



Universidad  
de Navarra

*CAMPUS INCLUSIVOS, CAMPUS SIN LÍMITES 2014*

*PROYECTO*

*Colabora:*

*Patrocinan:*



## ÍNDICE

<b>CAPÍTULO</b>	<b>Página</b>
1. INTRODUCCIÓN	2
2. OBJETIVOS	2
3. DESCRIPCIÓN DEL ENTORNO	3
4. EDIFICIOS DÓNDE SE REALIZARÁN LAS ACTIVIDADES	3
5. ESTANCIA	4
6. ESTUDIANTES PARTICIPANTES	4
7. SELECCIÓN DE LOS ESTUDIANTES	5
8. ACCIONES Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR	5
9. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	11
10. DIFUSIÓN	12
11. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	13
12. COLABORACIÓN DE OTRAS INSTITUCIONES U ORGANIZACIONES	14
13. ACTIVIDADES Y SERVICIOS PREVIOS PARA EL FOMENTO DE LA INCLUSIÓN	15
14. PRESUPUESTO	17
15. ANEXO I PLANO CAMPUS UNIVERSIDAD DE NAVARRA EN PAMPLONA	18
16. ANEXO II ACCESIBILIDAD E INSTALACIONES	20
17. ANEXO III PROGRAMA	22
18. ANEXO IV MODELO DE ENCUESTAS DE ACTIVIDADES	24
19. ANEXO V DE EVALUACIÓN GLOBAL	26
20. ANEXO VI MODELO DE DIPLOMAS PARA LOS PARTICIPANTES	28

## 1. INTRODUCCIÓN

La Universidad de Navarra tiene entre sus objetivos *alcanzar la Excelencia a través de la búsqueda y transmisión de la verdad, así como fomentar la igualdad de las personas*. Por este motivo, y por la enriquecedora experiencia que nos supuso la organización en 2013 del “Campus Inclusivos, Campus sin Límites” deseamos participar nuevamente en la edición del presente año 2014.

Esta Actividad se engloba en el marco del Proyecto Horizonte 2015 que por Resolución del 17 de octubre de 2011 del Ministerio de Educación obtuvo la calificación de “Campus de Excelencia Internacional”. Ésta nos ayudará a todos los que trabajamos en la Universidad a profundizar en la sensibilización de los temas de discapacidad. Igualmente servirá para potenciar aquellos puntos en los que debemos mejorar a la vista de la experiencia de convivir durante cinco días con jóvenes discapacitados de manera que sean unos estudiantes más, haciendo nuestro el mensaje que aparece en el Libro Blanco sobre Universidad y Discapacidad (octubre 2007) editado por el Real Patronato sobre Discapacidad “... *los únicos límites que deben tener las personas con discapacidad en relación con sus estudios universitarios deben ser los estrictamente debidos a sus capacidades y aptitudes, además de a su propia actitud ante el estudio, al igual que el resto de los alumnos universitarios*”

## 2. OBJETIVOS

*Los objetivos que la Universidad de Navarra pretende conseguir a través de la actividad Campus Inclusivos, Campus sin Límites, 2014 son los siguientes:*

1. Ofrecer un entorno accesible e inclusivo para que los alumnos de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio, no abandonen sus estudios y continúen su formación en el ámbito universitario.
2. Sensibilizar a los profesionales que trabajan en la Universidad de Navarra acerca de la importancia de atender y responder a las necesidades diversas de los alumnos derivadas de su discapacidad, promoviendo en el entorno universitario la adecuación de sistemas, métodos y materiales educativos a dichos estudiantes con discapacidad.
3. Fomentar en el profesorado el desarrollo de metodologías y actividades que permitan la participación y el desarrollo académico de estos estudiantes en igualdad de condiciones que el resto de los estudiantes.
4. Mejorar la accesibilidad universal como herramienta de inclusión social de las personas con discapacidad y la sensibilización de todo su entorno.
5. Propiciar el conocimiento mutuo de las realidades de jóvenes con y sin discapacidad, en un entorno realmente inclusivo.

### **3. DESCRIPCIÓN DEL ENTORNO**

El Campus de la Universidad de Navarra en Pamplona se extiende a lo largo de una superficie aproximada de 113 hectáreas en la que se asientan el Edificio Central, facultades, escuelas, comedores, bibliotecas, colegios mayores, edificios de investigación y polideportivo. Todos los edificios son accesibles, están conectados peatonalmente y por carriles bici. También pueden acceder los vehículos disponiendo de parkings con plazas reservadas para discapacitados. En el mapa que se adjunta como **Anexo I** se reflejan sus ubicaciones.

A través del campus discurren el río Sadar y el Camino de Santiago. En cuanto a la fauna y flora, la gran extensión ajardinada de unas 60 hectáreas presenta más de 10.000 árboles y arbustos de diferente tipología predominando 60 tipos de especies y 12 tipos de aves. El 60% de esta superficie cuenta con un sistema de riego automático. Todo ello hacen del campus una de las zonas verdes más destacadas de Pamplona.

La universidad está muy bien comunicada con el centro de Pamplona y su Merindad por medio del servicio de transportes de la Mancomunidad. En el área Biomédica y Clínica Universidad de Navarra Avda. de Pio XII paran las líneas L1, L2, L4, L12, L15 y L18. En la Zona de los Colegios Mayores la L1 y en la C/ Esquiroz la L5.

