



Universidad
de Navarra

*“Campus Inclusivo, Campus Sin Límites 2017”
Proyecto*

Patrocinan:



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE



Fundación ONCE
para la Cooperación e Inclusión Social
de Personas con Discapacidad



**Fundación
REPSOL**

Índice

1	COORDINADOR, DIRECCIÓN Y CONTACTO	1
2	JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO Y OBJETIVOS GENERALES	1
2.1	Justificación.....	1
2.2	Objetivos Generales.....	1
3	ESTANCIA Y JUSTIFICACIÓN DE LAS FECHAS DE REALIZACIÓN.	2
3.1	Período.....	2
3.2	Alojamiento.....	2
4	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES.....	3
4.1	Recursos humanos	3
4.1.1	Personal de la Universidad (PDI y PAS)	3
4.1.2	Alumnos de la Universidad Colaboradores	3
4.1.3	Personal Externo a la Universidad.....	4
4.2	Medios Materiales	4
4.2.1	Equipos y materiales	4
4.2.2	Seguros de Accidentes y Responsabilidad Civil.....	5
4.2.3	Accesibilidad y diseño universal.....	5
5	SELECCIÓN DE LOS PARTICIPANTES	6
5.1	Área de influencia	6
5.2	Baremo de selección.....	6
5.3	Protección de datos	7
5.4	Actividades de difusión en los IES.....	7
5.5	Actividades de difusión en otros organismos (asociaciones, ONGS, redes, fundaciones, organismos públicos, otros, etc.)	8
5.6	Otras Actividades y servicios para el fomento de la Inclusión y la Excelencia	9
6	ACCIONES Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR.....	11
6.1	Actividades de Divulgación Académica	11
6.1.1	Facultad de Medicina	11
6.1.1.1	Descripción de la actividad.....	11
6.1.1.2	Objetivos.	12
6.1.1.3	Metodología utilizada.	12

6.1.1.4	Personal y/u organización implicada en el desarrollo.	12
6.1.1.5	Materiales que se utilizarán.	12
6.1.1.6	Modo de Evaluación.	12
6.1.1.7	Descripción y justificación de la metodología de evaluación.	12
6.1.2	Escuela de Arquitectura	12
6.1.2.1	Descripción de la actividad.	12
6.1.2.2	Objetivos.	13
6.1.2.3	Metodología utilizada.	13
6.1.2.4	Personal y/u organización implicada en el desarrollo.	13
6.1.2.5	Materiales que se utilizarán.	13
6.1.2.6	Modo de Evaluación.	13
6.1.2.7	Descripción y justificación de la metodología de evaluación.	13
6.1.3	Escuela de Ingenieros (Tecnun)	13
6.1.3.1	Descripción de la actividad.	13
6.1.3.2	Objetivos.	14
6.1.3.3	Metodología utilizada.	14
6.1.3.4	Personal y/u organización implicada en el desarrollo.	14
6.1.3.5	Materiales que se utilizarán.	14
6.1.3.6	Modo de Evaluación.	14
6.1.3.7	Descripción y justificación de la metodología de evaluación.	14
6.1.4	Facultad de Ciencias	15
6.1.4.1	Descripción de la actividad.	15
6.1.4.2	Objetivos.	15
6.1.4.3	Metodología utilizada.	15
6.1.4.4	Personal y/u organización implicada en el desarrollo.	15
6.1.4.5	Materiales que se utilizarán.	16
6.1.4.6	Modo de Evaluación.	16
6.1.4.7	Descripción y justificación de la metodología de evaluación.	16
6.1.5	Facultad de Comunicación	16
6.1.5.1	Descripción de la actividad.	16
6.1.5.2	Objetivos.	16
6.1.5.3	Metodología utilizada.	16
6.1.5.4	Personal y/u organización implicada en el desarrollo.	17
6.1.5.5	Materiales que se utilizarán.	17
6.1.5.6	Modo de Evaluación.	17
6.1.5.7	Descripción y justificación de la metodología de evaluación.	17
6.1.6	Facultad de Derecho	17
6.1.6.1	Descripción de la actividad.	17
6.1.6.2	Objetivos.	18
6.1.6.3	Metodología utilizada.	18
6.1.6.4	Personal y/u organización implicada en el desarrollo.	18
6.1.6.5	Materiales que se utilizarán.	18

6.1.6.6	Modo de Evaluación.....	18
6.1.6.7	Descripción y justificación de la metodología de evaluación.....	18
6.1.7	Facultad de Económicas.....	18
6.1.7.1	Descripción de la actividad.....	18
6.1.7.2	Objetivos.....	19
6.1.7.3	Metodología utilizada.....	19
6.1.7.4	Personal y/u organización implicada en el desarrollo.....	19
6.1.7.5	Materiales que se utilizarán.....	19
6.1.7.6	Modo de Evaluación.....	19
6.1.7.7	Descripción y justificación de la metodología de evaluación.....	19
6.1.8	Facultad de Farmacia y Nutrición.....	19
6.1.8.1	Descripción de la actividad.....	19
6.1.8.2	Objetivos.....	20
6.1.8.3	Metodología utilizada.....	20
6.1.8.4	Personal y/u organización implicada en el desarrollo.....	20
6.1.8.5	Materiales que se utilizarán.....	20
6.1.8.6	Modo de Evaluación.....	20
6.1.8.7	Descripción y justificación de la metodología de evaluación.....	20
6.1.9	Facultad de Educación y Psicología.....	21
6.1.9.1	Descripción de la actividad.....	21
6.1.9.2	Objetivos.....	21
6.1.9.3	Metodología utilizada.....	21
6.1.9.4	Personal y/u organización implicada en el desarrollo.....	21
6.1.9.5	Materiales que se utilizarán.....	22
6.1.9.6	Modo de Evaluación.....	22
6.1.9.7	Descripción y justificación de la metodología de evaluación.....	22
6.1.10	Filosofía y Letras.....	22
6.1.11	Museo Universidad de Navarra.....	22
6.1.11.1	Descripción de la actividad.....	22
6.1.11.2	Objetivos.....	23
6.1.11.3	Metodología utilizada.....	23
6.1.11.4	Personal y/u organización implicada en el desarrollo.....	23
6.1.11.5	Materiales que se utilizarán.....	23
6.1.11.6	Modo de Evaluación.....	23
6.1.11.7	Descripción y justificación de la metodología de evaluación.....	23
6.1.12	Orientación y Empleo Universitario. Oficina de Relaciones Internacionales.....	24
6.1.12.1	Descripción de la actividad.....	24
6.1.12.2	Objetivos.....	24
6.1.12.3	Metodología utilizada.....	24
6.1.12.4	Personal y/u organización implicada en el desarrollo.....	25
6.1.12.5	Materiales que se utilizarán.....	25
6.1.12.6	Modo de Evaluación.....	25

6.1.12.7	Descripción y justificación de la metodología de evaluación.....	25
6.2	Actividades Culturales, Deportivas y de Ocio.....	25
6.2.1	Actividades Deportivas.....	25
6.2.1.1	Descripción de la actividad.....	25
6.2.1.2	Objetivos.....	25
6.2.1.3	Metodología utilizada.....	25
6.2.1.4	Personal y/u organización implicada en el desarrollo.....	26
6.2.1.5	Materiales que se utilizarán.....	26
6.2.1.6	Modo de Evaluación.....	26
6.2.1.7	Descripción y justificación de la metodología de evaluación.....	26
6.2.2	Actividades Culturales y de Ocio.....	26
6.2.2.1	Sesión Musical y Experiencia Personal de un Músico invidente.....	26
6.2.2.2	Visita al Aquarium de San Sebastián.....	26
6.2.2.3	Visita a Roncesvalles.....	27
6.2.2.4	Visita a la Empresa Farmacéutica Laboratorios CINFA.....	27
6.2.3	Actividades Institucionales.....	28
6.2.3.1	Recepción Oficial en el Gobierno de Navarra.....	28
6.2.3.2	Acto de Inauguración del Campus Inclusivos, Campus sin Límites.....	28
6.2.3.3	Acto de Clausura del Campus.....	28
7	CRONOGRAMA GENERAL DE LAS ACTIVIDADES.....	28
8	EVALUACIÓN DEL PROYECTO.....	28
8.1	Participantes.....	29
8.1.1	Sobre cada Actividad.....	29
8.1.2	Global sobre el conjunto de Actividades.....	29
8.1.3	Alumnos Colaboradores.....	30
8.1.4	Responsables de las Actividades.....	30
9	PRESUPUESTO.....	31
9.1	Presupuesto Desglosado por Partidas.....	31
9.2	Empresas Participantes.....	32
10	ANEXOS.....	33
10.1	Anexo I - Plano del Campus de la Universidad de Navarra en Pamplona.....	33
10.2	Anexo II - Accesibilidad Edificios e Instalaciones.....	35
10.3	Anexo III – LOPD Modelo Solicitud Autorización Datos e Imágenes.....	37
10.4	Anexo IV - Encuesta de Satisfacción de los Participantes por Actividades.....	39
10.5	Anexo V - Formulario Profesores Responsables de las Actividades.....	41
10.6	Anexo VI – Modelo Diploma para los Participantes.....	43
10.7	Anexo VII – Modelo Diploma para los Alumnos Colaboradores UNAV.....	45

10.8	Anexo VIII - Cronograma General de las Actividades	47
10.9	Anexo IX - Resumen Encuestas Actividades de los Participantes.....	49
10.10	Anexo X – Encuesta Global de los Participantes (Modelo)	51
10.11	Anexo XI – Resumen Evaluación Global de los Participantes	53
10.12	Anexo XII – Formulario, encuesta Alumnos Colaboradores UNAV.....	56
10.13	Anexo XIII – Resumen Encuesta a Alumnos Colaboradores UNAV.....	58
10.14	Anexo XIV – Fotografía de Grupo en el Acto de Clausura.....	61

1 COORDINADOR, DIRECCIÓN Y CONTACTO

El Coordinador del “Campus Inclusivos, Campus sin Límites 2017” en la Universidad de Navarra será:

Ignacio Nava Murúa
Coordinador
[Unidad de Atención a Personas con Discapacidad](#)
Edificio Central 31009 Pamplona
Tel 948 42 56 00 Ext 802030 Mov 639 40 39 17
inava@unav.es

2 JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO Y OBJETIVOS GENERALES

2.1 Justificación

La Universidad de Navarra tiene entre sus objetivos alcanzar la Excelencia a través de la búsqueda y transmisión de la verdad, así como fomentar la igualdad de las personas. Por este motivo, y por la enriquecedora experiencia que nos han supuesto la realización de los cuatro últimos “Campus Inclusivos, Campus sin Límites”, desea participar nuevamente en esta edición de 2017, y para ello se presenta este proyecto conforme a lo establecido en la convocatoria publicada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en el BOE Núm. 132 de 3 de junio de 2017.

