar en un sitio donde no se conoce a la mayoría de las personas y que sobre todo para los menores puede ser incomodo.

Objetivos Específicos de la Actividad.

- “Romper el Hielo” entre los/as participantes.
- Facilitar una comunicación participativa.
- Estimular un ambiente distendido.
- Conocer los nombres entre los participantes del juego.

Metodología Utilizada.

Tras una primera explicación de la actividad la participación de todos/as participantes es primordial siguiendo las técnicas explicadas por el animador/a.

Personal y/u Organización Implicada en el Desarrollo.

- Animador/a
- Interprete de Lenguaje de Signos.
- Monitores de Apoyo.
- Asistente Personal.

Accesibilidad.

La actividad a realizar y el lugar donde se va a desarrollar es accesible para todos/as los/as participantes. De igual forma se velará por la accesibilidad a los materiales que así lo requiera.

Materiales Necesarios.

- Pelota.
- Salón Multiusos del Albergue Interjoven Huelva.

Modo de Evaluación de la Actividad.

El modelo de evaluación por parte del equipo organizador será la observación, poniendo principal interés en la interacción activa y multidireccional entre los/as propios/as participantes, responsables de la actividad y participantes, interés mostrado durante la actividad y comentarios post actividad.

Para finalizar la jornada se pasará el cuestionario inicial donde los/las participantes reflejarán las expectativas que tienen sobre el campus.

Descripción y Justificación de la Metodología Evaluación del Programa Previsto.

Al finalizar cada día, después de la cena, tendrá lugar una asamblea donde los/as participantes expresaran su impresión sobre las actividades realizadas durante la jornada y se debatirá sobre propuestas de mejora. Además se dedicará un tiempo al “Cuaderno de Bitácora” Anexos. (Actividad transversal de orientación vocacional)

En la primera asamblea se explicará la actividad transversal de Orientación Vocacional “*Descubriendo las profesiones...*”

Breve Descripción de la Actividad.

Esta actividad se enmarca dentro del objetivo del programa a, c y e.

Mediante esta actividad se tratará de dar a conocer el abanico de salidas profesionales relacionadas con las titulaciones que las personas participantes en el Proyecto “Campus Inclusivo” han tenido la oportunidad de visitar en cada Facultad de la UHU.

Objetivos específicos de la actividad.

- Conocer las profesiones relacionadas con cada titulación universitaria visitada durante la estancia en el Campus Universitario.
- Romper con los posibles estereotipos vinculados a cada profesión.
- Reflexionar sobre la importancia de las competencias profesionales en el acceso al mercado laboral.
- Descubrir nuevas profesiones relacionadas con las titulaciones académicas que más les interesen.

Metodología Utilizada.

La actividad se desarrollará desde una metodología participativa-interrogativa en la que cada persona deberá presentar al grupo sus conclusiones sobre lo aprendido en las vistas a cada Facultad durante su estancia en el “Programa Campus inclusivo”, apoyándose en la información recogida en su cuaderno de campo. A partir de las aportaciones realizadas por cada participante, el formador/a irá realizando las intervenciones necesarias para la aclaración de conceptos, dudas que se planteen o procederá a ampliar las posibilidades de inserción laboral de cada titulación referida, cuestionando los estereotipos que puedan aparecer en relación con la profesión que se trate.

Personal y/u organización implicada en el desarrollo.

En el desarrollo de la actividad intervendrán tanto personal del Servicio de Empleo (SOIPEA) como personal del Servicio de Atención a la Comunidad, ambos de la Universidad de Huelva y que constituyen lo que en otras Universidades se conocen como COIE (Centros de Orientación e Información al Estudiante). También participarán otros/as profesionales de apoyo para las diferentes discapacidades que puedan presentar las personas seleccionadas.

De esta forma, entre el profesional con el que cuenta los Servicios de la UHU mencionados podemos nombrar:

- Psicólogas
- Psicopedagogas
- 1 Trabajador Social

Además de los/as profesionales de apoyo que se contraten para atender a las personas seleccionadas según las discapacidades que presenten.

Concretamente, el desarrollo de la actividad correrá a cargo de Dña. Pilar Ruiz-Granados Alvarez-Ossorio, Técnica de Orientación y Empleo del Servicio de Orientación, Información, Prácticas, Empleo y Autoempleo de la Universidad de Huelva. Licenciada en Psicología (1993), Posgraduada en “Intervención Social en la Comunidad” (1995), cuenta con más de 20 años de experiencia como orientadora, formadora y técnica de empleo. Ha participado en el diseño, coordinación e implementación de diferentes Proyectos de Intervención Laboral, tanto a nivel universitario como con otros colectivos sociales.

Accesibilidad.

La actividad a realizar y el lugar donde se va a desarrollar es accesible para todos/as los/as participantes. De igual forma se velará por la accesibilidad a los materiales que así lo requiera.

Materiales Necesarios.

En el kit de bienvenida se le dará a cada participante un cuaderno de campo en el que recogerán de forma sencilla los aspectos más relevantes de cada visita a las Facultades en relación con la orientación vocacional, académica y profesional. Este cuaderno será el que sirva de apoyo para el desarrollo de esta actividad, de forma que el alumnado ya habrá reflexionado cada día sobre las cuestiones que se tratarán en el aula.

En el caso de que alguna de las personas necesitara por su discapacidad un formato diferente para este cuaderno de campo, (que no sea el de formato escrito en papel), se le proporcionarán los medios necesarios que mejor procedan para su adaptación en función de la discapacidad que se trate.

Modo de Evaluación de la actividad.

La actividad será evaluada mediante un cuestionario de satisfacción que incluirá ítems relacionados con la evaluación de los espacios, la temporalidad, los contenidos, el o la formadora, la utilidad de la actividad, etc.

De la misma forma el propio cuaderno de bitácora que cada participante llevará consigo, servirá como herramienta de evaluación continua en la que se reflejarán los aspectos que les hayan resultado más relevantes y las diferencias entre los planteamientos de inicio, al comenzar el Programa, respecto a sus intereses académicos y vocacionales, y los planteamiento finales, una vez hayan vivido la experiencia.

Descripción y justificación de la metodología de evaluación.

La utilización de un cuestionario de satisfacción como forma de evaluar facilita la posibilidad de recoger de forma totalmente objetiva las opiniones de las personas participantes, ya que al tratarse de cuestionarios anónimos se evita el sentimiento de coacción que puedan poseer dichos participantes por la presencia de las personas involucradas en el desarrollo de la actividad. Por otra parte, este formato facilita el tratamiento de los datos a la hora de sacar conclusiones que lleven a realizar una optimización de la actividad para futuras intervenciones.

Por su parte el trasladar los aspectos principales a un cuaderno de campo fomenta la reflexión diaria sobre lo vivido en esa jornada, las experiencias positivas, las incertidumbres creadas y la necesidad de avanzar en el conocimiento de nuevas realidades, despertando la inquietud del alumnado participante en avanzar en la adquisición de saberes, destrezas y nuevas actitudes ante su futuro profesional y formativo.

20:00h: Instalación en las habitaciones.

21:00h: Cena.

22:00h: Reunión. Actividad transversal de Orientación Vocacional “*Descubriendo las profesiones...*”

 **Martes 11 de Julio de 2017**

09:30h: Desayuno.

10:30h: Salida hacia el Campus de El Carmen “Salón de Grados de la Facultad de Derecho”

11:00h: Acto de bienvenida e inauguración oficial del Campus Inclusivo 2017 “Atrévete a Saber”

Recepción de bienvenida por parte del Rector y Vicerrectora de Estudiantes, Empleo y Extensión Universitaria.

Reproducción del video promocional de la Universidad de Huelva. Campus Universitarios y titulaciones.

11:30h: Descanso.

12:00h: Visita a la Facultad de CC. Experimentales.

Taller experimental: “Probeteando”

Breve Descripción de la Actividad.

Esta actividad se enmarca dentro de los objetivos del programa a, b, c y e.

Esta actividad académica tiene como objetivo acercar a los/as participantes a esta rama de conocimiento, así como darles a conocer la oferta académica y de servicios que tiene esta Facultad:

- Grado en Geología.
- Grado en Ciencias Ambientales.
- Grado en Química.
- Doble Grado en Geología y Ciencias Ambientales.

Se realizarán los siguientes talleres prácticos:

1. Taller de especies invasoras.

Esta actividad consistirá en una exposición sobre especies invasoras, tanto mediante proyección de presentación como con paneles informativos, además habrá una muestra de especies invasoras conservados en alcohol y otras especies como plantas expuestas para verlas y manipularlas por los participantes

2. Taller de cocina solar.

Se realizará una demostración de cocina y hornos solares donde se prepararan algunos alimentos para ser degustados, así como diferentes recetas de cocina para preparar en la cocina solar. También habrá una explicación de cómo fabricar de forma fácil una cocina solar rudimentar

Objetivos Específicos de la Actividad.

- Acercar a los/as participantes a ramas del conocimiento poco conocidas por lo general en personas de estas edades.
- Dar a conocer nuevas ramas profesionales.
- Fomentar la educación bidireccional.
- Advertir y concienciar a la sociedad sobre el peligro que supone para los ecosistemas la inclusión de especies exóticas invasoras (ej.: galápagos), reconocerlas cuando las veamos y concienciar sobre el medio ambiente e informar de las actividades con las que pueden contribuir para erradicarlas.
- Conocer el funcionamiento de diferentes técnicas solares para el cocinado de alimentos.
- Adquirir habilidades y competencias para contribuir a la mejora del cambio climático en la vida diaria.
- Potenciar la autonomía mediante el aprendizaje de la cocina.

Metodología Utilizada.

La metodología será participativa y muy activa. Esta metodología será flexible, atendiendo a las necesidades específicas de cada participante.

Accesibilidad.

Las actividades a realizar y los lugares a visitar son accesibles para todos/as los/as participantes. De igual forma se velará por la accesibilidad a los materiales en las actividades que así lo requieran.

Personal y/u Organización Implicada en el Desarrollo.

- Profesorado de la Universidad.
- Interprete de Lenguaje de Signos.
- Monitores de Apoyo.
- Asistente Personal.
- Voluntarios/as universitarios/as.

Materiales Necesarios.

- Infraestructuras de la Facultad de Ciencias Experimentales.
- Proyector.
- Paneles informativos en soporte rígido.
- Cocinas Solares.
- Hornos solares.
- Tubos de vacío.
- Se les entregará el material que nos va a facilitar el Campus Ceimar.

Modo de Evaluación de la Actividad.

El principal método de evaluación será la observación a través de las actividades en las que se evaluará el grado de diversión, satisfacción e interés de los/as participantes.

Al finalizar el día, en la asamblea se pasará un cuestionario donde los participantes evaluarán las actividades desarrolladas durante la jornada.

Descripción y Justificación de la Metodología Evaluación del Programa Previsto.

Se realizará una dinámica donde cada participante de forma anónima responde una serie de cuestiones: ¿Qué te ha parecido la experiencia?, ¿Cómo te habéis sentido?, ¿Cambiarías algo de lo realizado? ¿Lo aprendido puede ser útil en tu vida cotidiana?

Tras esta breve dinámica se dedicarán 15 minutos al *“Cuaderno de Bitácoras”*

Además, en asamblea se pondrán en común todas estas cuestiones evaluadoras de la actividad para conocer si se han cumplido los objetivos de la misma, así como el cuestionario diario que se pasará cada jornada.