### **4. EDIFICIOS DÓNDE SE REALIZARÁN LAS ACTIVIDADES**

- a. Todos los edificios previstos son totalmente accesibles desde el exterior mediante rampas, o accesos directos desde el nivel de la calle. Ascensores, baños adaptados, y zonas de trabajo. Los parkings al lado cada edificio cuentan con plazas reservadas para discapacitados. (Ver **Anexo II**).
- b. La pernocta y desayunos se realizaran en los Colegios Mayores Belagua (masculino) y Goimendi (femenino) que son accesibles y cuentan con habitaciones preparadas para discapacitados. Las Comidas y Cenas se realizarán en grupo, en los Comedores Universitarios. En caso necesario debido a la composición de participantes femeninas y tipo de discapacidad, se alojarán en el Hotel Tres Reyes como sucedió en la pasada edición del Campus Inclusivo. Este hotel es totalmente accesible y dispone de dos habitaciones dobles perfectamente adaptadas.
- c. En el plano anteriormente citado como anexo I se refleja la ubicación de los edificios en el Campus de Pamplona. Una de las actividades tendrá lugar en la Escuela de Ingenieros (Tecnun) que tiene la Universidad de Navarra en San Sebastián. El Edificio es totalmente accesible y dispone de baños adaptados. Tanto las aulas como Laboratorios y CEIT son accesibles.
- d. Las únicas barreras de comunicación que tenemos y que se resolverán satisfactoriamente son las referentes a los problemas de audición. Se ha pensado en implementar las emisoras de FM necesarias dependiendo de las necesidades que

presente el grupo de estudiantes, así como la instalación de bucles magnéticos donde sean necesarios.

- e. En la visita a Roncesvalles visitaremos el Museo y Colegiata que tienen una accesibilidad restringida por tratarse de Edificios de alto valor histórico en los que no es posible conseguir la accesibilidad total. Sin embargo esto no supone ningún problema ya que al igual que en el Campus Inclusivo de 2013, dispondremos de los Participantes sin Discapacidad suficientes para superar cualquier barrera que se presente.
- f. Las visitas al Ayuntamiento y Casco antiguo de Pamplona serán totalmente accesibles.

## **5. ESTANCIA**

Al objeto de que la experiencia sea lo más inclusiva posible, la estancia se hará coincidir con el desarrollo académico normal de la universidad, y así los participantes podrán vivir desde dentro el ambiente universitario en las Aulas, Facultades y Colegios Mayores.

Las actividades se desarrollarán a lo largo de la segunda semana del mes de septiembre y durarán 7 días, comenzando con la acogida de los participantes a las 20:00h del domingo día 7, y finalizando el sábado día 13 a las 16:00h, lo que hace un total de 140 horas.

## **6. ESTUDIANTES PARTICIPANTES**

El grupo estará formado por 9 participantes con discapacidad, y como mínimo, el número equivalente a 6 estudiantes sin discapacidad.

Dados los diferentes tipos de discapacidad que nos podremos encontrar, nuestra experiencia del Campus Inclusivo 2013, nos aconseja tener al menos 10 estudiantes acompañando permanentemente al grupo en todas las actividades académicas, 20 cuando se realicen las salidas culturales, y 4 por las noches. Durante las comidas participarán todos, para que el cambio de acompañantes se note lo menos posible y se transmitan la información de cómo se ha desarrollado la jornada.

De acuerdo a lo arriba indicado, y dado que los estudiantes sin discapacidad ya estarán en época de clases, se dividirán en Grupos, para que su participación les interfiera lo mínimo posible en sus estudios. De acuerdo al Programa de Actividades habrá:

Grupo de Mañanas formado por 10 estudiantes de 08:30 h a 15:30 h

Grupo de Tardes formado por 10 estudiantes de 14:00 h a 21:00 h

Grupo Nocturno formado por 4 estudiantes desde 20.00 h hasta las 08:30 h.

La dedicación de 6 estudiantes durante las 140 horas del Campus Inclusivo supondría un total de 840 h, y la que propone la Universidad de Navarra es de 1.420 h. consiguiendo así

una mayor concienciación en los alumnos de la Universidad al llegar las vivencias del Campus Inclusivo a más amigos, compañeros de clase, de colegios mayores etc.

De los 24 estudiantes participantes sin Discapacidad, 14 ya tienen la experiencia de haber participado en el Campus Inclusivo de 2013 y son estudiantes de:

Facultad	Curso	Nº Estudiantes
Comunicación Audiovisual	2º	1
Derecho	2º	1
Económicas	4º	1
Economía y Derecho	4º	1
Educación Infantil y Pedagogía	5º	1
Farmacia	6º	1
Filosofía y Letras	3º	1
Máster en Guión y Com. Audiovisual	2º	1
Medicina	6º; 4º y 3º	3; 1 y 1 respectivamente
Publicidad	2º	1

El resto se seleccionará a través de UAS (Universitarios por la Ayuda Social de la Universidad de Navarra).

## **7. SELECCIÓN DE LOS ESTUDIANTES**

Dado que el área de influencia y procedencia de los alumnos de nuestra Universidad es a nivel nacional, la selección se realizará en Colegios, Institutos de Enseñanza Secundaria y Centros Formativos de Grado Medio de toda España. Se dará preferencia a los ubicados en Navarra y Comunidades limítrofes de Aragón, La Rioja y País Vasco. Se contará con el apoyo del equipo técnico de la Fundación ONCE.