De los participantes de los Campus Inclusivos de las ediciones anteriores, 5 ya están realizando estudios universitarios, y otros 8 comenzarán su carrera el próximo curso 2017-2018.

La Universidad de Navarra en España tiene campus en Pamplona, San Sebastián, Madrid y Barcelona impartiendo 50 titulaciones de grado y 40 de máster, todas ellas presenciales. A nivel internacional también está presente en New York, Munich, Nairobi, Shanghai y Sao Paulo.

Las actividades del Campus Inclusivo, Campus sin Límites se desarrollarán en los Campus de Pamplona y San Sebastián con excursiones culturales a Bilbao y Roncesvalles.

2.2 Objetivos Generales

Conforme a lo indicado en el apartado 3 del Art 1 de la presente convocatoria. La Universidad de Navarra hace suya la finalidad última de que los estudiantes con discapacidad no abandonen los estudios al término de la Educación Secundaria Obligatoria y continúen su formación en el ámbito de la Educación Superior para con ello, reducir las altas tasas de abandono escolar temprano y mejorar la empleabilidad de este colectivo.

Para ello, los objetivos que la Universidad de Navarra pretende conseguir a través de la actividad “Campus Inclusivos, Campus sin Límites, 2017” son los siguientes:

- a) Implementar la accesibilidad universal como herramienta de inclusión social de las personas con discapacidad, y ofrecerles un entorno accesible e inclusivo para que comprueben por sí mismos que *“si quieren, podrán”* continuar su formación en el ámbito universitario.
- b) Sensibilizar a todos los profesionales y alumnos de la universidad acerca de las necesidades y capacidades de los estudiantes con discapacidad y sean conscientes de lo que significa una universidad inclusiva.
- c) Concienciar y motivar a los jóvenes con discapacidad para que se animen a continuar con estudios universitarios una vez finalizado el bachillerato o ciclo formativo de grado medio, enseñándoles cómo es una universidad por dentro y mostrándoles las oportunidades que las universidades les brindan para su futuro.
- d) Promover la adecuación de nuestros sistemas, métodos y materiales educativos a estudiantes con discapacidad, facilitándoles el desarrollo de su talento, creatividad y plena adquisición de competencias.
- e) Identificar oportunidades de mejora encaminadas al desarrollo de protocolos de acogida para estudiantes con discapacidad en nuestra universidad.
- f) Propiciar el conocimiento mutuo de las realidades de jóvenes con y sin discapacidad, en un entorno realmente inclusivo.

3 ESTANCIA Y JUSTIFICACIÓN DE LAS FECHAS DE REALIZACIÓN.

3.1 Período

Dado que el ámbito de selección de los participantes es de carácter nacional y teniendo en cuenta las comunicaciones existentes en Pamplona, el período se extenderá desde el sábado 2 de septiembre a partir de las 18h en que tendrá lugar la recepción y acogida de los participantes, hasta el domingo 10 a las 13h en que los últimos participantes cogerán los medios de transporte para regresar a sus localidades de origen.

Las fechas **del 2 al 10 de septiembre**, se han elegido para que la experiencia del Campus sea lo más inclusiva posible ya que el curso 2017-2018 comenzará el viernes 1 de septiembre. Se ha desechado la idea de realizarlo coincidiendo con las vacaciones de alumnos y profesores, pues sólo verían edificios e instalaciones que aun siendo muy bonitos e interesantes, carecerían de la vitalidad que les imprimen los alumnos que son la razón de ser los mismos.

3.2 Alojamiento

Se alojarán en el céntrico Hotel Tres Reyes de Pamplona, que desde hace cuatro años pone a nuestra disposición las habitaciones triples necesarias, dos de las cuales están totalmente adaptadas. Durante su estancia, se alojarán con ellos un alumno colaborador y una alumna colaboradora que serán responsables del grupo de chicos y el de chicas respectivamente. Les atenderán en sus necesidades y estarán en contacto permanente con el coordinador del Campus.

4 RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

4.1 Recursos humanos

La Universidad estará volcada para que las jornadas se desarrollen de la mejor manera posible, prueba de ello es que al igual que en años anteriores, se contará con la participación del **Rector** que recibirá y dirigirá unas palabras a los participantes en el Salón de Grados de la Universidad.

Por su parte, el **Vicerrector de Alumnos** presidirá los actos de Inauguración y Clausura del Campus y encabezará la Comitiva de la Universidad en la Recepción que la **Presidenta del Gobierno de Navarra** o el **Vicepresidente de Derechos Sociales** según lo permitan sus agendas, dará a los participantes en el Palacio de Navarra.

En el acto de clausura también se contará con la presencia de la **Consejera de Educación del Gobierno de Navarra**.

Con antelación suficiente se informará a los **decanos de las Facultades** de: Educación y Psicología; Derecho; Periodismo y Comunicación Audiovisual; Arquitectura; Económicas, Farmacia y Nutrición; Ingenieros; Medicina; Económicas; Ciencias; Polideportivo y a los responsables de Admisión y Servicios del programa de Actividades, para que faciliten los medios humanos y materiales necesarios. Todas las actividades serán impartidas por Profesores e Investigadores de la Universidad contándose con la siguiente relación de personal:

4.1.1 Personal de la Universidad (PDI y PAS)

- 1 Coordinador General del Programa
- 5 Directores de Desarrollo a tiempo parcial (1 por cada Facultad)
- 5 Responsables de Admisión (1 por cada Facultad) durante toda la visita.
- 10 Profesores Investigadores durante la visita a su Departamento
- 2 Profesoras de Pedagogía a tiempo parcial durante todas las jornadas.
- 1 Profesor de Arte.
- 2 Responsables del Gabinete de Orientación del Servicio de Admisión.
- 1 Doctora en Medicina
- 1 Monitor deportivo durante la actividad en el Polideportivo.

Los gastos de este personal correrán a cargo de la Universidad, y no se imputarán al Campus Inclusivo.

4.1.2 Alumnos de la Universidad Colaboradores

Dados los diferentes tipos de discapacidad que nos podremos encontrar, nuestra experiencia nos aconseja tener al menos 10 estudiantes acompañando permanentemente al grupo en todas las actividades académicas. 20 cuando se realicen las salidas culturales, y 2 por las noches. Durante las comidas participarán todos, para que el cambio de colaboradores se note lo menos posible y se transmitan la información de cómo se está desarrollando la jornada.

De acuerdo a lo arriba indicado, y dado que los colaboradores de la universidad ya estarán en época de clases, se dividirán en Grupos para que su participación interfiera lo mínimo posible en sus estudios.

De acuerdo al Programa de Actividades habrá:

- Grupo de Mañanas formado por 10 estudiantes de 08:30 h a 15:30 h
- Grupo de Tardes formado por 10 estudiantes de 14:00 h a 21:00 h
- Grupo Nocturno formado por 2 estudiantes desde 20.00 h hasta las 08:30 h.

De los 22 estudiantes colaboradores 11 son chicas y los otros 11 chicos. 3 tienen discapacidad y 15 poseen la experiencia de haber participado en anteriores Campus Inclusivos.

<u>Alumnos</u>	<u>Titulación</u>	<u>Curso</u>
1	ADE y Derecho	4º
1	Bioquímica	3º
2	Comunicación Audiovisual	3º
2	Derecho	4º
2	Enfermería	3º
1	Filosofía y Periodismo	4º
1	Historia	Doctorando
1	Historia y Periodismo	5º
1	ISSA School of Management	3º
3	Magisterio	3º
2	Medicina	6º
1	Pedagogía y Magisterio	3º
1	Periodismo	4º
2	Psicología	3º
1	Relaciones Internacionales	3º

4.1.3 Personal Externo a la Universidad

- Intérpretes de lenguaje de signos según las necesidades que se precisen.
- 2 Guías en la visita al Guggenheim.
- 1 Guía en visita a Roncesvalles.
- 1 Músico que les contará su experiencia universitaria y dará la sesión musical (invidente)
- 1 Persona contratada durante la semana para asistencia participante según la necesidad.

4.2 Medios Materiales

4.2.1 Equipos y materiales

- Para los viajes a San Sebastián y Roncesvalles se dispondrá de modernos autobuses con plataforma y capacidad para tres sillas de ruedas y mínimo 35 personas.
- Para los desplazamientos internos al ser la Universidad totalmente accesible no serán necesarios medios especiales.
- Para los casos de discapacidad auditiva se dispondrá de emisoras de FM y bucles magnéticos, de acuerdo a lo que nos indique la Asociación Eunate con la que estamos en contacto.

- En cada facultad se pondrán a su disposición los medios audiovisuales necesarios que garanticen la inclusión.
- Se entregarán batas personalizadas para la realización de las visitas a Laboratorios y Simuladores.
- Se entregarán gorras y camisetas de deporte a los participantes.
- Se entregará un kit de material para la realización de las actividades.
- Material de Protocolo para los invitados a las actividades.