Justificación de la Actividad.

Esta actividad la centramos en la Facultad de Ciencias Experimentales ya que son titulaciones poco conocidas a nivel general y en el presente curso cuenta solo con dos estudiantes con discapacidad matriculados en las titulaciones que componen esta facultad.

14:00h: Almuerzo.

15:00h: Tiempo libre (Albergue de Huelva).

17:00: Visita al Museo de Tharsis.

Breve descripción de la actividad.

Esta actividad se enmarca dentro de los objetivos del programa b, c y e.

La tarde del martes nos dirigiremos a Tharsis, entidad local menor perteneciente a Alosno, en la que visitaremos el Museo Minero.

El antiguo hospital minero o casa del médico de la Compañía Tharsis, Sulphur and Copper en Tharsis es la actual sede del conocido popularmente como museo minero de Tharsis: Colecciones de Tharsis. Situado en la plaza del museo, junto al antiguo mercado de abastos y el casino minero; el edificio es de planta rectangular, con cubierta a dos aguas de tejas planas, sustentadas por muros de carga de ladrillo. Presenta una tipología tradicional de corte inglés, con las esquinas remarcadas por un recercado decorado en un color distinto al resto del edificio. Presenta un cercado perimetral realizado a modo de balaustrada modulado por pequeños machones repetidos en intervalos regulares, dejando paños homogéneos, e interrumpiéndose en el centro del edificio donde se encuentra la puerta principal de acceso.

En la actualidad, el hospital minero es usado como espacio expositivo de las Minas de Tharsis y da cobijo a la interesante y única colección de modelos de madera para fundición de piezas de recambio de maquinaria, la colección de útiles y utensilios mineros, y el famoso tren El Viajero, así como al Archivo Histórico de las Minas de Tharsis.

Esta actividad, enlaza con las titulaciones conocidas durante la mañana en la Facultad de Ciencias Experimentales (Geología, Ciencias Ambientales, Química y con otras que se verán en días venideros como Ingeniería de minas o Historia), a través de esta actividad conocerán el pasado de lo que fue una gran fuente de riqueza de esta provincia.

Desarrollo de la actividad.

Durante la tarde del martes saldremos hacia Tharsis en autobús, nos dirigiremos hacia el Museo Minero, una vez allí lo visitaremos junto con la directora del museo. Una vez finalizado se tomará un refresco en la plaza del pueblo y partiremos de regreso a Huelva.

Objetivos Específicos de la Actividad.

- Dar a conocer parte de la riqueza cultural de la provincia.
- Ver posibles salidas profesionales de distintas titulaciones.
- Relacionarse con distintas personas que aportaran conocimiento sobre el lugar visitado.
- Conocer como se trabajaba en el pasado en las minas así como utensilios, técnicas, ropajes etc.,

Metodología Utilizada.

La metodología será activa y participativa en todo momento, dejando que los/as participantes expresen sus dudas y conocimientos sobre la actividad, fomentando así el que expresen sus conocimientos a los demás.

Accesibilidad.

Todas las actividades a realizar y los lugares a visitar son accesibles para los/as participantes

Personal y/u Organización Implicada en el Desarrollo.

- Interprete de Lenguaje de Signos.
- Monitores de Apoyo.
- Personal Asociación Platalea.
- Guía.
- Asistente Personal.

Materiales necesarios.

Modo de Evaluación de la Actividad.

El principal método de evaluación será la observación a través de las actividades en las que se evaluará el grado de diversión, satisfacción e interés de los/as participantes.

Al finalizar el día, en la asamblea se pasará un cuestionario donde los participantes evaluarán las actividades desarrolladas durante la jornada.

Descripción y Justificación de la Metodología Evaluación del Programa Previsto.

Se realizará una dinámica donde cada participante de forma anónima responde una serie de cuestiones: ¿Qué te ha parecido la experiencia?, ¿Cómo te habéis sentido?, ¿Cambiarías algo de lo realizado? ¿Lo aprendido puede ser útil en tu vida cotidiana?

Tras esta breve dinámica se dedicarán 15 minutos al *“Cuaderno de Bitácoras”*

Además, en asamblea se pondrán en común todas estas cuestiones evaluadoras de la actividad para conocer si se han cumplido los objetivos de la misma, así como el cuestionario diario que se pasará cada jornada.

Justificación de la Actividad.

Esta Actividad se considera interesante ya que como hemos comentado en la justificación anterior, experimentales es una opción poco escogida entre estudiantes con discapacidad en nuestra Universidad.

20:30h: Regreso al albergue y cena.

22:30h: Cine-fórum – Intocable.

Cine y educación en valores.

Breve Descripción de la Actividad.

Esta actividad se enmarca dentro de los objetivos del programa b, c y e.

Partiendo del lenguaje cinematográfico, y a través de una dinámica interactiva entre los y las participantes, se pretende llegar al descubrimiento, la interiorización y la vivencia de unas realidades y actitudes latentes en el grupo o proyectadas en la sociedad. Se trata de enseñarles a ver películas con sentido crítico, de modo que se enriquezcan sus ideas con las tramas reales que constituyen su columna vertebral.

Objetivos Específicos de la Actividad.

- Enseñar a ver las películas como algo más que un mero producto de ocio y consumo. Es decir, generar hábitos de observación, reflexión, análisis, comprensión, síntesis, relación e interpretación.
- Profundizar en temas de profundo calado humano y filosófico. Animar a la discusión y ayudar a la comprensión de los contenidos.

- Contribuir a la formación general mediante la obtención de valores, habilidades, actitudes y conocimientos. Ayudar a la socialización de los ciudadanos en el sistema democrático.
- Ayudar a observar los asuntos desde diferentes perspectivas y descubrir la riqueza de las culturas diferentes a la propia.
- Promover la afición al cine en particular y al conocimiento de la cultura popular y de masas en general.

Metodología Utilizada.

La metodología será participativa y activa. Seguirá la siguiente dinámica:

Presentación de la película: se hará una breve explicación acerca del contenido, argumento y todo lo que facilite la comprensión de la película. Además, se hará referencia Ficha técnica y artística de la película: director, actores, etc.

Documentación sobre la época histórica y cinematográfica.

Explicación del género al que pertenece la obra.

El coloquio o fórum propiamente dicho: al final de la proyección el monitor del fórum intervendrá brevemente para subrayar aquellos aspectos que considera más importantes y los que exigen o necesitan de una explicación complementaria. Pero, sobre todo, animará al grupo a debatir con sentido crítico las ideas principales de la película, logrando la mayor participación posible del grupo.

Accesibilidad.

La actividad a realizar así como el lugar donde se proyectará, son accesibles para los/as participantes. Se ha tenido en cuenta para esta actividad contar con una película audiodescrita.

Personal y/u Organización Implicada en el Desarrollo.

- Monitores/as de Apoyo.
- Psicólogo.
- Intérprete de Lengua de Signos.
- Asistente personal.

Materiales Necesarios.

- Película audiodescrita.
- Un salón de actos.
- Cañón de video.
- Reproductor DVD.
- Pantalla de cine.

Modo de Evaluación de la Actividad.

El principal método de evaluación será la observación. Al finalizar la actividad, a través de lo aprendido, se hará una dinámica para evaluar el proceso de la misma.

Se pretende conseguir en los partícipes una sensibilización y actitud positiva hacia la consecución de determinados valores humanos, como son: amistad, lealtad, paz, convivencia, compañerismo, integración, esfuerzo, sinceridad, sacrificio, amor...

Descripción y Justificación de la Metodología Evaluación del Programa Previsto.

Se realizará una dinámica donde cada participante de forma anónima responde una serie de cuestiones: ¿Qué te ha parecido la experiencia?, ¿Cómo te habéis sentido?, ¿Cambiarías algo de lo realizado? ¿Lo aprendido puede ser útil en tu vida cotidiana?

Tras esta breve dinámica se dedicaran 15 minutos al “Cuaderno de Bitácoras”

Además, en asamblea se pondrán en común todas estas cuestiones evaluadoras de la actividad para conocer si se han cumplido los objetivos de la misma, así como el cuestionario diario que se pasará cada jornada.

🚩 Miércoles 12 de julio de 2017

09:30h: Desayuno.

10:30h: Salida al Campus Universitario de El Carmen.

11:00h: Visita a la Facultad Ciencias de la Educación “De la mano de Freire”.

- Visita a los laboratorios de Psicología
- Radio Universitaria de la Universidad de Huelva “Uniradio”

11:30-12:30h: Visita a los laboratorios de Psicología.

12:30-13:00h: Descanso y paseo por los pabellones de la Facultad de Educación.

13:00-14:00h: Visita a los estudios de UNIRADIO y entrevista a profesorado y alumnado con discapacidad de la Facultad de Educación.

Breve descripción de la actividad.

Esta actividad se enmarca dentro de los objetivos del programa a, b, c y e.

Esta actividad académica tiene como objetivo acercar a los/as participantes a esta rama de conocimiento, así como darles a conocer la oferta académica y de servicios que tiene esta Facultad. De forma más concreta y detenida haremos parada en el grado de Psicología, con la visita de los laboratorios, y en la Radio Universitaria de la Universidad de Huelva “Uniradio”, en la que a través de los/as voluntarios/as de la misma conocerán de primera mano las funciones de este medio de comunicación y los programas que en ella se realizan. Así mismo, tendrán la oportunidad de participar en un taller de diseño de entrevista que posteriormente realizarán a profesorado representante de diferentes titulaciones de esta Facultad, a la decana de la misma, y a estudiantes de esta Facultad con algún tipo de discapacidad.

Facultad de Ciencias de la Educación.

- Grado en Educación Social.
- Grado en Educación Infantil.
- Grado en Educación Primaria.

- Mención en Educación Especial.
- Mención en Educación Física.
- Mención en Educación Musical.
- Mención en Lengua Extranjera.
- Grado en Psicología.
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- **Visita a los laboratorios de Psicología.**

Visita al laboratorio humano.

La visita a este laboratorio va a consistir en hacer partícipe a los y las estudiantes de algunos de los aparatos y software con los que trabajan, los cuales se usan en la investigación básica dirigida al avance de la accesibilidad universal. De esta forma van a poder comprobar, por sí mismos, cómo se explora el comportamiento de las personas a través de formas diferentes a las habituales, con la intención de llegar a analizar las respuestas de todas las personas, independientemente de sus capacidades o discapacidades. Así, por ejemplo, les mostrarán y permitirán utilizar los siguientes:

- Aparato para medir respuestas electrofisiológicas: estos aparatos sirven para analizar las respuestas fisiológicas automáticas que da el cuerpo ante determinados estímulos. Por ejemplo, la respuesta galvánica, la tasa cardíaca, la tasa respiratoria, la dilatación arterial, etc. Es completamente accesible a cualquier persona.
- BCI (Brain Computer Interface): se trata de un aparato para medir la respuesta electroencefalográfica, que sirve para analizar e influir sobre el sistema nervioso del ser humano, especialmente sobre el cerebro. Interconecta el cerebro con sistemas electrónicos y aparatos para medir y analizar la actividad cerebral. Permite, por ejemplo, la comunicación de aquellas personas con problemas de comunicación, manejar una silla de ruedas, etc. Es completamente accesible a cualquier persona.
- Eye Traking (TOBI I): a través de este aparato se observa la fijación de la mirada, el barrido de la misma, cuánto tiempo mira, qué mira, etc., de forma que se puede analizar, entre otras cuestiones, la motivación, atención, actitudes, etc. de las personas. En este caso las personas invidentes no podrían realizar la actividad de la misma forma que quienes no lo son. Para ello, lo que se hará es que se irá describiendo pormenorizadamente el desarrollo de lo que va sucediendo.
- MAKEY MAKEY, un sistema de captación de respuestas en abierto: hace creer a tu ordenador que casi todo es un teclado, lo que permite escoger cualquier tipo de elementos divertidos como input. Por ejemplo, fruta, agua, un folio, o cualquier objeto o superficie. Esto se aplica, por ejemplo, a personas con la movilidad de las extremidades muy reducida. Es accesible a cualquier persona.
- Dispositivo holográfico: utiliza los principios de la holografía para la reproducción de imágenes tridimensionales o pseudotridimensionales. Es una tecnología que no necesita de aparatos externos de visión (como gafas o cascos especiales) para reproducir imágenes tridimensionales. Se trataría de que ellos perciban algunos estímulos (independientemente del tipo de estímulo, no tiene

por qué ser visual) y creen sus propias imágenes a partir de su pensamiento. Es accesible a todos.