Se intentará que al menos uno de ellos haya terminado 2º de bachillerato y el próximo curso vaya a realizar estudios universitarios, esto será un modelo a seguir para el resto del grupo, que estará formado por estudiantes de que hayan finalizado 4º de la ESO y 1º de bachillerato.

## **8. ACCIONES Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

De acuerdo al objetivo del Programa (ver Anexo III), nos basaremos en las mismas acciones que realiza la Universidad a través del Departamento de Admisión cuando nos visitan los colegios, dándoles una visión lo más completa posibles sobre las diferentes titulaciones que se imparten, resolver sus dudas y orientarles para que puedan decidir con conocimiento las carreras que deseen estudiar.

El día de la inauguración del programa se les dará una charla general sobre los objetivos que deseamos cumplir que en esencia se pueden resumir en **“Si tú quieres, tú puedes”**. Esa misma tarde, se desarrollará un importante actividad sobre motivación siguiendo el formato de cine-forum se proyectará la película *Diarios de la Calle* y con la ayuda de Profesores de Pedagogía especializados en discapacidad se reflexionará sobre la oportunidad de esforzarse y aprender.

### **8.1 Actividades de Divulgación Académica**

Dadas las especiales características del campus de Pamplona y la proximidad de las Facultades, el programa formativo va a ser muy amplio abarcando casi todas las áreas de la enseñanza que se imparten en la universidad

#### **Área de Ciencias Biomédicas**

Sesión formativa sobre de las carreras de Farmacia, Biología, Bioquímica, Medicina y Enfermería.

Los estudiantes guiados por un doctor diagnosticarán un caso clínico: Varón de 35 años de edad que acude a urgencias porque desde hace 2 horas ha comenzado con dolor en el pecho, es fumador de dos paquetes de cigarrillos al día, bebedor habitual de varias cervezas y copas al día. No ha realizado esfuerzos físicos ni tampoco ha tenido ningún desencadenante de estrés ...

Visitarán el Centro de Simulación de una sala de urgencias donde los estudiantes de medicina adquieren y perfeccionan los conocimientos y competencias en el manejo de situaciones clínicas sin poner en riesgo al paciente.

Los estudiantes participarán en una sesión sobre el estado de la Investigación en el CIMA, donde jóvenes investigadores responderán a todas las preguntas que les formulen.

#### **Escuela de Arquitectura**

Sesión de la importancia del Urbanismo en el desarrollo de las ciudades accesibles y sostenibles. Los estudiantes aportarán sus experiencias personales sobre las barreras que encuentran en su vida diaria, y con la ayuda del profesor buscarán las soluciones para su eliminación.

Realizarán un taller práctico de proyectos, a través del cual desarrollarán por equipos un proyecto arquitectónico elemental, desde su inicio, elección del solar, presupuesto, diseño, hasta su ejecución final. El profesor que dirija el taller irá planteando distintas cuestiones que tendrán que resolver los equipos, haciendo especial incidencia en la resolución de barreras arquitectónicas. Así mismo los alumnos percibirán a través de

este taller, la importancia de los conocimientos de matemáticas, dibujo y geometría para el diseño arquitectónico.

### **Escuela de Ingenieros (Tecnun)**

Sesión sobre la presencia de la ingeniería en todos los ámbitos y su influencia en la mejora de la calidad de vida. Los estudiantes pondrán ejemplos de máquinas y aparatos que les facilitan su movilidad, accesibilidad, comunicación, realización de trabajos, y el profesor les explicará como a través de la ingeniería se plantean la resolución de los problemas.

Los estudiantes realizarán prácticas de diseño y fabricación de piezas, poniendo en marcha máquinas neumáticas y utilizando una impresora 3D.

Participarán también en una sesión sobre ingeniería del automóvil con jóvenes ingenieros que forman parte del equipo Tecnun Motosport, que diseña y construye el vehículo con el que la Escuela de Ingenieros compite todos los años en la Fórmula Student. Realizarán una práctica de diseño y montaje de un coche y en el CEIT (Centro de Investigaciones Técnicas de Guipúzcoa) visitarán un simulador de cabina de camión.

### **Derecho**

Sesión de introducción práctica al Derecho mediante la resolución del caso práctico de Derecho Penal "Street Stories". Con la ayuda de un PPT se proyecta la escena de la película en la que un hombre apunta a otro a la salida de una gasolinera para matarlo pero falla en el disparo y mata a un tercero por accidente. Con ayuda del Código Penal, los alumnos debaten qué delitos ocurren en la escena y argumentan si es homicidio, asesinato...

Charla sobre salidas profesionales, diplomas que ofrece la Facultad de Derecho y el Honors Program.

### **Económicas**

Sesión en la que con la participación de todos se verá cual es el origen y como se ha desarrollado la Economía hasta nuestros días. Conceptos de Macroeconomía, y la importancia de los mercados.

Se explicará las diferencias entre Economía y ADE en cuanto a formación y salidas profesionales.