4.2.2 Seguros de Accidentes y Responsabilidad Civil

Además, se contratará una Póliza de Accidentes y Responsabilidad Civil que cubra a los participantes durante su estancia en la Universidad y caso necesario puedan recibir asistencia sanitaria en la Clínica Universidad de Navarra, con las siguientes coberturas:

- Fallecimiento Accidental 6.000 €
- Invalidez Permanente s/Baremo hasta 12.000 €
- Gastos Sanitarios 1.500 €

4.2.3 Accesibilidad y diseño universal

El Campus de la Universidad de Navarra en Pamplona se extiende a lo largo de una superficie aproximada de 113 hectáreas en la que se asientan el Edificio Central, facultades, escuelas, comedores, bibliotecas, colegios mayores, edificios de investigación y polideportivo. Todos los edificios son accesibles, están conectados peatonalmente y por carriles bici. También pueden acceder los vehículos disponiendo de parkings con plazas reservadas para discapacitados. En el mapa que se adjunta como **Anexo I** se reflejan sus ubicaciones.

A través del campus discurren el río Sada y el Camino de Santiago. En cuanto a la fauna y flora, la gran extensión ajardinada de unas 60 hectáreas presenta más de 10.000 árboles y arbustos de diferente tipología predominando 60 tipos de especies y 12 tipos de aves. El 60% de esta superficie cuenta con un sistema de riego automático. Todo ello hacen del campus una de las zonas verdes más destacadas de Pamplona.

La universidad está muy bien comunicada con el centro de Pamplona y su Merindad por medio del servicio de transportes de la Mancomunidad. En el área Biomédica y Clínica Universidad de Navarra Avda. de Pio XII paran las líneas L1, L2, L4, L12, L15 y L18. En la Zona de los Colegios Mayores la L1 y en la C/ Esquiroz la L5.

A continuación se detalla la accesibilidad de los edificios:

- a. Todos los edificios previstos son totalmente accesibles desde el exterior mediante rampas, o accesos directos desde el nivel de la calle y disponen de ascensores, baños adaptados, y zonas de trabajo. Los parkings al lado cada edificio cuentan con plazas reservadas para discapacitados. En el **Anexo II** se adjunta una tabla con la accesibilidad en la Universidad.
- b. La pernocta y desayunos se realizarán en el Hotel Tres Reyes como sucedió en pasadas ediciones del Campus Inclusivo. Este hotel es totalmente accesible y dispone de dos habitaciones dobles y triples perfectamente adaptadas.

- c. En el plano anteriormente citado como Anexo I se refleja la ubicación de los edificios en el Campus de Pamplona. Una de las actividades tendrá lugar en la Escuela de Ingenieros (Tecnun) que tiene la Universidad de Navarra en San Sebastián. El Edificio es totalmente accesible. Dispone de baños adaptados y tanto las aulas como Laboratorios son accesibles.
- d. Las únicas barreras existentes se resolverán satisfactoriamente y corresponden a problemas de audición. Se ha pensado en implementar las emisoras de FM necesarias dependiendo de las necesidades que presente el grupo de estudiantes, así como la instalación de bucles magnéticos donde sean necesarios.
- e. En la actividad cultural que se desarrollará en Roncesvalles se visitarán el Museo y la Colegiata. Algunas zonas presentan una accesibilidad restringida por tratarse de edificios de alto valor histórico en los que no es posible conseguir la accesibilidad total, pero esto no supondrá ningún problema ya que al igual que en los Campus Inclusivos de 2013, 2014, 2015 Y 2016 se dispondrá de los colaboradores suficientes para superarlas.
- f. Las visitas al Gobierno de Navarra y a la empresa farmacéutica Laboratorios CINFA serán totalmente accesibles, como ya hemos comprobado en las anteriores ediciones del Campus Inclusivos.

5 SELECCIÓN DE LOS PARTICIPANTES

El grupo estará formado por **18 participantes** de los cuales 11 acreditarán una discapacidad igual o mayor al 33% de los cuales 2 participarán como Voluntarios y nos ayudarán con la experiencia que adquirieron durante su participación en otro Campus.

Se ha pensado en 18 participantes debido a las siguientes consideraciones:

- Es un tamaño que permite tener una buena representación de los diferentes perfiles y tipos de discapacidad.
- Nuestra experiencia nos dice que más de 18 hace que el grupo no sea tan manejable a la hora de los desplazamientos y que la atención personalizada sea más complicada.
- Para los desplazamientos a Bilbao, San Sebastián y Pamplona se utilizará al igual que en años anteriores un Bus Adaptado con capacidad para 40 personas y 3 sillas de ruedas.

5.1 Área de influencia

Dado que el área de influencia y procedencia de los alumnos de nuestra Universidad es **a nivel nacional**, la selección se realizará en Colegios, Institutos de Enseñanza Secundaria y Centros Formativos de Grado Medio de toda España. Se dará preferencia a los ubicados en Navarra y Comunidades limítrofes de Aragón, La Rioja y País Vasco. Se contará con el apoyo del equipo técnico de la Fundación ONCE.

5.2 Baremo de selección

Para los 7 estudiantes sin discapacidad se seleccionarán:

- 2 Estudiantes procedentes de un entorno rural

- 2 Estudiantes que según criterio del equipo orientador de su centro, tengan necesidades educativas especiales
- 2 Estudiantes en riesgo de vulnerabilidad y/o riesgo de exclusión social.
- 1 Estudiante en riesgo de abandono escolar.

En este grupo se dará preferencia a 2 jóvenes de etnia gitana.

Procedimiento de Selección:

La Universidad propondrá y seleccionará a los estudiantes participantes contando con el apoyo del equipo técnico de Fundación ONCE quien podrá sugerir cambios en función de criterios objetivos de representación de discapacidades y de equidad de género de acuerdo a los siguientes criterios:

- Que el candidato/a no haya participado en el programa con anterioridad.
- Procedencia del entorno rural.
- Situación socioeconómica negativa.
- Se solicitará a su Centro de Estudios un informe de su tutor/orientador explicando por qué cree que será positiva su participación en el Campus Inclusivo y cómo ésta podrá contribuir a la continuidad de sus estudios hacia la universidad.
- Se solicitará a su Centro de Enseñanza que indiquen cuales son las Adaptaciones que actualmente utiliza, tanto físicas como curriculares.
- Se solicitará al candidato/a una redacción en la que exponga su situación, motivos por los que desea participar y cuáles son sus ilusiones a futuro.

5.3 Protección de datos

Para poder participar en el ***Campus Inclusivos, Campus sin Límites***, será condición indispensable la entrega del documento del **Anexo III**, autorizando a la Universidad de Navarra para hacer uso de la imagen y datos del participante. El documento deberá ser firmado por el participante, o si es menor, por sus padres o tutores .

5.4 Actividades de difusión en los IES

La difusión se realizará a través del servicio de admisión de la Universidad que se encuentra dividido en dos áreas. La primera es el área nacional compuesta por 11 delegados repartidos en todo el territorio español y por dos coordinadores. En el área internacional, el servicio cuenta con 36 delegados y 4 coordinadores.

El objetivo del servicio de admisión es captar a futuros alumnos a través de: la actividad en colegios e IES (que en este caso contamos con un universo de más de 1.385 centros), y las actividades de promoción que se realizan dentro del campus (jornadas de puertas abiertas, Sesiones por facultades, visitas al campus), y fuera del campus (sesiones en colegios e IES, ferias de universidades, etc).

Tras la recepción de la solicitud de información de los alumnos de bachillerato interesados en estudiar en nuestra universidad, el delegado de zona junto con las facultades, los fideliza y les hacen un seguimiento para que dicho futuro alumno se transforme en matrícula. Para ello mantienen una serie de reuniones y se les informa de las numerosas opciones académicas,

servicios, actividades culturales y deportivas que les ofrece la Universidad de Navarra, siendo uno de los más importantes el relativo a **la inclusión en la Universidad y los servicios que les ofrece** a través de la **Unidad de Atención a Personas con Discapacidad (UAPD)** ya que es un tema que afecta y preocupa a muchos futuros alumnos con algún tipo de discapacidad.

En las sesiones y entrevistas que realizan los delegados con sus futuros alumnos, siempre se les informa en todo lo relativo a la inclusión para transmitirles en primer lugar, tranquilidad a las familias de que su hijo va a estar perfectamente atendido y no va a tener ninguna dificultad añadida a la hora de estudiar su grado o Máster. Y en segundo lugar, para comunicar que la Universidad de Navarra trabaja de manera ininterrumpida y consciente para así lograr una igualdad, y por ello generar las mismas oportunidades entre sus numerosos alumnos.

Entre las acciones que anualmente se realizan, tiene especial importancia la difusión de los Campus Inclusivos mediante el envío, y llamadas telefónicas de refuerzo a más de 841 colegios e IES a nivel nacional, para que puedan informar entre sus alumnos y se puedan inscribir aquellos que lo deseen.

El Campus inclusivo es una acción que se impulsa de manera intensa en la Universidad de Navarra, y tiene un [lugar especialmente dedicado a él en la web](#), para darlo a conocer e informar sobre las ediciones que ya se han realizado en la Universidad.

Prueba de la **Multiculturalidad** de la Universidad de Navarra es el alumnado internacional, que según la Memoria del curso 2015-2016 eran 2.310 alumnos procedentes de los cinco continentes, suponiendo el 19,90% del alumnado total de la Universidad.

- América	1.059
- Asia	322
- Europa	434
- Oceanía	9
- África	86

En el presente curso ya se ha superado el 20%

5.5 Actividades de difusión en otros organismos (asociaciones, ONGS, redes, fundaciones, organismos públicos, otros, etc.)