Visita al laboratorio animal.

En este laboratorio se estudia la conducta animal como una analogía de la conducta humana. Fundamentalmente les explicarán cómo trabajan con los dos tipos de animales que tienen actualmente: cangrejos rojos y ratas.

Les mostrarán una 'Caja de Skinner', su funcionamiento, y algunos de los experimentos que realizan con ella. Serán descritos detalladamente para aquellas personas que no puedan verlo, y se traducirá a lengua de signos para quienes así lo requieran.

➤ **Radio Universitaria de la Universidad de Huelva "Uniradio".**

En UNIRADIO el alumnado participante podrá conocer los estudios de la mano de su antigua directora, la cual les contará un poco de la historia de la misma, así como les explicará los programas que se emiten, y la utilidad educativa de la radio universitaria.

Posteriormente se realizará una sesión guiada por una profesora de la facultad (Prof. M. S. Palacios), en la que tendrán que elaborar -por grupos de 4-5 personas- el guión de una entrevista a un/a profesor/a representante de cada una de las titulaciones que se imparten en la Facultad de Educación. Concretamente entrevistarán a profesorado responsable de las siguientes titulaciones: Magisterio Educación Primaria (Profesor Heliodoro Pérez), Magisterio Educación Especial (Asunción Moya), Magisterio Educación Infantil (Profesora Inmaculada González Falcón), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Profesora Estefanía Castillo), Educación Social (Profesor Juan Ramón Jiménez), y Psicología (Profesora Alicia Muñoz).

Objetivos específicos de la actividad.

- Acercar al alumnado a la investigación científica en ciencias sociales, así como darles a conocer las salidas profesionales de las diferentes titulaciones.
- Hacer reflexionar al alumnado sobre la transferencia del conocimiento científico, a través de la aplicación de la investigación básica.
- Dar una visión amplia y diversa de la Universidad, al acercar al alumnado a otra actividad universitaria extra académica.
- Conocer por experiencia directa el funcionamiento de la radio.

Metodología utilizada.

La metodología será participativa y muy activa. Esta metodología será flexible, atendiendo a las necesidades específicas de cada participante.

Accesibilidad.

Todas las actividades a realizar y los lugares a visitar son accesibles para todos/as los/as participantes. De igual forma se velará por la accesibilidad a los materiales en las actividades que así lo requieran. Como se ha explicado anteriormente, todos los aparatos y softwares utilizados en el laboratorio de Psicología son accesibles a todas las personas.

Las actividades serán descritas de forma detallada por la persona responsable de la misma (especialmente en el caso de que haya estudiantes invidentes o con visión

reducida), y si fuera necesario se realizará la interpretación a Lengua de Signos Española.

Personal y/u organización implicada en el desarrollo.

- La persona responsable de la actividad de la visita a los laboratorios de Psicología será el profesor Dr. José Andrés Lorca Marín, Director del Departamento de Psicología. Las actividades serán llevadas a cabo por 4 alumnos/as del último curso de Psicología que colaboran en el laboratorio con el profesor Lorca.
- La persona responsable de la actividad Uniradio será Paloma Contreras Pulido, periodista y profesora de del Dpto. de Educación, y antigua directora de la Radio de la Universidad de Huelva.
- Personal Docente e Investigador, así como Personal de Administración y Servicios de las Facultades a visitar.
- Monitores de apoyo.
- Asistente personal.
- Intérprete en LSE.

Materiales necesarios en el caso de que existan.

- Medios técnicos de la radio.
- Materiales con los que cuenta los laboratorios.
- Lápiz y papel

Modo de Evaluación de la Actividad.

El principal método de evaluación será la observación a través de las actividades en las que se evaluará el grado de diversión, satisfacción e interés de los/as participantes.

Al finalizar el día, en la asamblea se pasará un cuestionario donde los participantes evaluarán las actividades desarrolladas durante la jornada.

Descripción y Justificación de la Metodología de Evaluación del Programa Previsto.

Se realizará una dinámica donde cada participante de forma anónima responde una serie de cuestiones: ¿Qué te ha parecido la experiencia?, ¿Cómo te habéis sentido?, ¿Cambiarías algo de lo realizado? ¿Lo aprendido puede ser útil en tu vida cotidiana?

Tras esta breve dinámica se dedicaran 15 minutos al *“Cuaderno de Bitácoras”*

Además, en asamblea se pondrán en común todas estas cuestiones evaluadoras de la actividad para conocer si se han cumplido los objetivos de la misma, así como el cuestionario diario que se pasará cada jornada.

Justificación de la Actividad.

Con esta actividad pretendemos dar a conocer una parte de la psicología (investigación) menos conocida y por la experiencia también menos escogida por

los /as estudiantes con discapacidad que estudian esta materia en nuestra Universidad.

14:00h: Almuerzo.

15:00h: Tiempo libre.

17:00h: Visita a la Escuela Infantil “Sueños de Colores”.

Breve descripción de la actividad.

Esta actividad se enmarca dentro de los objetivos del programa b, c y e.

Durante la tarde del miércoles visitaremos la Escuela infantil situada en el Campus de El Carmen de la Universidad de Huelva.

Conoceremos las instalaciones y servicios que ofrece, una vez visitada los/as participantes interactuarán con los niños y niñas a través de una serie de juegos propuestos por los monitores/as de la propia escuela.

Objetivos específicos de la actividad.

- Conocer salidas profesionales de esta rama de la educación.
- Fomentar la interacción con otras personas.
- Conocer el trabajo en equipo en estos servicios.

Metodología utilizada.

La metodología será participativa y muy activa. Esta metodología será flexible, atendiendo a las necesidades específicas de cada participante.

Accesibilidad.

Todas las actividades a realizar y los lugares a visitar son accesibles para todos/as los/as participantes, atendiendo a las necesidades específicas que presenten.

Personal y/u organización implicada en el desarrollo.

- Guías informativos.
- Monitores de apoyo.
- Asistente personal.
- Intérprete en LSE.
- Monitores de la Guardería.

Materiales necesarios en el caso de que existan.

Instalaciones y recursos propios de la Escuela.

Modo de Evaluación de la Actividad.

El principal método de evaluación será la observación a través de las actividades en las que se evaluará el grado de diversión, satisfacción e interés de los/as participantes.

Al finalizar el día, en la asamblea se pasara un cuestionario donde los participantes evaluaran las actividades desarrolladas durante la jornada.

Descripción y Justificación de la Metodología Evaluación del Programa Previsto.

Se realizará una dinámica donde cada participante de forma anónima responde una serie de cuestiones: ¿Qué te ha parecido la experiencia?, ¿Cómo te habéis sentido?, ¿Cambiarías algo de lo realizado? ¿Lo aprendido puede ser útil en tu vida cotidiana?

Tras esta breve dinámica se dedicaran 15 minutos al “*Cuaderno de Bitácoras*”

Además, en asamblea se pondrán en común todas estas cuestiones evaluadoras de la actividad para conocer si se han cumplido los objetivos de la misma, así como el cuestionario diario que se pasará cada jornada.

Justificación de la Actividad.

18:30: Visita al Pabellón Deportivo de la Universidad de Huelva “Príncipe de Asturias”

Breve descripción de la actividad.

Esta actividad se enmarca dentro de los objetivos del programa b, c y e.

En esta actividad se conocerá el Servicio de deportes de la Universidad de Huelva, pistas, pabellón, Gimnasio, etc. Posteriormente se harán un serie de sesiones deportivas adaptadas, donde los/as participantes practicarán distintos deportes adaptados a sus necesidades.

Objetivos específicos de la actividad.

- Proseguir con el conocimiento de las distintas ramas que componen el campo de Educación.
- Dar a conocer el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Practicar actividades deportivas adaptadas a sus necesidades.

Metodología utilizada.

La metodología será participativa y muy activa. Esta metodología será flexible, atendiendo a las necesidades específicas de cada participante.

Accesibilidad.

Todas las actividades a realizar y los lugares a visitar son accesibles para todos/as los/as participantes, atendiendo a las necesidades específicas que presenten.

Personal y/u organización implicada en el desarrollo.

- Personal técnico del Servicio de Deporte.
- Monitores de apoyo.
- Asistente personal.
- Intérprete en LSE.

Materiales necesarios en el caso de que existan.

Instalaciones y recursos propios del Servicio de Deportes de la Universidad de Huelva.

Modo de Evaluación de la Actividad.

El principal método de evaluación será la observación a través de las actividades en las que se evaluará el grado de diversión, satisfacción e interés de los/as participantes.

Al finalizar el día, en la asamblea se pasará un cuestionario donde los participantes evaluarán las actividades desarrolladas durante la jornada.

Descripción y Justificación de la Metodología Evaluación del Programa Previsto.

Se realizará una dinámica donde cada participante de forma anónima responde una serie de cuestiones: ¿Qué te ha parecido la experiencia?, ¿Cómo te habéis sentido?, ¿Cambiarías algo de lo realizado? ¿Lo aprendido puede ser útil en tu vida cotidiana?

Tras esta breve dinámica se dedicarán 15 minutos al “*Cuaderno de Bitácoras*”

Además, en asamblea se pondrán en común todas estas cuestiones evaluadoras de la actividad para conocer si se han cumplido los objetivos de la misma, así como el cuestionario diario que se pasará cada jornada.

Justificación de la Actividad.

En esta ocasión la actividad escogida responde a concienciar a las/os participantes de que el grado de Actividades Físicas y el deporte también puede ser una opción válida a la hora de escoger una profesión para el futuro.

20:00h: Vuelta al Albergue.

21:00h: Cena.

 **Jueves 13 de julio de 2017**

09:30h: Desayuno.

10:30h: Salida hacia el Campus Universitario de El Carmen.

11:00h: Visita a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería.

¡Recicla para construir tu bici solar!

Breve descripción de la Actividad.

Esta actividad se enmarca dentro de los objetivos del programa b, c y e.

En esta actividad se desarrollarán distintos experimentos, donde por ejemplo, los participantes conocerán el montaje de una bicicleta solar, el modo de reciclar una batería de Li-Ion y el montaje de una placa solar.