Presentación de un ejemplo práctico en la que verán conceptos básicos de empresa y de economía general

### **Comunicación y Periodismo**

Sesión "El poder de la Comunicación". A través de ejemplos reales de noticias, series, anuncios o las películas, se verá cómo se generan modas que modelan conductas e influyen en nuestra sociedad.

Participarán en una sesión sobre la comunicación informativa, persuasiva y de entretenimiento, para analizar el papel tan importante que tiene en nuestros días. Aportarán ideas acerca del perfil del comunicador del siglo XXI y cómo debe formarse para ser capaz de conseguir su propósito.

Después de la sesión teórica, visitarán las instalaciones de la Facultad donde los estudiantes realizan prácticas de radio y TV. En los estudios de radio de la emisora de la Universidad, participarán en la grabación de un ejercicio práctico.

### **Filosofía y Letras**

Sesión participativa sobre la importancia de la Filosofía en el pensamiento. ¿Qué preguntas son las que siempre se ha hecho el hombre, desde la Antigua Grecia hasta nuestros días?

Exposición a grandes rasgos de la Historia de la Filosofía.

También se impartirá una clase de Historia en el marco de la actividad cultural "Visita a Roncesvalles, Camino de Santiago"

### **Ciencias de la Educación**

Las actividades en éste área se consideran las más importantes de las que se realizarán durante toda la semana, siendo las que darán inicio y final a todas las programadas.

El objetivo de la sesión de inicio será analizar cómo es el Grupo y las medidas que deberemos tomar para sacar el mayor partido de cada uno de los participantes. El tema que se tratará es: La resiliencia frente a la adversidad, como medio para generar el debate y las posturas críticas de los participantes.

Se proyectará la película "*Diarios de la Calle*". El objetivo es hacer tomar conciencia a los estudiantes sobre el valor del esfuerzo, la responsabilidad y el aprendizaje para

afrontar los retos que la vida puede plantear. El debate será guiado por profesoras del Departamento de Educación especializados en atención a la diversidad.

En la sesión que dará fin a las actividades, se hará una valoración y conclusiones de todo lo ocurrido durante la semana. Para ello contaremos con la ayuda de la proyección del video que se habrá realizado y se podrá observar el comportamiento y evolución de las interacciones del grupo, qué es lo que más ha gustado, lo que menos, lo que se ha echado en falta etc.

## **8.2 Actividades Culturales, Deportivas y de Ocio.**

Estas actividades se consideran muy importantes, porque permiten cohesionar más al grupo y fomentar la camaradería.

### **Actividades Deportivas**

Está organizado pasar una tarde en las instalaciones del Polideportivo de la Universidad. Visitando el gimnasio y utilizarán los aparatos que mejor se adapten a los ejercicios físicos que puedan desarrollar.

Asimismo, dependiendo de las características del grupo se harán actividades sencillas como son tiro con arco.

### **Actividades Culturales y de Ocio**

Nuestro objetivo es aunar el Ocio y la Cultura, para ello se han organizado las tres actividades siguientes:

- **Sesión Musical**

El deleite que la Música produce en nuestro organismo, es como un bálsamo para nuestro espíritu, cansado del continuo pensar y reflexionar, ocasionado por el estudio ó por hondas y dolorosas preocupaciones que le oprimen y le agobian, dulcificando las fibras de nuestra alma, las prepara y les da más vigor para nuevo estudio, para nueva actividad. Su fuerza expansiva y emotiva, nace de la misma naturaleza psíquico-físico de los seres; de ahí que, aparte de la acción que ejerce en nuestra alma, su poder fisiológico es tanto, que, sus efectos, bien pudieran utilizarse como medio de curar determinadas enfermedades.

Al finalizar la visita al Edificio Central de la Universidad, una pianista, estudiante de último curso de Periodismo, tocará durante unos cuarenta

minutos en el piano de cola de la Universidad situado en el hall del acceso principal a Rectorado, y nos llevará por ese mundo mágico que nos llena a la vez de dulzura y energía.

- Visita al Aquarium de San Sebastián

El Aquarium-Palacio del Mar de Donostia-San Sebastián, se inauguró en 1928 por iniciativa de la Sociedad de Oceanografía de Gipuzkoa (SOG). De hecho, fue el primer museo dedicado a las ciencias naturales que se fundó en el Estado español.

La misión del Aquarium es sensibilizar y concienciar a la sociedad en el respeto del medioambiente marino a través de la exhibición, conservación e investigación de flora, fauna, y patrimonio de los diferentes océanos y mares, (haciendo especial énfasis en el mar Cantábrico), y divulgar nuestras tradiciones y memoria marítima y pesquera en base a la salvaguarda, exhibición y difusión de unas colecciones de gran valor histórico y emotivo.

La visita se realizará acompañados de un profesor de Zoología de la Universidad de Navarra.

- Visita a Roncesvalles

El Camino de Santiago es un fenómeno social, cultural y religioso que nació en la Edad Media. A lo largo de los siglos, templarios, reyes, nobles, brujos, gigantes, princesas, magos, pobres, caballeros, devotos provenientes de toda la cristiandad han recorrido cientos de kilómetros para postrarse ante la tumba del apóstol Santiago el Mayor, el hijo del trueno.

Los reyes medievales navarros favorecieron la aparición de hospitales (albergues de peregrinos), monasterios, iglesias y ermitas en las que maestros y artistas extranjeros imprimieron su sello. Más de un centenar de ciudades y más de un millar de monumentos a lo largo del camino dan fe del enriquecimiento cultural y artístico que supuso este itinerario.