La Universidad de Navarra se compromete a realizar una amplia difusión del programa **“Campus Inclusivos, Campus sin Límites 2017”**, incluyendo los logotipos de

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
Fundación ONCE
Fundación REPSOL

en cuantos medios se utilice para la promoción y difusión (inserciones en prensa y televisiones, redes sociales, páginas web, programas, folletos, comunicaciones, etc.) así como en las actividades y en la documentación que se genere como consecuencia del desarrollo del Programa respetando en todo caso el logotipo y directrices de imagen externa que se indique por dichas entidades.

Para la difusión en otros organismos y asociaciones, nos apoyamos :

A nivel nacional a través:

- Fundación ONCE.
- Gautena.
- Aspace País Vasco.
- Asociación Nacional de Huesos de Cristal.
- Fundación del Real Madrid.

A nivel de Navarra a través del CERMI que comprende:

- Asociación Coordinadora de Personas con discapacidad física de Navarra
- Asociación de Daño Cerebral de Navarra.
- Asociación de Personas con Discapacidad de Corella.
- Asociación Navarra para la Salud Mental.
- Asociación de síndrome de Down de Navarra.
- Asociación de Personas sordas de Navarra.
- Asociación Navarra de Ayuda a Parálisis Cerebral.
- Asociación de Familiares del Centro Valle del Roncal.
- Federación de Asociaciones de Personas con Discapacidad Física y Orgánica de Navarra
- Asociación de Familias con Discapacidad Auditiva de Navarra.
- Asociación Ibili.
- Organización Nacional de Ciegos Españoles de Navarra.
- Asociación de Retina de Navarra.

Otros a nivel de Navarra:

- GazKaló Federación de Asociaciones Gitanas de Navarra

5.6 Otras Actividades y servicios para el fomento de la Inclusión y la Excelencia

Entre las acciones que ha desarrollado la Universidad durante este último año cabe destacar las siguientes:

- Organización y Realización del **“Campus Inclusivos, Campus sin Límites 2016”** del 3 al 10 de septiembre 2016.
- Asistencia al **VII Encuentro de los Servicios de Apoyo a las Personas con Discapacidad en la Universidad (SAPDU)** del 27 al 28 de Octubre 2016 en la Universidad de Jaime I de Castellón.
- Asistencia al **III Congreso Internacional Universidad y Discapacidad** celebrado en Madrid del 10 al 11 de Noviembre de 2016.
- Asistencia a la Jornada de **Diseño y gestión de políticas públicas en accesibilidad universal** organizada por el CERMIN y que tuvo lugar el 13 de mayo de 2016 en el Parlamento de Navarra.

-
- Asistencia en el Parlamento de Navarra a la presentación del libro **“La accesibilidad universal y su gestión como elementos imprescindibles para el ejercicio de los derechos fundamentales”** de D. Javier Miranda, que tuvo lugar el 18 de octubre de 2016.
 - Asistencia a la Reunión de Lanzamiento del **Proyecto Internacional de Inclusión Estudiantes con Discapacidad**, organizada por la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), que tuvo lugar del 12 al 14 de diciembre de 2016 en la Universidad Católica de Valencia.
 - Coordinación de la redacción de la publicación **“Formación Curricular en Diseño para Todas las Persona en Farmacia”** que se presentó el 28 de noviembre de 2016 en la Sala de la Corona del Gobierno de Aragón en Zaragoza.
 - Seminario de **“Marketing Inclusivo, el marketing que piensa en Todos”** impartido por Luis Casado de la Fundación Ideas de Innovación e Inclusión Social. (El primero que se da en España sobre esta materia). Tuvo lugar en la facultad de Comunicación de la Universidad con una duración de 12 horas en febrero de 2017.
 - Jornada sobre **[“Inclusión Educativa: la experiencia de la comunidad gitana”](#)**. Organizada por la facultad de Educación y Psicología. Tuvo lugar en el campus de Pamplona, el 5 de noviembre de 2016 participando una veintena de estudiantes gitanos.
 - Ciclo de Conferencias **“Capacitarse para entender la discapacidad”**

Se realizan anualmente todos los lunes de febrero. Suelen tener lugar en el Salón de Actos del edificio de Ciencias y está dirigido a Alumnos, Profesores y Personal de la Universidad. La asistencia media suele ser de 350 personas. Los temas tratados última edición han sido los siguientes:

Enfermedad mental y empleo (06.02.17)

Mesa redonda con testimonios directos.

Comunicación para una sociedad inclusiva (13.02.17)

Luis Casado. Fundación Ideas de Innovación e Inclusión Social

Aportaciones de las personas con discapacidad a la sociedad (20.02.17)

La experiencia profesional de una persona con síndrome de Down.

Logros de mujeres con discapacidad (27.02.17)

Mesa redonda moderada por COCEMFE.

- El pasado 31 de Mayo la Universidad de Navarra recibió el **Premio Solidarios ONCE Navarra 2017 en la Categoría de Institución** en la categoría de Institución, organización, entidad, ONG, por su proyecto **[“TANTAKA”](#)**, banco solidario de tiempo en el que alumnado, profesorado y profesionales de las distintas disciplinas ponen su conocimiento de manera altruista al servicio de la sociedad. El jurado ha valorado el

carácter transversal de esta acción solidaria que atiende a colectivos de personas mayores, de personas con discapacidad, de personas en riesgo de exclusión, etc.

- En agosto de 2016 se subió a la web de la Universidad una nueva página sobre Universidad y Discapacidad con información sobre las actividades que en favor de la inclusión desarrolla la [Unidad de Atención a Personas con Discapacidad](#).

6 ACCIONES Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR

De acuerdo al objetivo del Proyecto, en el **Anexo VIII** se presenta el cronograma de las actividades que se realizarán basándose en la misma metodología que realiza la Universidad a través del Departamento de Admisión cuando nos visitan los colegios para darles una visión lo más completa posible sobre las diferentes titulaciones que se imparten, resolver sus dudas y orientarles para que puedan decidir con conocimiento las carreras que deseen estudiar.

Tras la inauguración del programa y como importante punto de partida para las actividades culturales, se les dará una charla general sobre los objetivos que se desean cumplir, y que en esencia se pueden resumir en **“Si tú quieres, tú puedes”**. Todas las actividades de ese día serán a cargo de Profesores de Pedagogía especializados en discapacidad e irán orientadas a la motivación, y reflexión sobre la oportunidad de esforzarse.

6.1 Actividades de Divulgación Académica

Dadas las especiales características del campus de Pamplona y la proximidad de las Facultades, el programa formativo va a ser muy amplio abarcando casi todas las áreas de la enseñanza que se imparten en la universidad. En todas las actividades que se detallan a continuación, además de lo que se indica se les explicará cuales son las competencias básicas y habilidades necesarias para el desarrollo de las profesiones que se les exponen.

6.1.1 Facultad de Medicina

6.1.1.1 Descripción de la actividad.

- Visita al Centro de Simulación
- ¿Sabes qué es un quirófano y sus protocolos?
- Nociones básicas de RCP ¿Hay algún doctor en la sala?

Durante una hora los participantes podrán vivir la actividad del Centro de Simulación de la Facultad de Medicina, conocer a profesionales, médicos y alumnos que se desarrollan su actividad diaria en este lugar. Entrarán en quirófanos y sabrán qué medidas de seguridad y vestimenta tienen que llevar para poder dar todas las garantías al paciente que les estará esperando dentro.

Para finalizar, los participantes recibirán una masterclass de cómo actuar ante una persona en parada cardiorrespiratoria.

Duración 1 h 30 m

6.1.1.2 Objetivos.

- Adquisición de conocimientos básicos de RCP (Reanimación Cardio Pulmonar)
- Comprender y diferenciar una parada de un desmayo.
- Conocer distintas profesiones relacionadas con el ámbito de la Medicina.
- Familiarizarse con un quirófano y sus materiales más habituales.
- Compartir experiencias con profesionales de la Facultad de Medicina

6.1.1.3 Metodología utilizada.

- Mediante la observación y la práctica, los participantes podrán vivir en primera persona procedimientos básicos de RCP.
- Visita guiada y explicada por profesionales del área al Centro y quirófanos.
- Convivencia con alumnos de últimos cursos de Medicina y profesores.

6.1.1.4 Personal y/u organización implicada en el desarrollo.

- Personal del Centro de Simulación.
- Profesor y alumno de la Facultad de Medicina.
- Personal del Área de Desarrollo de la Facultad de Medicina.

6.1.1.5 Materiales que se utilizarán.

- Torsos simuladores RCP.
- Vestimenta de quirófano.
- Presentaciones audiovisuales con teoría.
- Batas
- Clickers / Turning Point.

6.1.1.6 Modo de Evaluación.

Mediante la encuesta de satisfacción del **Anexo IV** que rellenarán los participantes, y el formulario del **Anexo V** que deberán rellenar los responsables de la actividad y entregarán al Coordinador del Campus Inclusivo.

6.1.1.7 Descripción y justificación de la metodología de evaluación.

El contenido del formulario se ha pensado en base a la Encuesta de Satisfacción para los profesionales que imparten las actividades, que preparó la Secretaría Técnica de los “Campus Inclusivos, Campus sin Límites” en 2015.

6.1.2 Escuela de Arquitectura

6.1.2.1 Descripción de la actividad.

Se realizará una visita a las instalaciones de la Escuela, en la que se explicará los grados tanto de Arquitectura como de Diseño, así como sus diferentes salidas profesionales. La visita terminará en el Taller de Maquetas y Prototipado, donde se les mostrará la gran importancia que tiene el

diseño, la realización de maquetas y las distintas posibilidades para construirlas, ya sea mediante impresoras 3D, cortadoras láser o con fresadoras.

Duración 1h 30 m

6.1.2.2 Objetivos.

Que los participantes descubran el mundo creativo y su funcionamiento, conociendo de primera mano lo que es y significa el Diseño y la Arquitectura.

6.1.2.3 Metodología utilizada.

La metodología utilizada se basa en la práctica ya que en el futuro tanto el grado de Diseño como el de Arquitectura serán profesiones donde primará la práctica, y esto se aprende “*haciendo*”.