Esta actividad pretende acercar a los participantes a los distintos grados que se cursan en la E.T.S. de Ingeniería.

- Grado en Ingeniería Informática.
- Grado en Ingeniería Agrícola.

- Grado en Ingeniería Química industrial.
- Grado en Ingeniería Eléctrica.
- Grado en Ingeniería Mecánica.
- Grado en Ingeniería Forestal y del medio natural.
- Grado en Ingeniería Electrónica industrial.
- Grado en Ingeniería Energética.
- Grado de Ingeniería en Exp. Minas y Rec. Energéticos.
- Doble Grado de Ingeniería Eléctrica y Energética.
- Doble Grado de Ingeniería Electrónica Industrial y Mecánica.
- Máster Universitario en Ingeniería Industrial.
- Máster Universitario en Ingeniería Informática.
- Máster Universitario en Ingeniería Química.
- Máster Universitario en Ingeniería de Montes.
- Máster Interuniversitario en Ingeniería de Minas.

Objetivos específicos de la actividad.

- Aprender sobre los elementos básicos de un vehículo eléctrico solar de una forma amena y práctica, así como de la forma de reciclar baterías de Li-Ion.
- Acercar a los/as participantes a las ingenierías.

Metodología utilizada.

La metodología será participativa y muy activa. Esta metodología será flexible, atendiendo a las necesidades específicas de cada participante. La metodología utilizada está basada en la práctica y el DIY (Do it by Yourself). Se plantearán diferentes actividades para que los asistentes puedan practicar y hacer sus propios experimentos.

Accesibilidad.

Todas las actividades a realizar y lugares a visitar son accesibles para todos/as los/as participantes. De igual forma se velará por la accesibilidad de los materiales que así lo requieran.

Personal y/u organización implicada en el desarrollo.

La persona responsable de la actividad es el profesor José Carpio Cañada – Simple LAB

- Monitores de Apoyo.
- Asistente Personal.
- Interprete de LSE.

Materiales necesarios en el caso de que existan.

- Kit de herramientas para bicicleta
- Soldador
- Células solares
- Plastificadora de oficina
- Plástico para plastificar
- Flux para soldadura
- Cables.
- Leds, resistencias
- Bicicleta, paneles solares, regulador solar de carga, batería reciclada de Li-Ion
- Herramientas varias de electricidad y electrónica
- Funda termo-retráctil

Modo de Evaluación de la Actividad.

El principal método de evaluación será la observación a través de las actividades en las que se evaluará el grado de diversión, satisfacción e interés de los/as participantes.

Al finalizar el día, en la asamblea se pasará un cuestionario donde los participantes evaluarán las actividades desarrolladas durante la jornada.

Descripción y Justificación de la Metodología de Evaluación del Programa Previsto.

Se realizará una dinámica donde cada participante de forma anónima responde una serie de cuestiones: ¿Qué te ha parecido la experiencia?, ¿Cómo te habéis sentido?, ¿Cambiarías algo de lo realizado? ¿Lo aprendido puede ser útil en tu vida cotidiana?

Tras esta breve dinámica se dedicaran 15 minutos al *“Cuaderno de Bitácoras”*

Además, en asamblea se pondrán en común todas estas cuestiones evaluadoras de la actividad para conocer si se han cumplido los objetivos de la misma, así como el cuestionario diario que se pasará cada jornada.

Justificación de la Actividad.

Esta actividad como venimos haciendo en este proyecto ha sido escogida para demostrar a los participantes que se pueden estudiar Grados en Ingenierías, cada vez más estudiantes con discapacidad se matriculan en laguna ingeniería aunque aun son escasos/as.

13:00h: Encuentro Intergeneracional.

Breve descripción de la Actividad.

Esta actividad se enmarca dentro de los objetivos del programa b, c y e.

A partir de la una de la tarde se celebrará un encuentro de los/as con estudiantes universitarios/as y antiguos/as alumnos/as con discapacidad.

En primer lugar, tomaremos un aperitivo para fomentar el acercamiento y la charla distendida entre ellos/as, donde cada estudiante universitario/a o antiguo/a alumno/a contará a los/as participantes su experiencia en la universidad.

Posteriormente celebraremos un almuerzo donde se proseguirá con este intercambio de experiencias.

Objetivos específicos de la actividad.

- Dar a conocer a los/as participantes las experiencias de otras personas que están o han pasado por la Universidad, presentando discapacidad.
- Fomentar el intercambio de ideas.
- Mostrar que es posible ingresar en la Universidad aun teniendo algún tipo de discapacidad.

Modo de Evaluación de la Actividad.

El principal método de evaluación será la observación a través de las actividades en las que se evaluará el grado de diversión, satisfacción e interés de los/as participantes.

Al finalizar el día, en la asamblea se pasara un cuestionario donde los participantes evaluaran las actividades desarrolladas durante la jornada.

Metodología utilizada.

La metodología será participativa y muy activa. Esta metodología será flexible, atendiendo a las necesidades específicas de cada participante.

Accesibilidad.

Todas las actividades a realizar y lugares a visitar son accesibles para todos/as los/as participantes.

Personal y/u organización implicada en el desarrollo.

- Monitores de Apoyo.
- Asistente Personal.
- Interprete de LSE.

Materiales necesarios en el caso de que existan.

Infraestructuras del comedor universitario.

Descripción y Justificación de la Metodología de Evaluación del Programa Previsto.

Se realizará una dinámica donde cada participante de forma anónima responde una serie de cuestiones: ¿Qué te ha parecido la experiencia?, ¿Cómo te habéis sentido?, ¿Cambiarías algo de lo realizado? ¿Lo aprendido puede ser útil en tu vida cotidiana?

Tras esta breve dinámica se dedicaran 15 minutos al “*Cuaderno de Bitácoras*”

Además, en asamblea se pondrán en común todas estas cuestiones evaluadoras de la actividad para conocer si se han cumplido los objetivos de la misma, así como el cuestionario diario que se pasará cada jornada.

Justificación de la Actividad.

Esta actividad no es puramente académica, pero creemos que es muy interesante por el aporte y visión que las personas que están o han pasado por la universidad pueden dar a los/as participantes.

14:00h: Almuerzo Intergeneracional.

16:00h: Tiempo libre.

17:00h: Informática para todos/as

Breve descripción de la Actividad.

Esta actividad se enmarca dentro de los objetivos del programa b, c y e.

La siguiente actividad se realizará en el edificio Perez Quintero del Campus de El Carmen, en este edificio se encuentran las aulas de informática.

La primera parte de la actividad consistirá en la realización de un juego en red donde los/as participantes podrán divertirse a la vez que conocen en más profundidad la informática, la programación y los entresijos de este campo, relacionado directamente con el grado de ingeniería informática.

Los/as técnicos/as de las aulas de informática les explicarán unas nociones básicas de que es la informática y de funcionamiento del juego, posteriormente se procederá a realizar la actividad.

Un vez finalizada la actividad los/as técnicos/as de las aulas explicarán a los/as participantes como se hace un blog y posteriormente elaborarán cada uno de ellos el suyo propio en el que podrán subir videos de Campus que previamente desde el comienzo del Campus Inclusivo se les animará a grabar.

Objetivos específicos de la actividad.

- Conocer la informática desde un punto de vista académico.
- Dotar de herramientas para desenvolverse en las redes sociales.
- Interacción entre los/as participantes de manera virtual a través de la actividad.

Modo de Evaluación de la Actividad.

El principal método de evaluación será la observación a través de las actividades en las que se evaluará el grado de diversión, satisfacción e interés de los/as participantes.

Al finalizar el día, en la asamblea se pasará un cuestionario donde los participantes evaluarán las actividades desarrolladas durante la jornada.

Metodología utilizada.

La metodología será participativa y muy activa. Esta metodología será flexible, atendiendo a las necesidades específicas de cada participante.

Accesibilidad.

Todas las actividades a realizar y lugares a visitar son accesibles para todos/as los/as participantes.

Personal y/u organización implicada en el desarrollo.

- Personal Técnico de las Aulas de Informática.
- Monitores de Apoyo.
- Asistente Personal.
- Interprete de LSE.

Materiales necesarios en el caso de que existan.

Aulas de Informática de la Universidad, (Edificio Perez Quintero)

Descripción y Justificación de la Metodología de Evaluación del Programa Previsto.

Se realizará una dinámica donde cada participante de forma anónima responde una serie de cuestiones: ¿Qué te ha parecido la experiencia?, ¿Cómo te habéis sentido?, ¿Cambiarías algo de lo realizado? ¿Lo aprendido puede ser útil en tu vida cotidiana?

Tras esta breve dinámica se dedicarán 15 minutos al *“Cuaderno de Bitácoras”*

Además, en asamblea se pondrán en común todas estas cuestiones evaluadoras de la actividad para conocer si se han cumplido los objetivos de la misma, así como el cuestionario diario que se pasará cada jornada.

Justificación de la Actividad.

Esta actividad pretende dar a conocer la informática, en el día dedicado a los grados en ingeniería.

19:30h: Vuelta al albergue.

20:00h: Tiempo Libre.

21:00h: Cena.

22:00h: Reunión de Evaluación.

 **Viernes 14 de julio de 2016**

09:30h: Desayuno.

10:30h: Salida Campus Universitario El Carmen.

11:00h: Visita Facultad de Enfermería.

"Primeros auxilios como herramienta para salvar vidas"

Breve descripción de la actividad.

Esta actividad se enmarca dentro de los objetivos del programa a, b, c y e.

Los primeros auxilios aplicados con rapidez son determinantes para disminuir las consecuencias e incluso para salvar la propia vida y la de los demás. Saber actuar de forma eficaz, dependerá en gran medida de los conocimientos que tengamos sobre el tema y la eficacia de nuestras acciones.

Los/as jóvenes y adolescentes son susceptibles de sufrir caídas, golpes y todo tipo de accidentes leves y puede resultar de gran ayuda estar preparados para una primera actuación. Además, capacitarlos para las técnicas básicas en primeros auxilios les permite mantener la calma para auxiliar a las personas que puedan sufrir un accidente o enfermedad repentina hasta que llegue la ambulancia o profesional médico.

Esta actividad está coordinada por el profesor José Miguel Robles Romero, con la colaboración del profesor José Arenas Fernández y la profesora Gloria Conde Guillén.

Objetivos específicos de la actividad.

- Proporcionar los conocimientos y destrezas más elementales para ofrecer una ayuda eficaz a las personas que se encuentran en una situación de emergencia.
- Aplicar procedimientos y técnicas más adecuadas en autoprotección y asistencia-sanitaria.
- Identificar y resolver situaciones de emergencia vital.
- Aprender a prevenir accidentes.

Metodología utilizada.

La metodología llevada a cabo en este proyecto tiene cuatro pilares fundamentales: participación activa, razonamiento, argumentación y comunicación.

Se ha pretendido guiar el taller en torno a enfoques de enseñanza basados en la participación y en la responsabilidad, promoviendo en los educandos un proceso de asimilación personal de la información a la que han sido guiados y fomentando actitudes de empatía, cooperación, asimilación, aceptación de los conceptos y crítica. Todo esto ha sido desarrollado en un clima de confianza y motivación, en el que el aprendizaje afectivo ha sido igual de importante que el cognitivo.