La visita se realizará acompañados de un Profesor de la Cátedra del Camino de Santiago de la Universidad de Navarra, y se verán La Colegiata, Hospital de Peregrinos, el Museo y Biblioteca.

- Visita Arquitectónica al Centro de Pamplona

Acompañados de profesores de la Escuela de Arquitectura se realizará una visita a las Murallas de Pamplona, Parte vieja, Catedral y Ayuntamiento, finalizando en la Calle Estafeta lugar emblemático de los encierros de sanfermín.

- Visita a la Empresa Farmacéutica Laboratorios CINFA

Se trata de un laboratorio farmacéutico ubicado en Olloki que está en las inmediaciones de Pamplona, dedicado a la elaboración, desarrollo, fabricación y comercialización de medicamentos.

Cuenta con 900 profesionales, y fabrican más de 90 millones de medicamentos anuales bajo las más estrictas garantías de seguridad exportando a más de 52 países.

Desde 1992, Cinfa promueve la integración social y laboral de personas con discapacidad intelectual, a través del contrato que tiene con Tasubinsa.

En 2013 recibieron la visita de los Príncipes de Asturias.

- Recepción Oficial en el Excmo Ayuntamiento de Pamplona

Los participantes, acompañados del Vicerrector de Alumnos de la Universidad realizarán una visita oficial al Ayuntamiento, donde serán recibidos por el Excmo. Sr. Alcalde de la Ciudad.

## **9. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA PREVISTA.**

El sistema de evaluación se realizará mediante encuestas valoradas según la **escala de Likert** con 5 respuestas:

1. Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Se realizarán dos tipos de encuestas:

Una al terminar cada actividad (**Anexo IV**):

- El Contenido ha sido interesante
- El aula, taller o instalaciones ha sido adecuada
- La participación ha sido activa
- He disfrutado y aprendido con las explicaciones del profesor/a

y otra final (**Anexo V**) que servirá para evaluar en conjunto todas las actividades realizadas.

- La relación con los compañeros ha sido buena
- Crees que podrás estudiar una carrera
- El curso ha estado bien organizado
- Aconsejarías a tus amigos que pasaran una semana como esta
- Te ha gustado el ambiente de la universidad

Y dos preguntas abiertas:

¿qué es lo que más te ha gustado? y ¿lo que menos?

El soporte de las encuestas se adaptará a cada participante según el tipo de discapacidad que presente, y que todavía desconocemos.

## 10. **DIFUSION**

La Universidad de Navarra se compromete a realizar una amplia difusión del programa "**Campus Inclusivos, Campus sin Límites 2014**", incluyendo los logotipos de

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte  
Fundación ONCE  
Fundación REPSOL

promotoras en cuantos medios se utilice para la promoción y difusión (inserciones en prensa y televisiones, redes sociales, páginas web, programas, folletos, comunicaciones, etc.) así como en las actividades y en la documentación que se genere como consecuencia del desarrollo del Programa respetando en todo caso el logotipo y directrices de imagen externa que se indique por dichas entidades.

## 11. **RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES**

Todas las actividades serán impartidas por Profesores e Investigadores de la Universidad siguiendo

### **Medios Personales**

La Universidad estará volcada para que las jornadas se desarrollen de la mejor manera posible. Para ello se informará con antelación suficiente a todas las Facultades y Servicios del programa de actividades a realizar y se contará con la siguiente relación de personal:

#### Personal de la Universidad

- 1 Coordinador General del Programa
- 5 Directores de Desarrollo a tiempo parcial (1 por cada Facultad)
- 5 Responsables de Admisión (1 por cada Facultad) durante toda la visita.
- 8 Profesores y/o Responsables de Laboratorio durante la visita a su Departamento
- 2 Profesoras de Pedagogía a Tiempo parcial durante todas las jornadas.
- 1 Enfermera o persona especializada para acompañamiento para las excursiones fuera del Campus
- 1 Monitor deportivo durante la actividad en el Polideportivo.

Los gastos de este personal correrán a cargo de la Universidad, y no se imputarán al Campus Inclusivo.

#### Personal externo a la Universidad

- 1 Traductor de signos a tiempo parcial según las necesidades que se precisen
- 1 Guía en la Visita a Roncesvalles

### **Medios Materiales**

Para los viajes a San Sebastián y Roncesvalles se dispondrá de modernos autobuses con plataforma y capacidad para tres sillas de ruedas y mínimo 20 personas.

Para los desplazamientos internos que sean necesarios se dispondrá de un microbús con plataforma.

Para los casos de discapacidad auditiva se dispondrá de emisoras de FM y bucles magnéticos, de acuerdo a lo que nos indique la Asociación Eunate con la que estamos en contacto.

Se entregarán batas personalizadas para la realización de las visitas a Laboratorios y Simuladores.

Se entregarán gorras y camisetas de deporte a los participantes.

Se entregará un kit de material para los trabajos a realizar durante las jornadas.

Además, se contratará una Póliza de Accidentes y Responsabilidad Civil que cubra a los participantes durante su estancia en la Universidad y caso necesario puedan recibir asistencia sanitaria en la Clínica Universidad de Navarra, con las siguientes coberturas:

- Fallecimiento Accidental 6.000 €
- Invalidez Permanente s/Baremo hasta 12.000 €
- Gastos Sanitarios 1.500 €

A los invitados para participar en las Tertulias se les abonará los gastos de traslado.