6.1.2.4 Personal y/u organización implicada en el desarrollo.

La actividad estará coordinada por el arquitecto Álvaro Clavería, Responsable de Admisión de la Escuela de Arquitectura. La visita al Taller de Maquetas y Prototipado la realizará Javier Zaratiegui, responsable del taller.

6.1.2.5 Materiales que se utilizarán.

- Impresoras 3d, Cortadora Láser y Fresadora
- Cartones de 4 mm
- Rotuladores, pinturas, ceras etc.

6.1.2.6 Modo de Evaluación.

Mediante la encuesta de satisfacción del **Anexo IV** que rellenarán los participantes, y el formulario del **Anexo V** que deberán rellenar los responsables de la actividad y entregarán al Coordinador del Campus Inclusivo.

6.1.2.7 Descripción y justificación de la metodología de evaluación.

El contenido del formulario se ha pensado en base a la Encuesta de Satisfacción para los profesionales que imparten las actividades que preparó la Secretaría Técnica de los Campus Inclusivos, Campus sin Límites en 2015.

6.1.3 Escuela de Ingenieros (Tecnun)

6.1.3.1 Descripción de la actividad.

Se visitará el Laboratorio de Neumática y podrán ver e interactuar con las Máquinas y equipos que han realizado los alumnos:

Máquina para ordenar tornillos
Máquina para colocar rodamientos
Equipos de Medición de fluidos etc.

A continuación participarán en una sesión con el Equipo Motosport de la Escuela, formado por jóvenes ingenieros y estudiantes que todos los años diseñan y construyen un coche de carreras Fórmula Student, con el que compiten a nivel internacional con otras Escuelas de Ingenieros.

También tendrán una sesión sobre la importancia de la programación de ordenadores en la ingeniería e interactuarán con un juego de elaboración de pizzas por ordenador, terminando la actividad con una sesión de bioingeniería.

Duración 2 h

6.1.3.2 *Objetivos.*

El objetivo de la actividad es conocer cómo trabajan los equipos de ingenieros en el diseño y desarrollo de un producto, diseño de fabricación, en calidad y mejora continua. Trabajar en equipo y desarrollar el concepto de diseño, innovación y mejora.

6.1.3.3 *Metodología utilizada.*

Learning by doing.

Esta metodología ha sido utilizada durante los últimos 10 años en toda España por parte del equipo de promoción de la Escuela de Ingenieros.

6.1.3.4 *Personal y/u organización implicada en el desarrollo.*

Tres profesores ingenieros que asesoran a los equipos, suministran el material y comentan conclusiones de aprendizaje.

6.1.3.5 *Materiales que se utilizarán.*

Instalaciones y equipos del laboratorio de Neumática.

Coche de carreras Fórmula Student.

Ordenadores en la sala de diseño.

6.1.3.6 *Modo de Evaluación.*

Mediante la encuesta de satisfacción del **Anexo IV** que rellenaran los participantes, y el formulario del **Anexo V** que deberán rellenar los responsables de la actividad y entregarán al Coordinador del Campus Inclusivo.

6.1.3.7 *Descripción y justificación de la metodología de evaluación.*

El contenido del formulario se ha pensado en base a la Encuesta de Satisfacción para los profesionales que imparten las actividades que preparó la Secretaría Técnica de los Campus Inclusivos, Campus sin Límites en 2015.

6.1.4 Facultad de Ciencias

6.1.4.1 Descripción de la actividad.

Tras una introducción sobre la oferta de grados en la Facultad y una breve visita al Museo de Ciencias (colecciones de animales, plantas y minerales), se realizarán dos prácticas de química sobre polímeros naturales y artificiales, y una demostración de espectroscopia atómica.

Un polímero sintético (poliacrilato de sodio) se usa como componente de los pañales por su gran capacidad de retención de agua. Un polímero natural extraído de las algas pardas (alginato) puede usarse en la preparación de platos de alta cocina (esferificación). Una pequeña cantidad de alguna sal dispersada en alcohol provoca un color característico en la correspondiente llama cuando se pulveriza sobre un mechero.

Duración 1h 15 m

6.1.4.2 Objetivos.

El objetivo general que se desea transmitir es que las ciencias y, en particular la química, además de explicar la Naturaleza presentan aplicaciones en ámbitos muy diversos y, que en el caso de las prácticas que realizarán los participantes se concretan en:

- La estructura de los átomos es responsable de los colores observados al someter las sustancias al calor de una llama. Esto se aplica en los fuegos artificiales.
- Los polímeros son moléculas gigantes que además pueden reticularse y absorber agua. Las propiedades fisicoquímicas de los geles obtenidos tienen aplicaciones muy diversas, desde los pañales más eficaces a las técnicas culinarias más innovadoras.
- Los enlaces que unen los átomos pueden ser de distinta naturaleza y, por tanto, diferente estabilidad. Esto tiene un efecto en las propiedades de los materiales

6.1.4.3 Metodología utilizada.

- Práctica con Polímeros artificiales (poliacrilato de sodio): Se recupera el polímero superabsorbente contenido en un pañal y estudia su hinchamiento en agua, así como el efecto de la salinidad sobre dicho hinchamiento.
- Práctica con Polímeros naturales (alginato): Tras añadir un colorante alimentario u otra sustancia, se gelifica el extracto de algas en forma de esferas y se comprueba la consistencia del producto preparado.
- Práctica de Espectroscopia atómica: tras una breve explicación sobre la estructura de los átomos, se observan los diferentes colores que sustancias distintas producen en la llama; se explica el funcionamiento de un equipo sofisticado basado en este principio.

6.1.4.4 Personal y/u organización implicada en el desarrollo.

Las explicaciones iniciales las llevará a cabo una Dra. en Ciencias Químicas profesora del departamento de Química y contará con la colaboración de dos doctorandos para ayudar a los participantes a realizar la actividad y resolver sus dudas.

La introducción previa sobre los grados ofertados la realizará el Responsable de Admisión de la Facultad de Ciencias, y la visita al Museo será guiada por un profesor, doctor en Ciencias en Ciencias Biológicas.

6.1.4.5 Materiales que se utilizarán.

- Material propio de laboratorio de química: probetas, vasos de precipitados, pipetas, espátulas, varillas, vidrios de reloj ...
- Equipamiento de laboratorio: espectrómetro de absorción atómica
- Material ordinario: pañales, tijeras, pulverizadores, mecheros, colorantes alimentarios, sal común, alcohol.
- Productos químicos: alginato de sodio, sales diversas (colores de la llama).

6.1.4.6 Modo de Evaluación.

Mediante la encuesta de satisfacción del **Anexo IV** que rellenaran los participantes, y el formulario del **Anexo V** que deberán rellenar los responsables de la actividad y entregarán al Coordinador del Campus Inclusivo.

6.1.4.7 Descripción y justificación de la metodología de evaluación.

El contenido del formulario se ha pensado en base a la Encuesta de Satisfacción para los profesionales que imparten las actividades que preparó la Secretaría Técnica de los Campus Inclusivos, Campus sin Límites en 2015.

6.1.5 Facultad de Comunicación

6.1.5.1 Descripción de la actividad.

Los participantes realizarán una práctica grupal en los estudios de radio de la Facultad de Comunicación, y desarrollarán dos tipos de perfiles radiofónicos: el informativo y el de entretenimiento realizando un magazin.

En el plató de televisión, entre los participantes se repartirán los trabajos que realizan los diferentes agentes que conforman un trabajo audiovisual. Es decir, cámara, iluminación, sonido, realización y protagonistas de la pieza audiovisual (entrevistador y entrevistado).

Duración 1h 30 m

6.1.5.2 Objetivos.

- Conocer de cerca el medio radiofónico y adquirir de forma primaria las habilidades y destrezas que se requieren en el desempeño de la profesión de radio.
- Darles a conocer cómo se desarrolla un trabajo audiovisual detrás de las cámaras y la relación y función de los diferentes agentes que participan en un set de rodaje sea del tipo que sea.

6.1.5.3 Metodología utilizada.

La realización de la entrevista en el plató de televisión, se realizará en dos tandas para que todos los participantes puedan tener un papel activo en la práctica.

Las prácticas radiofónicas también se realizarán por grupos, y recibirán tanto para la prueba informativa como para la de entretenimiento, diferentes textos con sus respectivas señalizaciones, y desde el control recibirán indicaciones y posibles correcciones para llevar a cabo de forma correcta todas las prácticas.

6.1.5.4 Personal y/u organización implicada en el desarrollo.

En las pruebas de TV les guiarán dos profesores de Comunicación, y en las radiofónicas contarán con un realizador radiofónico y un profesor de radio.

6.1.5.5 Materiales que se utilizarán.

Para la práctica de TV:

- Estudio de Televisión.
- Control de realización.
- Cámaras.
- Control de sonido e iluminación

Para la práctica de radio:

- Estudios de radio.
- Guiones radiofónicos.

6.1.5.6 Modo de Evaluación.

Mediante la encuesta de satisfacción del **Anexo IV** que rellenaran los participantes, y el formulario del **Anexo V** que deberán rellenar los responsables de la actividad y entregarán al Coordinador del Campus Inclusivo.

6.1.5.7 Descripción y justificación de la metodología de evaluación.

El contenido del formulario se ha pensado en base a la Encuesta de Satisfacción para los profesionales que imparten las actividades que preparó la Secretaría Técnica de los Campus Inclusivos, Campus sin Límites en 2015.

6.1.6 Facultad de Derecho

6.1.6.1 Descripción de la actividad.

Tiene por nombre *“Introducción al Derecho. Simulación de un Juicio”* y consistirá en una sesión muy participativa y dinámica en la que se alternarán cuestiones informativas, teóricas y prácticas.