Además, propiciaremos la reflexión personal de cada alumno/a después de cada actividad, para que el aprendizaje sea duradero y no sólo memorístico, los contenidos responderán a los intereses y motivaciones del alumnado, se primarán también las estrategias adquiridas o desarrolladas por el alumno/a en cuanto a la exploración, descubrimiento, desarrollo y comprensión de la actividad.

Accesibilidad.

Todas las actividades a realizar y los lugares a visitar son accesibles para todos/as los/as participantes. De igual forma se velará por la accesibilidad a los materiales en las actividades que así lo requiera.

Personal y/u organización implicada en el desarrollo.

- Profesorado universitario.
- Especialista en Primeros Auxilios.
- Monitores/as de Apoyo.
- Psicólogo.
- Intérprete de Lengua de Signos.
- Asistente personal.

Materiales necesarios.

- Material sanitario especializado de la Facultad de Enfermería.
- Aula de Enfermería.

Modo de Evaluación de la Actividad.

El principal método de evaluación será la observación a través de las actividades en las que se evaluará el grado de diversión, satisfacción e interés de los/as participantes.

Al finalizar el día, en la asamblea se pasara un cuestionario donde los participantes evaluaran las actividades desarrolladas durante la jornada.

Descripción y Justificación de la Metodología Evaluación del Programa Previsto.

Se realizará una dinámica donde cada participante de forma anónima responde una serie de cuestiones: ¿Qué te ha parecido la experiencia?, ¿Cómo te habéis sentido?, ¿Cambiarías algo de lo realizado? ¿Lo aprendido puede ser útil en tu vida cotidiana?

Tras esta breve dinámica se dedicaran 15 minutos al *“Cuaderno de Bitácoras”*

Además, en asamblea se pondrán en común todas estas cuestiones evaluadoras de la actividad para conocer si se han cumplido los objetivos de la misma, así como el cuestionario diario que se pasará cada jornada.

12:30h: Descanso.

13:00h. Taller Orientación Vocacional.

“Lo que mejor se me da es....”

Descripción de la Actividad.

Esta actividad se enmarca dentro de los objetivos del programa a, b, c y e.

Se trata de una actividad mediante la cual las personas asistentes podrán reflexionar sobre su nivel de autoconocimiento y aprender a planificar un desarrollo académico y formativo que les permita la consecución de los primeros objetivos profesionales que se propongan.

Objetivos específicos de la actividad.

- Conocer las competencias que ya se poseen desde la situación personal y académica de cada participante.
- Relacionar el Grado Universitario que más se adapte a las competencias, cualidades y preferencias de cada persona.
- Reflexionar sobre la empleabilidad de cada opción elegida.
- Resolver las dudas e incertidumbres de cada participante en relación a la viabilidad de su posible inmersión universitaria.

Metodología Utilizada.

La actividad se desarrollará desde una metodología participativa basada en las vivencias y experiencias personales de cada participante que facilitará al formador/a los aspectos claves que potenciar y/o modificar para propiciar el reforzamiento personal de cada participante en relación a sus posibilidades profesionales.

Accesibilidad.

Todas las actividades a realizar y los lugares a visitar son accesibles para todos/as los/as participantes. De igual forma se velará por la accesibilidad a los materiales en las actividades que así lo requiera.

Personal y/u organización implicada en el desarrollo.

En el desarrollo de la actividad intervendrán tanto personal del Servicio de Empleo (SOIPEA) como personal del Servicio de Atención a la Comunidad, ambos de la Universidad de Huelva. También participarán otros/as profesionales de apoyo para las diferentes discapacidades que puedan presentar las personas seleccionadas.

- Psicólogas.
- Psicopedagogas.
- 1 Trabajador Social.
- Monitores/as de Apoyo.
- Intérprete de Lengua de Signos.
- Asistente personal.

Materiales Necesarios.

La Universidad de Huelva cuenta con aulas y salas totalmente adaptadas a las diferentes necesidades que puedan presentar los y las participantes, de forma que una vez se tenga confeccionado el listado de dichos participantes, se reservará el aula que mejor se adapte a las necesidades del grupo. De la misma forma, si alguna de las personas necesitara algún material específico por su discapacidad, la universidad cuenta con un banco de herramientas, para tal fin, en colaboración con la Fundación Universia.

Por otra parte, entre el material básico que se necesita para el desarrollo de la actividad se encuentran:

Folios, bolígrafos, cartulinas, material fotocopiado, rotuladores, fixo, información divulgativa propia de la universidad, ordenador portátil, retroproyector, pegatinas, etc.

Modo de Evaluación de la actividad.

La Actividad será evaluada mediante un cuestionario de satisfacción que incluirá ítems relacionados con la evaluación de los espacios, la temporalidad, los contenidos, el o la formadora, la utilidad de la actividad, etc.

Descripción y justificación de la metodología de evaluación.

Se realizará una dinámica donde cada participante de forma anónima responde una serie de cuestiones: ¿Qué te ha parecido la experiencia?, ¿Cómo te habéis sentido?, ¿Cambiarías algo de lo realizado? ¿Lo aprendido puede ser útil en tu vida cotidiana?

Tras esta breve dinámica se dedicaran 15 minutos al *“Cuaderno de Bitácoras”*

Además, en asamblea se pondrán en común todas estas cuestiones evaluadoras de la actividad para conocer si se han cumplido los objetivos de la misma, así como el cuestionario diario que se pasará cada jornada.

La utilización de un cuestionario de satisfacción como forma de evaluar facilita la posibilidad de recoger de forma totalmente objetiva las opiniones de las personas participantes, ya que al tratarse de cuestionarios anónimos se evita el sentimiento de coacción que puedan poseer dichos participantes por la presencia de las personas involucradas en el desarrollo de la actividad. Por otra parte, este formato facilita el tratamiento de los datos a la hora de sacar conclusiones que lleven a realizar una optimización de la actividad para futuras intervenciones.

14:00h: Almuerzo.

15:00h: Vuelta al Albergue.

15:30h: Tiempo Libre.

17:00h: Taller de teatro UHU.

“Con T de Teatro”

Breve descripción de la actividad.

Esta actividad se enmarca dentro de los objetivos del programa b, c y e.

Con este taller se intenta desarrollar el teatro como herramienta de apoyo integral a los jóvenes, estimulando sus aptitudes expresivas, capacidades afectivas y habilidades sociales.

Por medio de este taller pedagógico de teatro se pretende fortalecer la seguridad, autoestima y el autocontrol. El hacerlos conscientes de sus propias capacidades los puede ayudar a afrontar las tensiones normales de la vida, pudiendo trabajar de forma productiva y fructífera por lo que ellos quieran y deseen lograr; además de proporcionarles la alegría y satisfacción necesaria para hacerlos olvidar los pequeños sinsabores que puedan haberles ocurrido en sus tareas diarias, dejándolos física, mental y moralmente mejor que antes.

Objetivos específicos de la actividad.

Desarrollar la personalidad y autoestima a través del teatro.

- Utilizar el juego teatral como medio de expresión y dimensión terapéutica.
- Ayudar a controlar las emociones en diversas situaciones.
- Estimular la recreación diaria: social, deportiva, momentos de soledad que conlleven a una meditación, reflexión consigo mismo.
- Inducir un cambio personal que promueva la valoración positiva de cada individuo.

Metodología utilizada.

La metodología será activa, motivadora y flexible que asegure la colaboración de los participantes de la actividad, de modo que sean y se sientan protagonistas de su aprendizaje. El profesional orientará en todo momento sus propuestas para guiarlos en la búsqueda de respuestas motrices creativas.

Se valorará el aprendizaje cooperativo y el trabajo en grupo, donde se aprenda a respetar otros puntos de vista y otras formas de trabajar. Y el proceso de enseñanza-aprendizaje, no sólo será a nivel académico, sino que también se tendrá en cuenta la transmisión y adquisición de valores.

El fin de esta metodología es el de suscitar procesos de transformaciones sociales y hacerlo mediante un aprendizaje basado en los grupos motores y los conjuntos de acción participativa.

Accesibilidad.

Todas las actividades a realizar, así como el lugar donde se desarrollará son accesibles para todos/as los/as participantes. De igual forma se velará por la accesibilidad a los materiales en las actividades que así lo requiera.

Personal y/u organización implicada en el desarrollo.

- Monitor/a de teatro.
- Monitores/as de Apoyo.

- Psicólogo.
- Intérprete de Lengua de Signos.
- Asistente personal.

Materiales necesarios.

- Aula multiusos del Albergue Inturjoven Huelva.
- Música.
- Vestuario.
- Guion de la obra.

Modo de evaluación de la actividad.

El principal método de evaluación será la observación directa, continuada y sistemática de la actividad educativa. Se utilizará la observación como parte de una evaluación final para poder constatar los progresos efectuados con respecto al inicio de la actividad y el grado de consecución de los objetivos de la misma, así como el grado de diversión, satisfacción e interés de los/as participantes.

Al finalizar el día, en la asamblea se pasará un cuestionario donde los participantes evaluarán las actividades desarrolladas durante la jornada.

Descripción y justificación de la metodología de evaluación del programa previsto.

En asamblea se pedirá un feedback para conocer cómo se han sentido los partícipes y cómo se podría mejorar el propio taller. Se pondrán en común todos los aspectos positivos y negativos de la actividad para conocer si se han cumplido los objetivos de la misma.

Tras esta breve dinámica se dedicarán 15 minutos al *“Cuaderno de Bitácoras”*

Además, en asamblea se pondrán en común todas estas cuestiones evaluadoras de la actividad para conocer si se han cumplido los objetivos de la misma, así como el cuestionario diario que se pasará cada jornada.

21:00: Cena.

 **Sábado 15 de julio de 2017**

08:00h: Desayuno.

09:00h: Salida para Riotinto.

10:00h: Visita turística Riotinto.

“Un viaje a Marte”

Breve descripción de la actividad.

Esta actividad se enmarca dentro de los objetivos del programa c y e.

Esta actividad está enmarcada en dos vertientes, la de ocio ya que visitaremos el Parque Minero de Riotinto donde se realizará un viaje en ferrocarril para adentrarse en la mina Peña de Hierro y se visitará el museo, una auténtica casa

victoriana. Y la segunda vertiente sería la académica ya que a través de esta visita se darán a conocer campos profesionales a los que se puede acceder a través de Grados como Geología, Ingeniería de Minas, Ciencias Ambientales, Química, Ingeniería Forestal y del Medio Natural y otras como los Grados en Historia o Turismo.

Objetivos específicos de la actividad.

- Conocer la historia de la comarca trasformada por la actividad minera.
- Fomentar el desarrollo de los sentidos a través de la naturaleza.
- Descubrir el mundo de las minas a través de sus paisajes.
- Dar a conocer posibles salidas profesionales.

Metodología utilizada.

La metodología será participativa y muy activa, el participante en todo momento podrá exponer sus dudas, preguntas y expectativas respecto a la actividad.

Accesibilidad.

La actividad es totalmente accesible: el tren utilizado para la visita cuenta con accesos adaptados y plazas para personas con movilidad reducida, al igual que la Casa Victoriana, de la cual se visitará su planta baja. Todos estos datos sobre su accesibilidad han sido recabados a través de la empresa organizadora de estos eventos.

De igual forma se velará por la accesibilidad de los materiales en las actividades que así se requiera.

Personal y/u organización implicada en el desarrollo.

- Guías del Parque Minero.
- Monitores de apoyo.
- Intérpretes de Lengua de Signos.
- Asistente personal.