Se tiene en cuenta Material de Protocolo para los invitados a las actividades.

## **12. COLABORACIÓN DE OTRAS INSTITUCIONES U ORGANIZACIONES**

El Alcalde de la Ciudad de Pamplona recibirá en el Ayuntamiento a los participantes del Campus Inclusivo.

En el Acto de Clausura se contará con la asistencia del Consejero de Educación en representación del Gobierno de Navarra. En dicho acto se hará entrega de Diplomas a los participantes conforme al modelo del **Anexo VI**

Laboratorios CINFA, empresa farmacéutica dedicada al desarrollo, fabricación y comercialización de medicamentos genéricos, nos acogerá en sus instalaciones de Olloki en las proximidades de Pamplona.

13. **ACTIVIDADES Y SERVICIOS PREVIOS PARA EL FOMENTO DE LA INCLUSIÓN Y LA EXCELENCIA**

Relación de las últimas actividades que la Universidad de Navarra, viene realizando:

- El 20 de marzo de 2014 tuvo lugar la Jornada **‘Tratamiento de la imagen social de las personas con discapacidad en los medios de comunicación’** Organizada por el Comité de Representantes de Personas con Discapacidad de Navarra (CORMIN) y la Facultad de Comunicación de la Universidad de Navarra
- Ciclo de Conferencias **“Cinco miradas sobre la Discapacidad”**

El curso tuvo lugar los lunes de febrero y el primer lunes de marzo, en el Salón de Actos del edificio de Ciencias, de 14,30 a 15,30. Dirigido a Alumnos, Profesores y Personal de la Universidad. El aforo del Salón es de unas 400 personas y estuvo lleno en todas las conferencias. El programa fue el siguiente:

**La discapacidad desde el derecho (03.02.14)**

Asunción de la Iglesia. Profesora Titular de Derecho Constitucional.

**La discapacidad desde la educación (10.02.14)**

Felisa Peralta. Profesora Titular del Departamento de Educación.

**La discapacidad desde la administración (17.02.14)**

Iñigo Alli. Consejero de Bienestar Social. Padre de una niña con Síndrome de Down.

**La discapacidad desde el asociacionismo (24.02.14)**

Valentín Fortún. Presidente del Consejo Territorial de la ONCE.

**Mesa redonda (03.03.14)**

Tasubinsa. Síndrome Down Navarra. Avanzada. Colegio Hijas de María. Jesuitinas. Colegio El Molino.

- Organización y Realización del **“Campus Inclusivos, Campus sin Límites 2013”**
- Obras de **Urbanización y accesibilidad** al Edificio Central en el Campus de la Universidad de Navarra en Pamplona.
- Participación en el Programa Piloto para realización de **Prácticas Externas de alumnos** de grado con discapacidad >= 33% Verano 2013

- **Convenio de Colaboración** entre Fundación Once para la Cooperación e Inclusión Social de Personas con Discapacidad (12 de junio de 2012)
- **Convenio de Ejecución** Específico de Colaboración entre Fundación ONCE y Universidad de Navarra en materia **de Promoción de Becas Alumni** (12 de Junio de 2012), gracias al cual en el presente curso 2012-2013 hay un alumno discapacitado cursando los estudios de medicina.
- **Convenio de colaboración** con fecha 20 de diciembre de 2010, entre Ministerio de Educación, Fundación ONCE y Universidad de Navarra para la realización de un proyecto de **obras de accesibilidad en el Colegio Mayor Belagua**.
- **V Jornadas de Accesibilidad Universal** celebradas el pasado 17 y 18 de mayo de 2012 en la Universidad de Navarra. La organización corrió a cargo de la Asociación de Accesibilidad Universal y la ETS de Arquitectura.
- **Máster en Derecho de la Globalización y de la Integración Social** (Alberto Muñoz).
- En los **Cursos de Verano de 2010**. “Hacia una nueva visión de la discapacidad” organizados por la Universidad de Navarra, Fernando Riaño impartió una conferencia sobre: “Diversidad e inclusión: la discapacidad, un elemento de valor para la gestión empresarial”.
- Participación en el **I Congreso Internacional Universidad y Discapacidad** celebrado del 22 al 23 de Noviembre de 2012, con dos ponencias y la participación en un grupo de trabajo.
- Alumnos de Filosofía y Letras organizaron una jornada sobre discapacidad en el Edificio Central el pasado 13 de abril de 2013.
- **Convenio de Colaboración del IESE con Fundación ONCE**.