A lo largo de la misma se presentará el Derecho como disciplina del saber: desde cómo el Derecho ha estado presente desde la aparición de los primeros seres humanos en la Tierra, hasta el protagonismo que adquiere en nuestro día a día, en actos ordinarios y extraordinarios.

Además durante la sesión se expondrán diferentes problemáticas reales que los participantes habrán de resolver con la referencia y ayuda de códigos legales.

Por último, se realizará la **simulación de un juicio** a partir de un caso expuesto. Durante el mismo y de la mano de alumnos de últimos cursos de Derecho y otros académicos, los participantes se dividirán en dos grupos asumiendo unos el rol de defensa, y los otros el de acusación.

Duración 1h 15 m

6.1.6.2 Objetivos.

Que los estudiantes participantes conozcan de modo global tanto la carrera de Derecho, como las implicaciones prácticas y profesionales de la disciplina.

6.1.6.3 Metodología utilizada.

Durante la sesión se utilizarán diferentes metodologías, que van desde la clase magistral con breves explicaciones teóricas sobre el origen y proyección del Derecho en la Historia y en la Sociedad, hasta el caso práctico, en el que los participantes, tras recibir algunas nociones básicas, podrán experimentar en primera persona la aplicación práctica del Derecho.

Además durante toda la sesión se fomentará la participación de los estudiantes mediante preguntas, debate y cuestionamiento sobre los temas propuestos.

6.1.6.4 Personal y/u organización implicada en el desarrollo.

La sesión será guiada por el Licenciado en Derecho y Responsable de Admisión de la Facultad de Derecho y contará con la colaboración de un grupo de alumnos de últimos años del Grado en Derecho.

6.1.6.5 Materiales que se utilizarán.

Durante la sesión se proyectará una presentación y se manejarán códigos legales. Durante el Juicio Simulado los participantes vestirán togas auténticas.

6.1.6.6 Modo de Evaluación.

Mediante la encuesta de satisfacción del **Anexo IV** que rellenaran los participantes, y el formulario del **Anexo V** que deberán rellenar los responsables de la actividad y entregarán al Coordinador del Campus Inclusivo.

6.1.6.7 Descripción y justificación de la metodología de evaluación.

El contenido del formulario se ha pensado en base a la Encuesta de Satisfacción para los profesionales que imparten las actividades que preparó la Secretaría Técnica de los Campus Inclusivos, Campus sin Límites en 2015.

6.1.7 Facultad de Económicas

6.1.7.1 Descripción de la actividad.

La sesión versará sobre “**Competencia en los Mercados**”, la importancia del marketing y la publicidad en la captación de cuotas de mercado. También se les explicará los 10 principios de economía de Mankiw, que permiten vincular elementos cotidianos y teoría económica.

- Los individuos nos enfrentamos a disyuntivas.
- El coste de una cosa es aquello a lo que se renuncia para conseguirlo.
- Las personas piensan en términos marginales.
- Los individuos responden a los incentivos.
- El comercio puede mejorar el bienestar en todo el mundo.

- Los mercados normalmente constituyen un buen mecanismo para organizar la actividad económica.
- El Estado puede mejorar los resultados del mercado.
- El nivel de vida de un país depende de su capacidad de producir bienes y servicios.
- Los precios suben cuando el gobierno emite demasiado dinero.
- La sociedad se enfrenta a una disyuntiva a corto plazo entre la inflación y el desempleo.

Duración 1h 15 m

6.1.7.2 Objetivos.

Que los estudiantes participantes entiendan el papel de los distintos agentes económicos y el efecto de sus interacciones, y les genere interés sobre cuestiones económicas y empresariales

6.1.7.3 Metodología utilizada.

Será una versión un poco simplificada de la metodología seguida en las clases que se imparten en la universidad, fomentado la participación y el debate entre los alumnos y el profesor.

6.1.7.4 Personal y/u organización implicada en el desarrollo.

La actividad estará guiada por un Economista, profesor de la Facultad y dos alumnos de últimos cursos del Grado de Economía y Administración de Empresas.

6.1.7.5 Materiales que se utilizarán.

Se explicarán las cuestiones anteriormente citadas utilizando medios audiovisuales y una presentación.

6.1.7.6 Modo de Evaluación.

Mediante la encuesta de satisfacción del **Anexo IV** que rellenaran los participantes, y el formulario del **Anexo V** que deberán rellenar los responsables de la actividad y entregarán al Coordinador del Campus Inclusivo.

6.1.7.7 Descripción y justificación de la metodología de evaluación.

El contenido del formulario se ha pensado en base a la Encuesta de Satisfacción para los profesionales que imparten las actividades que preparó la Secretaría Técnica de los Campus Inclusivos, Campus sin Límites en 2015.

6.1.8 Facultad de Farmacia y Nutrición

6.1.8.1 Descripción de la actividad.

Breve sesión en la que se explicarán las distintas actividades profesionales en Hospitales, Oficinas de Farmacia, Empresas de Alimentación, Laboratorios etc. que puede realizar tanto un farmacéutico como un dietista-nutricionista.

A continuación se realizará una actividad práctica en el **aula de Farmacia Práctica**. En la primera parte se simulará una actuación en la oficina de farmacia en la que uno de los participantes ejercerá de farmacéutico y otro participante ejercerá de paciente. En la segunda parte se simulará una evaluación nutricional.

Duración 1h 10 m

6.1.8.2 Objetivos.

- Conocer las salidas que ofrecen los grados que oferta la Facultad de Farmacia.
- Descubrir la importancia de la correcta actuación farmacéutica en la oficina de farmacia.

6.1.8.3 Metodología utilizada.

- Sesión expositiva.
- Práctica de simulación en el Aula de Farmacia Práctica.

6.1.8.4 Personal y/u organización implicada en el desarrollo.

- Responsable de promoción y alumnos de la facultad.
- Alumno de últimos cursos del grado de Farmacia y Nutrición.

6.1.8.5 Materiales que se utilizarán.

- Aula de Farmacia Práctica.
- Bata blanca.
- Pantalla y Cañón de diapositivas.
- Báscula y lipocalibre.
- Ficha caso práctico.
- Medicamentos (no saldrán del aula).

6.1.8.6 Modo de Evaluación.

Mediante la encuesta de satisfacción del **Anexo IV** que rellenarán los participantes, y el formulario del **Anexo V** que deberán rellenar los responsables de la actividad y entregarán al Coordinador del Campus Inclusivo.

6.1.8.7 Descripción y justificación de la metodología de evaluación.

El contenido del formulario se ha pensado en base a la Encuesta de Satisfacción para los profesionales que imparten las actividades que preparó la Secretaría Técnica de los Campus Inclusivos, Campus sin Límites en 2015.

6.1.9 Facultad de Educación y Psicología

6.1.9.1 Descripción de la actividad.

Si bien los alumnos participantes en el Campus Inclusivo ya se han conocido el día anterior, esta es la primera actividad de tipo académico que realizan dentro de las aulas de la universidad.

Se iniciará la actividad con la presentación de la Facultad de Educación y Psicología (FEyP), destacando el papel de los profesionales implicados en labores vinculadas al diagnóstico, la intervención y la enseñanza (maestros, pedagogos y psicólogos).

A continuación, se expondrán diferentes ejemplos de intervención psicoeducativa y de atención a la diversidad, que favorezcan el debate, la reflexión y el conocimiento sobre distintos modos de abordar las situaciones planteadas. Para ello, se emplearán recursos variados como vídeos o el análisis de un caso.

El esquema de la actividad es el siguiente:

- Presentación de los participantes (profesionales, alumnos y voluntarios).
- Dinámica de autoconocimiento para fomentar la cohesión del grupo.
- Descripción de los estudios ofertados en la Facultad de Educación y Psicología.
- Proyección de vídeos y fragmentos de películas.
- Discusión grupal y puesta en común de las principales cuestiones suscitadas.
- Estudio de un caso de intervención psicoeducativa en las distintas fases del proceso.
- Evaluación y cierre de la sesión.

Duración: Toda la mañana

6.1.9.2 Objetivos.

- Dar a conocer los distintos perfiles profesionales de los estudios que se imparten en la Facultad de Educación y Psicología.
- Presentar las diferentes dimensiones del ámbito psicoeducativo: detección, diagnóstico e intervención.
- Generar dinámicas en las que se destaquen las cualidades de un buen profesional del ámbito psicoeducativo: creer en las capacidades de los alumnos, sensibilidad en la aceptación de las diferencias, motivación para lograr el máximo desarrollo de las personas, poniendo el foco en las capacidades y no en las limitaciones.
- Motivar y cohesionar al grupo.

6.1.9.3 Metodología utilizada.

Se empleará una metodología activa participativa, con dinámicas de trabajo en equipo que favorezcan la escucha activa. Asimismo, se utilizará la metodología del caso y role-playing.

6.1.9.4 Personal y/u organización implicada en el desarrollo.

Dos profesoras de la Facultad de Educación y Psicología. Una de ellas es la Directora del Máster en Intervención Educativa y Psicológica, y la otra es Profesora de Teoría y Métodos de Investigación

Educativa, y Coordinadora de la Unidad de Pedagogía Hospitalaria en la Clínica Universidad de Navarra.

También apoyarán esta actividad 10 de los alumnos colaboradores de la Universidad que convivirán con los participantes durante su estancia en el Campus Inclusivo.

6.1.9.5 *Materiales que se utilizarán.*

Videos, extractos de películas, cuestionarios de autoconocimiento y de evaluación elaborados *ad hoc*.

6.1.9.6 *Modo de Evaluación.*

Mediante la encuesta de satisfacción del **Anexo IV** que rellenarán los participantes, y el formulario del **Anexo V** que deberán rellenar los responsables de la actividad y entregarán al Coordinador del Campus Inclusivo.