Materiales necesarios.

- Locomotora.
- Material didáctico para el Museo Minero.

Modo de Evaluación de la Actividad.

El principal método de evaluación será la observación a través de las actividades en las que se evaluará el grado de diversión, satisfacción e interés de los/as participantes.

Al finalizar el día, en la asamblea se pasara un cuestionario donde los participantes evaluaran las actividades desarrolladas durante la jornada.

Descripción y Justificación de la Metodología Evaluación del Programa Previsto.

Se realizará una dinámica donde cada participante de forma anónima responde una serie de cuestiones: ¿Qué os ha parecido la experiencia?, ¿Cómo os habéis sentido?, ¿Cambiarías algo de lo realizado? ¿Lo aprendido puede ser útil en tu vida cotidiana?

Tras esta breve dinámica se dedicara 15 minutos al “*Cuaderno de Bitácoras*”

Además, en asamblea se pondrán en común todas estas cuestiones evaluadoras de la actividad para conocer si se han cumplido los objetivos de la misma, así como el cuestionario diario que se pasara cada jornada.

Justificación de la Actividad.

Esta actividad está concebida con el propósito de dar a conocer de un lado, salidas profesionales de los Grados en Geología, Ciencias Ambientales, Química, Historia, Turismo, Ingeniería de Minas, Ingeniería Forestal y del Medio Natural e Ingeniería Mecánica entre otros, grados con menor número de estudiantes con discapacidad matriculados.

15:00h: Almuerzo.

- Restaurante Época.

16:30h: Salida hacia Cortegana.

18:30h. Llegada e instalación en el hotel.

19:00h. Piscina y tiempo libre.

Esta actividad se enmarca dentro del objetivo del programa e.

Esta actividad se desarrolla en el Hotel Sierra Luz, como se recoge en el apartado de accesibilidad arquitectónica, es un hotel que cuenta con todas sus instalaciones totalmente adaptadas a las diferentes discapacidades.

Personal y/u organización implicada en el desarrollo.

- Monitores de apoyo.
- Intérpretes de Lengua de Signos.
- Asistente personal.
- Socorrista del Hotel.

21:30h: Cena.

 **Domingo 16 de julio de 2016**

09:30h: Desayuno.

10:00h: Visita al secadero de embutidos “LAZO”. Degustación de productos ibéricos.

Breve descripción de la actividad.

Esta actividad se enmarca dentro de los objetivos del programa c y e.

Esta actividad tiene la finalidad de conocer y adentrarnos en un municipio de la sierra onubense a través de la gastronomía típica del lugar, concretamente en Cortegana.

Visita al secadero de embutidos “LAZO”. Degustación de productos ibéricos.

Mediante esta visita se conocerán todos los secretos de la producción tradicional de jamones y embutidos ibéricos, descubriendo las características del Cerdo Ibérico y de sus distintos tipos de alimentación, podrán saber que salidas profesionales pueden tener en este campo con grados como Química, Ingeniería Agrícola, ADE, entre otras.

Al finalizar la misma se ofrecerá a los/as visitantes una abundante muestra gastronómica de sus mejores productos de bellota. Un momento de disfrute para el paladar y la culminación de la visita: descubriendo el resultado de todos los procesos que hemos visto previamente.

Objetivos específicos de la actividad.

- Conocer y adentrarnos en un municipio de la sierra onubense a través de la naturaleza y la gastronomía.
- Fomentar el desarrollo de los sentidos a través de la gastronomía
- Poner en valor la importancia de la naturaleza para la vida económica de la provincia, tanto a nivel turístico como a nivel productivo.

Metodología utilizada.

La metodología será participativa y muy dinámica y activa mediante la visita al secadero y la muestra gastronómica, donde diferentes guías nos mostraran los aspectos más importantes y característicos de la vida del cerdo ibérico así como la producción acerca del mismo.

Accesibilidad.

Todas las actividades a realizar y los lugares a visitar son accesibles para todos/as los/as participantes. Se ha tenido en cuenta en la actividad las posibles necesidades específicas que se pueden presentar, y se cuenta con el material necesario para la participación de los y las participantes en ambas actividades.

Personal y/u organización implicada en el desarrollo.

- Personal laboral del secadero.
- Monitores de apoyo.
- Asistente personal.

Materiales necesarios en el caso de que existan.

Modo de Evaluación de la Actividad.

El principal método de evaluación será la observación a través de las actividades en las que se evaluará el grado de diversión, satisfacción e interés de los/as participantes.

Al finalizar el día, en la asamblea se pasara un cuestionario donde los participantes evaluarán las actividades desarrolladas durante la jornada.

Descripción y Justificación de la Metodología Evaluación del Programa Previsto.

Se realizará una dinámica donde cada participante de forma anónima responde una serie de cuestiones: ¿Qué os ha parecido la experiencia?, ¿Cómo os habéis sentido?, ¿Cambiarías algo de lo realizado? ¿Lo aprendido puede ser útil en tu vida cotidiana?

Además, en asamblea se pondrán en común todas estas cuestiones evaluadoras de la actividad para conocer si se han cumplido los objetivos de la misma, así como el cuestionario diario que se pasara cada jornada.

13:30h: Vuelta al Hotel.

14:00h: Almuerzo.

15:30h: Tiempo libre.

18:30h: Puesta en común y evaluación de la actividad de Orientación Vocacional: Cuaderno de Bitácora.

19:00h: Visita Cultural a Cortegana: “Viaje al medieval”.

21:00h. Vuelta al hotel.

21:30h: Cena.

22:30h: Noche de estrellas.

“Viaje al medieval y noche de estrellas”

Breve descripción de la actividad.

Esta actividad se enmarca dentro de los objetivos del programa c y e.

Mediante esta actividad conoceremos el municipio de Cortegana. Entre otros monumentos se visitarán:

- El Castillo, que es el conjunto patrimonial más característico de este municipio
- La Iglesia Divino Salvador.
- Ermita de San Sebastián.
- Ermita del Calvario.
- Plaza de Toros.

Además, nos adentraremos en el mundo de las constelaciones mediante una actividad nocturna al aire libre en este paraje natural de la Sierra de Aracena y picos de Aroche.

“Viaje al medieval y noche de estrellas”

Objetivos específicos de la actividad.

- Conocer el municipio de Cortegana
- Acercamiento al conocimiento de la bóveda estrellada.
- Conocer las principales constelaciones.
- Aproximarnos al mundo de la mitología clásica.

- Compartir una noche llena de mitos y leyendas.

Metodología utilizada.

La metodología será participativa y muy dinámica y activa ya que mediante el recorrido por el municipio conoceremos la arquitectura característica de los pueblos de la sierra onubense.

Además, en la actividad nocturna la magia de compartir la bóveda estrellada en un espacio como la Sierra de Aracena y Picos de Aroche, permite un acercamiento a la identificación de los diferentes astros de la noche, conocer su historia, mitología, orientación, ... Este viaje a la profundidad del cosmos recupera las sensaciones de las antiguas creencias basadas en los movimientos de los cuerpos celestes que iluminan nuestro cielo.

Personal y/u organización implicada en el desarrollo.

- Personal de la Asociación Platalea que nos guiaran en la actividad nocturna.
- Guías informativos.
- Monitores de apoyo.
- Asistente personal.

Materiales necesarios en el caso de que existan.

- Ropa y calzado cómodo.

Modo de Evaluación de la Actividad.

El principal método de evaluación será la observación a través de las actividades en las que se evaluará el grado de diversión, satisfacción e interés de los/as participantes.

Al finalizar el día, en la asamblea se pasara un cuestionario donde los participantes evaluaran las actividades desarrolladas durante la jornada.

Descripción y Justificación de la Metodología Evaluación del Programa Previsto.

Se realizará una dinámica donde cada participante de forma anónima responde una serie de cuestiones: ¿Qué os ha parecido la experiencia?, ¿Cómo os habéis sentido?, ¿Cambiarías algo de lo realizado? ¿Lo aprendido puede ser útil en tu vida cotidiana?

Tras esta breve dinámica se dedicara 15 minutos al "*Cuaderno de Bitácoras*"

Además, en asamblea se pondrán en común todas estas cuestiones evaluadoras de la actividad para conocer si se han cumplido los objetivos de la misma, así como el cuestionario diario que se pasara cada jornada.

🚩 **Lunes 17 de julio de 2017**

09:00h: Desayuno y recogida.

10:30h Reunión Final/ Evaluación.

Tras el desayuno, se realizará una puesta común final entre todos/as los/as participantes y el equipo organizador y de trabajo. Además se pasará el questionario final.

11:15h: Salida para Huelva.

12:30h: Llegada al Campus de El Carmen.

12:45h: Clausura.

Cronograma de las actividades

HORAS	LUNES 10	MARTES 11	MIERCOLES 12	JUEVES 13	VIERNES 14	SABADO 15	DOMINGO 16	LUNES 17						
9.30		Desayuno	Desayuno	Desayuno 9:30_Salida Campus El Carmen	Desayuno	8:00_Desayuno	Desayuno	9:00_Desayuno						
10.30		Salida Campus de "El Carmen"	Salida Campus de "El Carmen"	Salida Campus de "El Carmen"	Salida Campus de "El Carmen"	9:00_Salida Minas de Río Tinto	Visita Secadero	Salida para Huelva						
11.00		Bienvenida: Inauguración oficial	Visita Facultad de las Ciencias de la Educación - Laboratorio Psicología	Visita a la Escuela Superior de Ingeniería	Visita Facultad de Enfermería: Primeros auxilios	Visita Turística Río Tinto								
11.30		Descanso			Descanso									
12.00		Visita Facultad De experimentales	Descanso	Encuentro Intergeneracional	Taller Orientación vocacional				Vuelta al Hotel					
12.30														
13.00														
13.30														
14.00		Almuerzo	Visita estudios UNIRADIO Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo				Almuerzo	Almuerzo	Actos de Bienvenida/ recepción y clausura			
14.30													Comidas y cenas	
15.00		Tiempo libre	Tiempo libre	Tiempo Libre	Vuelta Albergue				Almuerzo	Tiempo Libre	Actividades académicos formativas			
15.30														
16.00		Visita Museo a Tharsis	Visita a la Escuela Infantil Sueños de Colores Visita a Pabellón Deportivo	Informatica Para todos/as	Con T de Teatro	Piscina y Tiempo Libre	Salida hacia Cortegana	Actividades culturales/ deportivas y de ocio						
16.30													Actividad orientación vocacional	
17.30													Descanso y tiempo libre	
18.00													Recogidas y traslados	
18.30	Recepción													Tras cada jornada, Asamblea Final del día.
19.00	Bienvenida													
	Dinámica de presentación													
19.30														
20.00	Instalación en las habitaciones	Regreso al albergue Y Cena	Vuelta al Albergue	Vuelta a Albergue			Actividad Cultural a Cortegana							
20.30														
21.00	Cena		Cena	Cena	Cena	Cena	21:30 Cena							
							22:30 Noche de Estrellas							

Metodología y Evaluación

La metodología será participativa, los/as participantes serán agentes activos en la construcción del Campus inclusivos. Esta metodología partirá de los intereses de los/as participantes, y tendrá un carácter abierto y flexible.