**14. PRESUPUESTO**

<b>Personal</b>		<b>8.056 €</b>
- Participantes Sin Discapacidad	8.056 €	
- Profesores, Investigadores y Personal UNAV	0 €	
<b>Manutención</b>		<b>2.906 €</b>
- Comidas	1.480 €	
- Cenas	1.066 €	
- Cafes, Almuerzos, Meriendas etc.	360 €	
<b>Desplazamientos</b>		<b>5.278 €</b>
- Gtos Viaje I/V Participantes con Discapacidad	2.488 €	
- Desplazamientos entre Actividades	2.790 €	
<b>Alojamientos</b>		<b>4.214 €</b>
- Participantes Femeninas	2.044 €	
- Participantes Masculinos	2.170 €	
<b>Actividades</b>		<b>325 €</b>
- Entradas visita a Roncesvalles	140	
- Entradas Aquarium San Sebastián	185	
<b>Accesibilidad</b>		<b>723 €</b>
- Intérprete Lenguaje de Signos y Subtitulado	723	
- Instalación y alquiler Bucle Magnético		
- Adaptación Vídeos y Prestamos emisora FM		
<b>Otros</b>		<b>775 €</b>
- Seguros Participantes con Discapacidad	100	
- Material Participantes y detalles Protocolo	515	
- Papelería, Encuadernaciones, Copias...	160	
<b>Total de Gastos</b>		<b>22.277 €</b>
<b>Gastos Gestión de difícil justificación</b>		<b>223 €</b>
<b>TOTAL PPTO "CAMPUS INCLUSIVOS, CAMPUS SIN LÍMITES 2014"</b>		<b>22.500 €</b>

El importe total de la ayuda solicitada asciende a la cantidad de **VEINTIDOS MIL QUINIENTOS EUROS (22.500 €)**

En Pamplona, a 25 de mayo de 2014  
El Rector de la Universidad de Navarra

  
D. Alfonso Sánchez-Tabernero

## **Anexo I**

### **Plano del Campus de la Universidad de Navarra en Pamplona**



## **Anexo II**

### **Accesibilidad Edificios e Instalaciones**

ACCESIBILIDAD EDIFICIOS E INSTALACIONES DONDE TENDRA LUGAR LA SEMANA DEL "CAMPUS INCLUSIVOS, CAMPUS SIN LÍMITES 2014"  
Anexo II

Edificios	Actividad	Plazas Reservadas				Ascensores	Baños Adaptados	Cafetería	Aulas	Servicios Generales	Reprografía
		Accesos	Aparcamiento	Reservadas	Reservadas						
Central	Inauguración, Visita y Clausura	Rampa acceso Edificio	Si	Si	2	Si en Planta Baja	Accesible	Si hay zona de trabajo	Accesible	-	
Polideportivo	Deportivas	Accesible	Si	Si	1	Si en Planta Baja	Accesible	-	Accesible	-	
Ciencias	Ciencias, Medicina, Farmacia y Enfermería	Rampa acceso Edificio	Si	Si	3	Si en Planta 1	Accesible	Si hay zona de trabajo	Accesible	Accesible	
CIMA	Investigación Biomédica	Accesible	Si	Si	2	Si	Accesible	Si hay zona de trabajo	Accesible	-	
Arquitectura	Arquitectura, Talleres	Accesible	Si	Si	1	Si en Planta Baja	Accesible	Si hay zona de trabajo	Accesible	Accesible	
Amigos	Economía, Derecho	Accesible	Si	Si	2	Si en plantas 1 y 3	Accesible	Si hay zona de trabajo	Accesible	Accesible	
Comunicación	Periodismo, Radio , TV	Accesible	Si	Si	1	Si en Planta Baja	Accesible	Si hay zona de trabajo	Accesible	Accesible	
Biblioteca Humanidades	Filosofía y Letras	Rampa Acceso Edificio	Si	Si	2	Si en Planta 1 y 2	-	Si hay zona de trabajo	Accesible	-	
Tecnun - CEIT	Ingeniería, Simuladores	Accesible	Si	Si	2	Si en Planta Baja	Accesible	Si hay zona de trabajo	Accesible	Accesible	
<b>Alojamientos y Comedores</b>											
Colegio Mayor Belagua	Alojamiento chicos	Rampa Acceso Edificio	Si	Si	1	Si	4 habitaciones adaptadas	-	-	-	
Colegio Mayor Goimendi	Alojamiento chicas	Rampa Acceso Edificio	Si	Si	1	Si	1 habitación adaptada	-	-	-	
Comedores Universitarios	Comidas y Cenas	Accesible	Si	Si	1	Si	-	-	-	-	
<b>Excursiones y Visitas</b>											
Aquarium San Sebastián	Totalmente accesible										
Visita a Roncesvalles	Accesible salvo unos escalones que con la ayuda de los Acompañantes se superan sin ninguna dificultad. (Esta visita se realizó sin ningún problema en la pasada edición de 2013.										
Ayto de Pamplona	Totalmente accesible										
Laboratorios CINFA	La visita se realizará por zonas totalmente accesibles de la Empresa										

### **Anexo III**

### **Programa de Actividades**



GOBIERNO DE ESPAÑA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE



universidad.es  
Universidades de España  
ADSCRITA AL RED  
CONTRATO PÚBLICO ESPAÑOL



Fundación ONCE  
para la Cooperación e Inclusión Social  
de Personas con Discapacidad