6.1.9.7 *Descripción y justificación de la metodología de evaluación.*

El contenido del formulario se ha pensado en base a la Encuesta de Satisfacción para los profesionales que imparten las actividades que preparó la Secretaría Técnica de los Campus Inclusivos, Campus sin Límites en 2015.

6.1.10 Filosofía y Letras

Sesión participativa sobre la importancia de la Filosofía en el pensamiento. ¿Qué preguntas son las que siempre se ha hecho el hombre, desde la Antigua Grecia hasta nuestros días?

Exposición a grandes rasgos de la Historia de la Filosofía.

También se impartirá una clase de Historia en el marco de la actividad cultural “Visita a Roncesvalles, Camino de Santiago”

6.1.11 Museo Universidad de Navarra

El Museo Universidad de Navarra diseñado por el prestigioso arquitecto Rafael Moneo, busca integrar el arte en la formación y cultura de nuestros alumnos, y la actividad cultural que en él se realizará será la última actividad del *Campus Inclusivo, Campus sin Límites 2017*.

6.1.11.1 *Descripción de la actividad.*

Consistirá en dos acciones educativas secuenciadas y alineadas. La primera una visita al Museo en la cual los participantes acompañados de sus familiares conocerán la colección permanente, formada por el legado de María Josefa Huarte que consta de una cincuentena de cuadros y esculturas de artistas como Pablo Picasso, Vasili Kandinsky, Mark Rothko, Eduardo Chillida, Pablo Palazuelo, Jorge Oteiza y Antoni Tàpies, así como el legado fotográfico de José Ortíz de Echagüe. También podrán ver la colección temporal que se esté exponiendo en ese momento.

A continuación, ya en el espacio de talleres, se realizará un taller de creatividad individual, basado en lo que les ha sugerido a cada uno lo contemplado en las galerías del Museo. Posteriormente se

realizará una exposición grupal donde cada uno podrá comentar su obra y las sugerencias de sus compañeros.

Duración: 2 h

6.1.11.2 Objetivos.

- Acercar el arte contemporáneo a cada usuario.
- Conocer los lenguajes expresivos y los materiales utilizados para ello.
- Proporcionar experiencias significativas a través del arte.
- Socializar.
- Educar en la diversidad.
- Desarrollar la creatividad individual y grupal.

6.1.11.3 Metodología utilizada.

Educación vivencial a través del proceso creativo, integrando la acción con las emociones y el pensamiento. Acompañamiento a los participantes en su proceso de aprendizaje, sin condicionar su toma de decisiones y respetando su iniciativa y creatividad. También se utilizarán “open-ended questions” y “visual thinking”.

6.1.11.4 Personal y/u organización implicada en el desarrollo.

La visita estará guiada por el equipo del área educativa del Museo Universidad de Navarra formado por dos personas, y en los talleres estará apoyado por dos monitores. También contarán con la ayuda de los alumnos colaboradores de la universidad con los que habrán convivido durante su estancia en el Campus Inclusivo.

6.1.11.5 Materiales que se utilizarán.

- Todo tipo de material plástico.
- Material reciclado.
- Passepartout.
- Marcos de cuadros.
- Rotuladores, pinturas de madera, témperas, ceras, etc.

6.1.11.6 Modo de Evaluación.

Mediante la encuesta de satisfacción del **Anexo IV** que rellenaran los participantes, y el formulario del **Anexo V** que deberán rellenar los responsables de la actividad y entregarán al Coordinador del Campus Inclusivo.

6.1.11.7 Descripción y justificación de la metodología de evaluación.

La evaluación del proceso creativo no es fácil porque implica un alto grado de subjetividad. Por eso el criterio de evaluación será la capacidad de trabajo y la percepción de cada usuario respecto a su obra y a la actividad.

El contenido del formulario se ha pensado en base a la Encuesta de Satisfacción para los profesionales que imparten las actividades que preparó la Secretaría Técnica de los Campus Inclusivos, Campus sin Límites en 2015.

6.1.12 Orientación y Empleo Universitario. Oficina de Relaciones Internacionales.

6.1.12.1 Descripción de la actividad.

Tras la encuentro con el Rector de la Universidad, tendrá lugar la actividad sobre orientación profesional, salidas profesionales y relaciones internacionales que mantiene nuestra universidad con universidades de todo el mundo. el Responsable del Gabinete de Orientación del Servicio de Admisión de la Universidad, persona con una amplia experiencia, les hablará sobre la vocación, capacidades y competencias necesarias para realizar con éxito una carrera.

A continuación, un responsable del Portal de Carreras Profesionales / Career Services de la Universidad de Navarra explicará a los participantes sobre lo que se ofrece a los alumnos de grado y máster:

- Orientación individual y desarrollo: Diseño de su itinerario profesional, formación en competencias, y herramientas para la búsqueda de oportunidades.
- Prácticas en empresas nacionales e internacionales: Oportunidad para estudiantes y recién graduados de aplicar los conocimientos académicos y desarrollar las competencias para el futuro profesional en un entorno global.
- Página Personal de Empleo.
- Club de Emprendedores.

Finalmente el Coordinador de la Unidad de Atención a la Personas con Discapacidad (UAPD) de la Universidad de Navarra expondrá los servicios que dicha unidad presta a los alumnos con discapacidad que se hayan inscrito y que a continuación se indican:

- Actuaciones previas al acceso a la Universidad.
- Actuaciones durante su permanencia en la Universidad
- Programas de Becas y Ayudas.
- Programas de movilidad internacional.
- Programas de Inclusión Laboral

Y que dan respuesta a las necesidades de los alumnos en las siguientes áreas:

- Información, Asesoramiento y Orientación
- Equiparación de Oportunidades
- Formación y Sensibilización
- Accesibilidad Universal

Duración: 2 h

6.1.12.2 Objetivos.

- Que conozcan los servicios que presta la Universidad para los alumnos con discapacidad.
- Que sepan dónde acudir.

6.1.12.3 Metodología utilizada.

Exposición oral apoyada en métodos audiovisuales.

6.1.12.4 Personal y/u organización implicada en el desarrollo.

- Responsable del Gabinete de Orientación del Servicio de Admisión de la Universidad
- Responsable del Portal de Carreras Profesionales / Career Services de la Facultad de Económicas.
- Coordinador de la Unidad de Atención a la Personas con Discapacidad (UAPD).

6.1.12.5 Materiales que se utilizarán.

Medios audiovisuales en el Aula 30.

6.1.12.6 Modo de Evaluación.

Mediante la encuesta de satisfacción del **Anexo IV** que rellenaran los participantes, y el formulario del **Anexo V** que deberán rellenar los responsables de la actividad y entregarán al Coordinador del Campus Inclusivo.

6.1.12.7 Descripción y justificación de la metodología de evaluación.

El contenido del formulario se ha pensado en base a la Encuesta de Satisfacción para los profesionales que imparten las actividades que preparó la Secretaría Técnica de los Campus Inclusivos, Campus sin Límites en 2015.

6.2 Actividades Culturales, Deportivas y de Ocio.

Estas actividades se consideran muy importantes, ya que permiten cohesionar más al grupo y fomentar la camaradería.

6.2.1 Actividades Deportivas

6.2.1.1 Descripción de la actividad.

Está organizado pasar una tarde en las instalaciones del Polideportivo de la Universidad. Visitando el gimnasio y utilizarán los aparatos que mejor se adapten a los ejercicios físicos que puedan desarrollar.

Asimismo, dependiendo de las características del grupo se harán actividades sencillas como son tiro con arco.

6.2.1.2 Objetivos.

Que los participantes comprueben que también pueden hacer deporte en la Universidad. Sólo es cuestión de buscar cual es el que mejor se adapte a sus capacidades.

6.2.1.3 Metodología utilizada.

Se les dará unas instrucciones básicas de como coger el arco y las flechas, así como aprender a apuntar correctamente al blanco. El monitor se dará cuenta si son diestros o zurdos con el ojo que apuntan.

6.2.1.4 Personal y/u organización implicada en el desarrollo.

Un monitor de tiro con arco.

6.2.1.5 Materiales que se utilizarán.

Blancos, Arcos y flechas.

6.2.1.6 Modo de Evaluación.

Mediante la encuesta de satisfacción del **Anexo IV** que rellenaran los participantes, y el formulario del **Anexo V** que deberán rellenar los responsables de la actividad y entregarán al Coordinador del Campus Inclusivo.

6.2.1.7 Descripción y justificación de la metodología de evaluación.

El contenido del formulario se ha pensado en base a la Encuesta de Satisfacción para los profesionales que imparten las actividades que preparó la Secretaría Técnica de los Campus Inclusivos, Campus sin Límites en 2015.

6.2.2 Actividades Culturales y de Ocio

Nuestro objetivo es aunar el Ocio y la Cultura, para ello se han organizado las tres actividades siguientes:

6.2.2.1 Sesión Musical y Experiencia Personal de un Músico invidente.

El deleite que la Música produce en nuestro organismo, es como un bálsamo para nuestro espíritu, cansado del continuo pensar y reflexionar, ocasionado por el estudio o por hondas y dolorosas preocupaciones que le oprimen y le agobian, dulcificando las fibras de nuestra alma, las prepara y les da más vigor para nuevo estudio, para nueva actividad. Su fuerza expansiva y emotiva, nace de la misma naturaleza psíquico-físico de los seres; de ahí que, aparte de la acción que ejerce en nuestra alma, su poder fisiológico es tanto, que, sus efectos, bien pudieran utilizarse como medio de curar determinadas enfermedades.

Al finalizar la visita al Edificio Central de la Universidad Xabier Armendáriz joven pamplonés licenciado en Administración de Empresas por la UPNA, que también ha realizado estudios superiores de piano y musicología en el Conservatorio Superior de Música de Navarra, y es crítico musical en un diario de Pamplona, contará su experiencia personal y los retos que ha tenido que superar a causa de su ceguera y finalizará deleitándonos tocando durante unos treinta minutos en el piano de cola que está situado en el hall del acceso principal a Rectorado, y nos llevará por ese mundo mágico que nos llena a la vez de dulzura y energía.