Para facilitar esta participación activa de todos los agentes implicados en el proceso y la emergencia de la pluralidad de saberes presentes en el grupo, se utilizarán técnicas dinamizadoras que ayudarán a la consecución de los objetivos marcados. Estas técnicas serán motivadoras, movilizantes, lúdicas, creativas y democráticas, partiendo de los sentimientos y pensamientos, de las actitudes y las vivencias cotidianas de los y las participantes, para generar la posibilidad de transformación personal y de cambio cultural.

La principal característica de la metodología a desarrollar será:

- Lúdica: a través del juego.
- Interactiva: promoviendo el diálogo y la discusión de los/as participantes con el objetivo de que se confronten ideas, creencias, mitos y estereotipos en un ambiente de respeto y tolerancia.
- Creativa y flexible.
- Cooperativa, fomentando la conciencia grupal.
- Formativa.
- Comprometida y comprometedora: se fundamenta en el compromiso de la transformación cultural lo que promueve el compromiso de los/as participantes con el proceso y lo que se derive de él.

Evaluación de las actividades.

La evaluación debe ser transparente (claridad y concreción respecto a los criterios e indicadores de evaluación), coherente (con los objetivos y la metodología utilizada) y formativa (permite retroalimentación para modificar errores).

Las técnicas que se utilizarán para la evaluación del programa serán tanto técnicas cualitativas como cuantitativas. Toda la evaluación se llevara a cabo mediante reuniones-asambleas diarias con los/as participantes y con el equipo de trabajo y además se pasaran cuestionarios individuales al inicio, durante y fin del campus inclusivo.

Descripción y justificación de la metodología y evaluación del programa previsto.

Evaluación con los/as participantes.

- Se realizarán mediante diferentes técnicas:

Cuestionarios individuales.

Los cuestionarios individuales se realizarán en dos momentos distintos del programa. Por un lado se realizará un cuestionario inicial el primer día. Este nos ayudará a conocer las expectativas, motivaciones e intereses del grupo. El cuestionario diario se pasará al finalizar cada jornada en la asamblea. El cuestionario final se realizará el último día. Este cuestionario nos dará una visión global del desarrollo del programa, y se evaluará la consecución de los objetivos.

Evaluación Grupal.

Mediante asambleas y reuniones de carácter más informal al final de cada día se realizarán valoraciones de lo transcurrido durante el día.

Evaluación con el equipo de trabajo.

Al final de cada día, el equipo de trabajo mantendrá reuniones en las que se irán recogiendo tanto la consecución de los objetivos, así como las posibles mejoras y adaptaciones a tratar. Este espacio es necesario y muy importante para el buen funcionamiento del equipo de trabajo ya que irá marcando las posibles propuestas de mejora en el desarrollo del mismo.

Este mismo método de evaluación se realizará al finalizar el Campus inclusivo con todos los agentes implicados en el desarrollo del mismo.

Recursos Humanos y materiales

La coordinación del proyecto ha sido llevada a cabo por el personal del Servicio de Empleo y Atención a la Comunidad de la Universidad de Huelva, donde se encuentra integrada la Oficina de Atención a personas con Discapacidad.

Directora de Igualdad y el Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria: **Dra. Marisol Palacios Gálvez**. Profesora del área de Psicología Social de la UHU.

Directora de Servicio: **Mercedes Lamparero Domínguez**. Licenciada en Geografía e Historia. Experta en Recursos Humanos y Estándares de Calidad. Funcionaria grupo A1 de la Universidad de Huelva.

Subdirectora del SEAC: **Guillermina Pérez Barcia**, Licenciada en Geología, Personal laboral Fijo Grupo 2

Personal Técnico:

Antonio García Romero. Diplomado en Trabajo Social.

M^a Ángeles Ortiz González. Máster Educación Intercultural. Licenciada en Psicopedagogía. Diplomada en Educación Social.

Isabel Suero Haldón. Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Licenciada en Psicopedagogía. Diplomada en Educación Social. Técnica Superior en Animación Sociocultural.

Para el desarrollo del programa se cuenta con un equipo de profesionales que garantizan calidad, confianza y profesionalidad al mismo.

Dentro de este equipo cabe distinguir el personal docente, así como de administración y servicios de la Universidad, que se encargarán de llevar a cabo las actividades que se desarrollaran en las diferentes facultades, y el personal de apoyo que acompañará a los/as participantes a lo largo de todo el campus inclusivo. Este personal de apoyo cuenta con una amplia experiencia en el desarrollo de actividades educativas, turísticas, culturales y ambientales. Se contará con personal de apoyo, siete monitores/as, y con personal de la Asociación Platalea, la cual nos acompañarán en algunas de las actividades planteadas.

El perfil de los/as monitores/as será:

- Un asesor/a personal.
- Dos Intérpretes en Lengua de Signos.
- Psicólogo/a.
- Socorrista.

Este perfil puede variar en función de las características que presenten los/as participantes.

Las tareas a realizar serán:

- Coordinación de actividades con el responsable o responsables de cada actividad.
- Dinamización de actividades.
- Tareas de acompañamiento a los participantes.
- Tareas específicas según el tipo de discapacidad que presente cada participante.
- Acompañamiento durante la pernocta de los participantes.

Materiales necesarios.

Infraestructura.

- Albergue Inturjoven Huelva
- Hotel Sierra Luz de Cortegana (Huelva)
- Campus Universitario de El Carmen (Huelva)
- Campus Universitario de La Rábida, Palos de la Frontera (Huelva)

Materiales fungibles e inventariables.

- Kit de bienvenida. El primer día se les hará entrega a los/as participantes de un kit con el siguiente material: mochila, bidón/botella de aluminio para agua, cuaderno, bolígrafo, folletos informativos, cronograma del campus inclusivo, *Cuaderno de Bitácora*, camiseta y gorra.
- Material informativo de la universidad.
- Material fungible de papelería: folios, bolígrafos, cartulinas, pintura de mano, etc.
- Material audiovisual: ordenadores portátiles, cañón, altavoces, pantallas, cámara de fotos.
- Material deportivo: colchonetas, pelotas, cuerdas, picas, etc.
- Autobús adaptado.
- Botiquín.

Los materiales específicos para cada actividad que será aportados por los distintos centros universitarios que se van a visitar

Actividades de difusión y red de antiguos alumnos



Huelva a 18 de abril de 2017.

Estimado/a Orientador/a.

Desde el Servicio de Empleo y Atención a la Comunidad (SEAC), perteneciente al Vicerrectorado de Estudiantes Empleo y Extensión Universitaria de la Universidad de Huelva, nos ponemos en contacto con usted para remitirle información sobre el programa "Campus Inclusivos, Campus sin límites" impulsado y financiado de manera conjunta por la Fundación ONCE, Fundación Repsol y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Le adjuntamos un díptico donde se habla con más detalle sobre el mencionado programa y le rogamos su colaboración para poder difundirlo entre los padres y madres de los/as estudiantes que considere que cumplen los requisitos.

La Universidad de Huelva optará a este proyecto, si nos fuera concedido nos volveríamos a poner en contacto con usted para que nos indicaran si en su centro considera que existen potenciales participantes.

Agradecemos de antemano su colaboración.

Atentamente.

Vicerrectora de Estudiantes Empleo y Extensión Universitaria.


Carmen Santín Vilariño.

UNIVERSIDAD DE HUELVA REGISTRO GENERAL AUXILIAR
SALIDA
0002 N°. 2017000200000551 18/04/2017 12:53:43



Huelva a 18 de abril de 2017.

Estimado/a Director/a.

Desde el Servicio de Empleo y Atención a la Comunidad (SEAC), perteneciente al Vicerrectorado de Estudiantes Empleo y Extensión Universitaria de la Universidad de Huelva, nos ponemos en contacto con usted para remitirle información sobre el programa "Campus Inclusivos, Campus sin límites" impulsado y financiado de manera conjunta por la Fundación ONCE, Fundación Repsol y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Le adjuntamos un díptico donde se habla con más detalle sobre el mencionado programa y le rogamos su colaboración para poder difundirlo entre los padres y madres de los/as estudiantes que considere que cumplen los requisitos.

La Universidad de Huelva optará a este proyecto, si nos fuera concedido nos volveríamos a poner en contacto con usted para que nos indicaran si en su centro considera que existen potenciales participantes.

Agradecemos de antemano su colaboración.

Atentamente.

Vicerrectora de Estudiantes Empleo y Extensión Universitaria.


Carmen Santín Vilariño.

UNIVERSIDAD DE HUELVA REGISTRO GENERAL AUXILIAR
SALIDA
0002 N°. 2017000200000550 18/04/2017 12:51:16



Huelva a 21 de abril de 2017.

Estimado/a Presidente/a AMPA

Desde el Servicio de Empleo y Atención a la Comunidad (SEAC), perteneciente al Vicerrectorado de Estudiantes Empleo y Extensión Universitaria de la Universidad de Huelva, nos ponemos en contacto con ustedes para remitirles información sobre el programa "Campus Inclusivos, Campus sin límites" impulsado y financiado de manera conjunta por la Fundación ONCE, Fundación Repsol y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Les adjuntamos un díptico donde se habla con más detalle sobre el mencionado programa y les rogamos su colaboración para poder difundirlo entre los padres y madres de los/as estudiantes que consideren que cumplen los requisitos.

La Universidad de Huelva optará a este proyecto, si nos fuera concedido nos volveríamos a poner en contacto con ustedes para que nos indicaran si en su centro consideran que existen potenciales participantes.

Agradecemos de antemano la colaboración.

Atentamente.

Vicerrectora de Estudiantes Empleo y Extensión Universitaria.


Carmen Santín Vilariño.

UNIVERSIDAD DE HUELVA REGISTRO GENERAL AUXILIAR
SALIDA
0002 N°. 2017000200000718 25/04/2017 12:45:30

Red de Antiguos Alumnos/as.

En la Universidad de Huelva no existe red de antiguos Alumnos/as.

Colaboración con otras instituciones

Colaboración externa a la UHU.

Para la ejecución de este programa se cuenta con el apoyo de diferentes organizaciones y/o entidades que trabajan en Huelva y provincia

ONCE

Excmo. Ayuntamiento de Huelva.

Excma. Diputación Provincial de Huelva.

Parque minero de Riotinto.

Excmo. Ayuntamiento de Cortegana (Huelva)

Selección Artesanal de Jabugo

Albergue Inturjoven Huelva

Hotel Sierra Luz Cortegana (Huelva)

Platalea

Colaboración interna a la UHU.

Los servicios participantes de la Universidad de Huelva son:

- Organiza:
 - Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Extensión Universitaria a través del Servicio de Empleo y Atención a la Comunidad (SEAC)
- Colabora:
 - Facultad de Derecho.
 - Facultad de Ciencias Experimentales.
 - Facultad de Ciencias de la Educación.
 - Escuela Técnica Superior de Ingeniería.
 - Facultad de Enfermería.
 - Uniradio.
 - Comedor Universitario "*Vicente Ferrer*".

- Servicio de Orientación e Información, Prácticas, Empleo y Autoempleo.
- Aula de Sostenibilidad. Ceimar y Ceicambio.
- Área de Cultura.
- Servicio de Infraestructura.