Fundación  
REPSOL



Universidad  
de Navarra

**PROGRAMA "CAMPUS INCLUSIVOS, CAMPUS SIN LÍMITES" DEL 8 AL 13 SEPTIEMBRE 2014**

Horario	Lunes 8 Septiembre	Martes 9 Septiembre	Miércoles 10 Septiembre	Jueves 11 Septiembre	Viernes 12 Septiembre	Sábado 13 Septiembre
8:00 8:30	Levantarse Desayuno	Levantarse Desayuno	Levantarse Desayuno	Levantarse Desayuno	Levantarse Desayuno	Levantarse Desayuno
9:00 10:00	Inauguración en Aula 30 (Central) Película sobre Motivación Díarios de la Calle	Facultad de Ciencias Prácticas en Laboratorio Facultad de Medicina	Desplazamiento a Roncesvalles	Viaje Pamplona - San Sebastián Escuela de Ingenieros Recepción Introducción Ingeniería	Visita a la Empresa Farmacéutica Laboratorios CINFA	Valoración y Conclusiones
11:00	Descanso Café	Descanso Café	Descanso Café	Descanso Café	Descanso Café	Descanso Café
11:30 13:00 14:00	Reflexión acerca de "la oportunidad de esforzarse y aprender" con la colaboración del Departament de Educación	¿Qué es la Medicina? Resolución Caso Clínico Sesión en CIMA	Clase de Historia Medieval Camino de Santiago Regreso a Pamplona	Visita Laboratorios Visita Simuladores Camión y Tren Equipo Motorsport Encuentro con Investigadores	Recepción en el Ayto de Pamplona	Acto de Clausura Aula Magna Video Resumen
14:30 16:00	Comida en Comedores universitarios Tertulia	Comida en Comedores universitarios Tertulia	Comida en Comedores universitarios Tertulia	Aperitivo y Comida en Cafetería de la Escuela Tertulia	Comida en Comedores universitarios	Comida de Despedida en Comedores universitarios
16:00 17:00 18:00 19:00	Escuela de Arquitectura Taller de Dibujo  Visita Edificio Central Sesión Musical	Facultad Económicas Presentación y Clase Práctica Sala de Ordenadores  Importancia del deporte en la vida Universitaria Prácticas Deportivas	Visita Cultural al Centro Histórico Ciudadela, Catedral, Ayuntamiento y ...  Pintxos en Estafeta	Visita Turística a San Sebastián  Clase de Biología en el Aquarium  Regreso a Pamplona	Introducción al Derecho Street Stories Resolución de un caso real  Facultad de Comunicación y Periodismo Plato TV y Emisora Radio	
20:00 21:00 22:00	Cena Tertulia Acostarse	Cena Tertulia Acostarse	Cena Tertulia Acostarse	Cena Tertulia Acostarse	Cena Tertulia Acostarse	

## **Anexo IV**

### **Modelo de Encuestas de Actividades**

## CAMPUS INCLUSIVOS, CAMPUS SIN LÍMITES 2014

Encuesta de Opinión de los Asistentes a:

Actividad
-----------

### ESCALA DE LA VALORACIÓN

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Totalmente en desacuerdo	Más bien en desacuerdo	Indiferente	Más bien de acuerdo	Totalmente en acuerdo

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1. Me ha gustado lo que nos han explicado				
---	--	--	--	--

2. La relación con los profesores ha sido buena				
---	--	--	--	--

3. La participación de los alumnos ha sido activa..				
---	--	--	--	--

4. He podido seguir la clase sin ningún problema				
--	--	--	--	--

5. Los profesores han presentado el contenido de forma amena				
--	--	--	--	--

6. Estoy satisfecho con el desarrollo de la sesión				
--	--	--	--	--

<b>Comentarios</b>
--------------------

Nombre:
---------

## **Anexo V**

### **Modelo de Evaluación Global**

## CAMPUS INCLUSIVOS, CAMPUS SIN LÍMITES 2014

Encuesta de Opinión de los Asistentes a:

Actividad	<b>EVALUACION GLOBAL</b>
-----------	--------------------------

### ESCALA DE LA VALORACIÓN

<b>1</b> Totalmente en desacuerdo	<b>2</b> Más bien en desacuerdo	<b>3</b> Indiferente	<b>4</b> Más bien de acuerdo	<b>5</b> Totalmente en acuerdo
--------------------------------------	------------------------------------	-------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1. He aprendido en las Actividades Académicas				
---	--	--	--	--

2. Las visitas a Roncesvalles, Pamplona y Aquarium, han sido interesantes				
---	--	--	--	--

3. El Alojamiento y las comidas han sido satisfactorios				
---	--	--	--	--

4. La organización general y planificación ha sido buena				
--	--	--	--	--

5. Me he sentido como un alumno más de la Universidad.				
--	--	--	--	--

6. La participación de los alumnos en las clases ha sido activa.				
--	--	--	--	--

7. Recomendaría a otras personas asistir a un Campus Inclusivo				
--	--	--	--	--

<b>¿Qué ha sido lo que más, y lo que menos te ha gustado?</b>	
<b>¿Has echado en falta algo?</b>	

Nombre:
---------

## **Anexo VI**

### **Modelo de Diplomas para los Participantes**



Universidad  
de Navarra



Fundación  
**REPSOL**



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE



universidades de España  
FUNDACIÓN DEL SECTOR PÚBLICO ESTADAL  
ASOCIADA AL MEC

## D/ Dña NNNN AAAAA

Ha participado satisfactoriamente en el “Campus Inclusivos, Campus sin Límites” impartido en la Universidad de Navarra, del 8 al 13 de septiembre de 2014.

Y para que así conste, expido el presente certificado en Pamplona a 13 de septiembre de 2014

Excmo. Sr. D. Alfonso Sánchez-Tabernero

Rector