Presupuesto desglosado por partidas

• Kit de bienvenida	1.250
• Alojamiento y manutención	
○ Alojamiento Huelva y Cortegana	4.960
○ Manutención (incluidas salidas)	5.600
• Desplazamientos (incluidas salidas)	2.300
• Entradas	400
• Noche de estrellas	465
• Guía visita centro Huelva	250
• Frutas y Agua	600
• Degustación del mar y la sierra	900
• degustación repostería onubense	300
• Salones multiusos inturjoven	280
• Seguro	600
• Taller	250
• Monitores acompañantes y asistente personal	6.205
• Monitores acompañantes interprete de signos	2.740
• Total	27.100

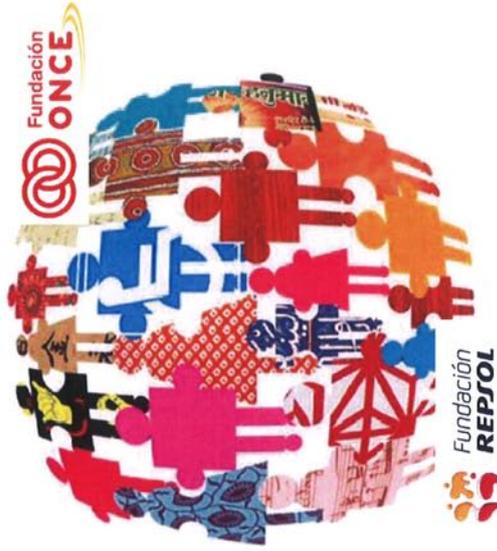
Información Complementaria

CAMPUS INCLUSIVO 2017

CAMPUS SIN LÍMITES

“Atrévete a Saber”

Cuaderno de Bitácora



uhu.es

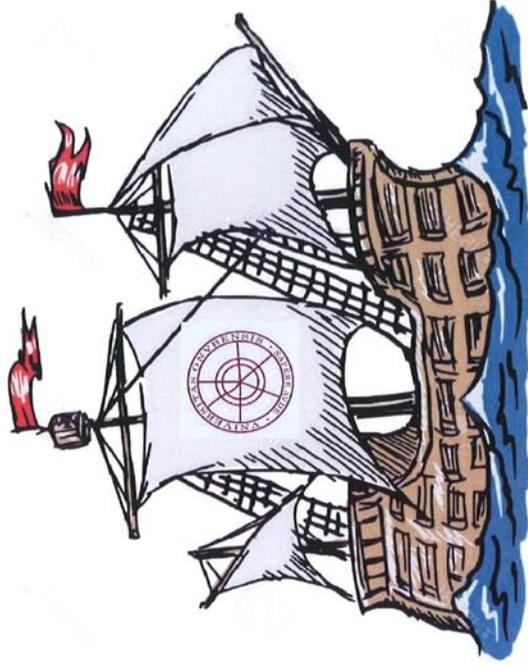
Bienvenido/a al Programa Campus Inclusivo 2017 de la Universidad de Huelva: "Atrévete a Saber".

Se conoce con el nombre de **cuaderno de bitácora** al libro en el que los marinos, en sus respectivas guardias, anotan el estado de la atmósfera, los vientos que reinan, los rumbos que se adoptan, la fuerza de las máquinas con que se navega o aparejo largo en los de vela, la velocidad del buque y las distancias navegadas, observaciones astronómicas para la determinación de la situación del buque, así como cuantos acontecimientos de importancia ocurran durante la navegación.

De la misma forma que este cuaderno te servirá a ti para que al finalizar tu participación en esta aventura puedas tener constancia de la trayectoria recorrida, los logros alcanzados y los aspectos sobre los que deberás tomar nuevas decisiones.

Te recomendamos que al finalizar el día, justo antes de acostarte, te tomes un momento de reflexión sobre lo acontecido en la jornada vivida y respondas en este cuaderno a los apartados que te encontrarás en él. Es muy importante que lo hagas de forma relajada y sincera porque lo necesitarás para algunas actividades que realizaremos durante el viaje que te aguarda.

Te deseamos que esta aventura que hoy empezas esté repleta de nuevos descubrimientos que puedan ser de tu interés y no olvides que durante toda tu estancia estarás siempre acompañado/a de profesionales que resolverán cualquier inconveniente que te pueda surgir.



Has realizado un magnífico viaje, GRACIAS por compartirlo con nosotros.

Esperamos verte de nuevo por aquí.

ATRÉVETE A SABER...

EN

uhu.es

NOMBRE Y APELLIDOS _____

MONITOR/A DE APOYO _____

ESTUDIOS FINALIZADOS _____

Escribe tres cosas que hayas aprendido hoy.

Escribe el nombre de las tres personas con las que más te hayas relacionado hoy.

Escribe tres titulaciones universitarias con las que crees que tienen relación las visitas realizadas.

Escribe tres profesiones con las que crees que tienen relación las visitas realizadas.

Hoy es de julio de 2017

Por la mañana he visitado:

Por la tarde he visitado:

Lo que más me ha gustado

Lo que menos me ha gustado

--	--

Hoy es de julio de 2017

Escribe tres cosas que hayas aprendido hoy.

Escribe el nombre de las tres personas con las que más te hayas relacionado hoy.

Escribe tres titulaciones universitarias con las que crees que tienen relación las visitas realizadas.

Escribe tres profesiones con las que crees que tienen relación las visitas realizadas.

Por la mañana he visitado:

Por la tarde he visitado:

Lo que más me ha gustado

Lo que menos me ha gustado

--	--

CAMPUS INCLUSIVOS – CUESTIONARIO DIARIO

El presente cuestionario tiene la finalidad de conocer tu opinión y satisfacción acerca de la jornada.

Para expresar tu valoración marca una **X** en la casilla que consideres oportuna.

Marca una sola casilla en cada uno de los aspectos a evaluar.

Recuerda que, para favorecer tu libertad y sinceridad, la encuesta es anónima, por lo que no debes poner nombres ni marcas que la identifiquen.

5 es MUCHO	4 es BASTANTE	3 es NORMAL	2 es POCO	1 es MUY POCO
-------------------	----------------------	--------------------	------------------	----------------------

1. Estoy satisfecho/a con las actividades realizadas en la mañana	5	4	3	2	1
2. Estoy satisfecho/a con las actividades realizadas en la tarde	5	4	3	2	1
3. Estoy satisfecho/a con los horarios establecidos en la jornada	5	4	3	2	1
4. Mi grado de satisfacción con la jornada	5	4	3	2	1
5. Estoy satisfecho/a con las relaciones con el resto de compañeros/as del programa	5	4	3	2	1
6. Estoy satisfecho/a con las relaciones con los/as responsables y monitores/as que han participado en la jornada.	5	4	3	2	1
7. Considero que lo acontecido en la jornada es de interés para mi vida personal y/o estudiantil	5	4	3	2	1
Si tienes alguna sugerencia para mejorar alguno de estos aspectos por favor, escríbela:					

CAMPUS INCLUSIVOS – CUESTIONARIO INICIAL

El presente cuestionario tiene la finalidad de conocer cuáles son tus intereses y expectativas.

Es importante que leas con atención cada una de las preguntas y marques con una cruz, considerando la respuesta más adecuada a tu situación. En caso de que ninguna de las respuestas posibles coincida con la que tú piensas, escribe tu propia respuesta en el apartado (Otros).

- 1. ¿Qué grado de estudios estás realizando?**
 - A. ESO
 - B. Bachillerato
 - C. Ciclo Formativo de Grado Medio
- 2. ¿Piensas continuar con tus estudios?**
 - A. Sí
 - B. No
- 3. Si tu respuesta es Sí, ¿qué estudios deseas realizar? Especifica tu respuesta.**
- 4. Si tu respuesta es No, ¿por qué motivos?**
 - A. No me interesa seguir formándome.
 - B. No me veo capacitado/a.
 - C. Aún no he pensado en ello.
 - D. No encuentro accesible ninguna vía académica.
- 5. ¿Cuál es el motivo principal para realizar esta experiencia?**
 - A. Quiero saber qué posibilidades me ofrece la Universidad.
 - B. Por obligación familiar.
 - C. Por diversión.
 - D. Otros (especificar):
- 6. Mi grado de interés por participar en esta experiencia es:**
 - A. Muy alto
 - B. Alto
 - C. Bajo
 - D. Muy bajo
- 7. ¿Qué esperas conseguir de la experiencia?**
 - A. Adquirir información y experiencia universitaria.
 - B. Sentirme seguro de mí mismo/a y valorado personal y académicamente.

- C. Recuperar la confianza en mi capacidad para buscar y obtener formación universitaria.
- D. Otras (especificar):

CAMPUS INCLUSIVOS – CUESTIONARIO FINAL

El presente cuestionario tiene la finalidad de conocer cuáles son tu grado de satisfacción de la experiencia y posibles mejoras.

Es importante que leas con atención cada una de las preguntas y marques con una cruz, considerando la respuesta más adecuada a tu situación. En caso de que ninguna de las respuestas posibles coincida con la que tú piensas, escribe tu propia respuesta en el apartado (Otros).

- 1. ¿Te ha interesado, en general, la experiencia?**
 - a. Mucho
 - b. Bastante
 - c. Poco
 - d. Nada
 - e.
- 2. ¿Te han parecido adecuadas las actividades realizadas?**
 - a. Muy adecuado
 - b. Inadecuado
 - c. No lo sé
 - d. Adecuado
 - e. Muy inadecuado
- 3. Cree que el número de talleres es:**
 - a. Excesivo
 - b. Insuficiente
 - c. No lo sé
 - d. Suficiente
 - e. Muy insuficiente
- 4. La duración le ha parecido:**
 - a. Excesiva
 - b. Adecuada
 - c. Corta
 - d. No lo sé
- 5. Destaca tres características positivas:**
 -
 -
 -

6. Destaca tres características negativas:

—
—
—

7. Tras la realización de la experiencia, ¿ves más posible iniciar tus estudios en la Universidad?

- a. Sí
- b. No

8. ¿Se han cumplido tus expectativas iniciales sobre esta experiencia?

- a. Sí
- b. No

9. ¿Qué posibles mejoras propondrías a la experiencia? Especifica cuáles.



AUTORIZACIÓN DEL PADRE, MADRE O TUTOR/A LEGAL PARA EL CAMPUS INCLUSIVOS, CAMPUS SIN LÍMITES 2017

D/D^a _____ con
DNI _____ en condición de Padre/Madre o Tutor/a legal del estudiante
_____ con DNI _____ y
fecha de nacimiento ____/____/____, por la presente:

Manifiesto mi conformidad expresa y autorizo a mi hijo/a o tutelado/a arriba señalado a que pueda participar en el "Campus Inclusivos, Campus sin límites: Atrévete a Saber" que se llevará a cabo en la Universidad de Huelva del 10 al 17 de Julio de 2017.

Apruebo que durante el desarrollo del "Campus Inclusivos, Campus sin límites: Atrévete a Saber" puedan obtenerse imágenes audiovisuales para difusión de dicho programa y/o inclusión en la memoria técnica del programa que la entidad está obligada a presentar, y que en cualquier caso respeta el "art. 4º de la ley Orgánica 1/1996, de Protección Jurídica del menor" y se ajusta al "art. 2.2 de la ley Orgánica 1/1982 de Protección Civil del Derecho al Honor, a la Intimidad personal y a la propia imagen".

Acepto que mi hijo/a o tutelado/a pase a formar parte de la base de datos de antiguos/as alumnos/as y con ello compartir mis datos de carácter personal con la secretaria técnica del programa.

En _____ a _____ de _____ de 2017

(Firma del padre, madre o tutor/a legal)