Duración 1 h

6.2.2.2 Visita al Aquarium de San Sebastián

El Aquarium-Palacio del Mar de Donostia-San Sebastián, se inauguró en 1928 por iniciativa de la Sociedad de Oceanografía de Gipuzkoa (SOG). De hecho, fue el primer museo dedicado a las ciencias naturales que se fundó en el Estado español.

La misión del Aquarium es sensibilizar y concienciar a la sociedad en el respeto del medioambiente marino a través de la exhibición, conservación e investigación de flora, fauna, y patrimonio de los diferentes océanos y mares, (haciendo especial énfasis en el mar Cantábrico), y divulgar nuestras tradiciones y memoria marítima y pesquera en base a la salvaguarda, exhibición y difusión de unas colecciones de gran valor histórico y emotivo.

La visita se realizará acompañados de un profesor de Zoología de la Universidad de Navarra.

Duración 2 h

6.2.2.3 Visita a Roncesvalles

El Camino de Santiago es un fenómeno social, cultural y religioso que nació en la Edad Media. A lo largo de los siglos, templarios, reyes, nobles, brujos, gigantes, princesas, magos, pobres, caballeros, devotos provenientes de toda la cristiandad han recorrido cientos de kilómetros para postrarse ante la tumba del apóstol Santiago el Mayor, el hijo del trueno.

Los reyes medievales navarros favorecieron la aparición de hospitales (albergues de peregrinos), monasterios, iglesias y ermitas en las que maestros y artistas extranjeros imprimieron su sello. Más de un centenar de ciudades y más de un millar de monumentos a lo largo del camino dan fe del enriquecimiento cultural y artístico que supuso este itinerario.

La visita será guiada por una Licenciada en Historia y estaremos acompañados por un doctorando y profesor de Historia de la Universidad de Navarra. Se verán La Colegiata, Hospital de Peregrinos, Sepulcro de Sancho VII El Fuerte, Vidriera de las Navas de Tolosa, las Cadenas de Navarra, el Museo, Biblioteca y el Silo de Carlomagno.

Duración 2 h

6.2.2.4 Visita a la Empresa Farmacéutica Laboratorios CINFA

Se trata de un laboratorio farmacéutico ubicado en Olloki que está en las inmediaciones de Pamplona, dedicado a la elaboración, desarrollo, fabricación y comercialización de medicamentos.

Cuenta con 900 profesionales, y fabrican más de 90 millones de medicamentos anuales bajo las más estrictas garantías de seguridad exportando a más de 52 países.

Desde 1992, Cinfa promueve la integración social y laboral de personas con discapacidad intelectual, a través del contrato que tiene con Tasubinsa.

En 2013 recibieron la visita de los Príncipes de Asturias.

La visita será guiada por un Técnico del Departamento de Desarrollo de Personas que tras una sesión informativa sobre la empresa, y perfil de los universitarios que trabajan en ella, nos enseñará las instalaciones de la misma en las que desarrollan, fabrican, almacenan y comercializan los medicamentos.

La visita se realizará acompañados por una Profesora de la Facultad de Farmacia y Nutrición, y los alumnos colaboradores de la Universidad.

Duración 2 h

6.2.3 Actividades Institucionales

6.2.3.1 *Recepción Oficial en el Gobierno de Navarra*

Los participantes, acompañados del Vicerrector de Alumnos de la Universidad realizarán una visita oficial al Gobierno de Navarra donde serán recibidos según permitan sus agendas, o bien por Uxue Barkos Presidenta de la Comunidad Foral de Navarra o bien por el Vicepresidente de Derechos Sociales D. Miguel Laparra.

A la visita también se invitará en representación de la ONCE al Delegado Territorial en Navarra y al Presidente del Consejo Territorial en Navarra.

6.2.3.2 *Acto de Inauguración del Campus Inclusivos, Campus sin Límites*

Será un acto a nivel interno, en el que el Vicerrector de Alumnos D. Tomás Gómez-Acebo pronunciará unas palabras de acogida a los participantes.

6.2.3.3 *Acto de Clausura del Campus*

Se contará con la asistencia de la Consejera de Educación del Gobierno de Navarra Dña. María Solana, el Vicerrector de Alumnos D. Tomás Gómez-Acebo, Representantes del Ministerio de Educación, Fundación ONCE y Fundación Repsol. También se contará con la presencia de la Presidenta del CERMIN Navarra Dña. Mariluz Sanz y del Presidente del Consejo Territorial de ONCE Navarra D. Valentín Fortún.

También se invitará a los Decanos de las Facultades y al Personal de la Universidad que haya colaborado con la realización del Campus Inclusivos.

Durante la clausura se proyectará un video resumen de las actividades realizadas, y se entregarán los diplomas a los participantes según el modelo del **Anexo VI**, y a los Alumnos Colaboradores según el modelo del **Anexo VII**, sacándose al final una foto de grupo como la del **Anexo XIV**.

7 CRONOGRAMA GENERAL DE LAS ACTIVIDADES

Se adjunta como **Anexo VIII**.

8 EVALUACIÓN DEL PROYECTO

La evaluación del proyecto mediante el análisis de la información obtenida a través de las Encuestas de Satisfacción realizadas a los diferentes colectivos que participan en el Campus, para

así tener una visión de conjunto y no sesgada como podría resultar por las diferentes capacidades y expectativas de los Participantes, Alumnos Colaboradores y Responsables de las Actividades.

Las encuestas a realizar serán:

8.1 Participantes

8.1.1 Sobre cada Actividad

Todos los días antes de la cena, rellenarán las encuestas que de acuerdo al modelo del **Anexo IV**. Se valorarán según la **escala de Likert** con 5 respuestas:

1. Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Las preguntas que deberán responder son:

- Me ha gustado lo que nos han explicado.
- La relación con los profesores ha sido buena.
- La participación de los alumnos ha sido activa.
- He podido seguir la clase sin ningún problema.
- Los profesores han presentado el contenido de forma amena.
- Estoy satisfecho con el desarrollo de la sesión.

Con los resultados de todas estas encuestas se elaborará la tabla del **Anexo IX** Resumen de las Encuestas de Satisfacción que dará una Nota Media según las impresiones al finalizar cada actividad.

8.1.2 Global sobre el conjunto de Actividades

El último día rellenarán la encuesta de satisfacción de acuerdo al modelo del **Anexo X**, en la que se les formularán las siguientes preguntas:

- La relación con los compañeros ha sido buena
- Crees que podrás estudiar una carrera
- El curso ha estado bien organizado
- Aconsejarías a tus amigos que pasaran una semana como esta
- Te ha gustado el ambiente de la universidad

Y dos preguntas abiertas:

¿Qué es lo que más te ha gustado? y, ¿lo que menos?

El soporte de las encuestas se adaptará a cada participante según el tipo de discapacidad que presente, y que todavía desconocemos.

Todos los datos recogidos se presentarán según el modelo del **Anexo XI** Resumen de la Encuesta Global con su Nota Media.

8.1.3 Alumnos Colaboradores

Al finalizar el Campus y al igual que los participantes, todos los alumnos colaboradores deberán cumplimentar el formulario encuesta del **Anexo XII**, para así conocer las experiencias que han vivido en su trato con los participantes, las preocupaciones que les han transmitido y las cosas que desde su punto de vista se deberían realizar para conseguir la plena inclusión en la Universidad.

8.1.4 Responsables de las Actividades

Como ya se ha indicado en las unidades didácticas de las actividades del apartado 6 del presente Proyecto, al finalizar cada una de ellas, los Responsables rellenarán unos formularios de acuerdo al modelo del **Anexo V**, que les permitirán analizar cómo se han desarrollado las actividades, sus impresiones y proponer las modificaciones que consideren necesarias para mejorar.

9 PRESUPUESTO

9.1 Presupuesto Desglosado por Partidas

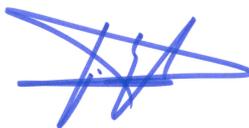
Personal		7.400 €
- Alumnos Colaboradores de la UNAV	6.400 €	
- Profesores, Investigadores y Personal UNAV *	0 €	
- Personal Externo **	1.000 €	
Manutención		5.200 €
- Comidas	2.800 €	
- Cenas	1.800 €	
- Cafes, Almuerzos, Meriendas etc.	600 €	
Desplazamientos		5.000 €
- Ayuda para Gtos Viaje I/V Participantes CD.	1.500 €	
- Desplazamientos entre Actividades	3.500 €	
Alojamientos		6.100 €
- Participantes Femeninas	3.050 €	
- Participantes Masculinos	3.050 €	
Actividades		930 €
- Entradas Museo Guggenheim y Museo UN	350 €	
- Entradas Aquarium, Transbordador y Roncesvalles	580 €	
Accesibilidad**		1.100 €
- Intérprete Lenguaje de Signos y Subtitulado	500 €	
- Instalación y alquiler Bucle Magnético	215 €	
- Adaptación Vídeos y Prestamos emisora FM	385 €	
Otros		1.050 €
- Seguros Participantes con Discapacidad	200 €	
- Material Participantes y detalles Protocolo	550 €	
- Papelería, Encuadernaciones, Copias... **	300 €	
Total de Gastos		26.780 €
Gastos Gestión de difícil justificación **		220 €
TOTAL PPTO "CAMPUS INCLUSIVOS, CAMPUS SIN LÍMITES 2017"		27.000 €

* Su coste es totalmente asumido por la Universidad ** Se consideran Costes Indirectos

El importe total de la subvención solicitada asciende a **VEINTISIETE MIL EUROS (27.000 €)**

En Pamplona, a 9 de junio de 2017

**El Coordinador de la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad
Universidad de Navarra**



Ignacio Nava Murua

9.2 Empresas Participantes

A continuación se relacionan las Empresas con las que ya llevamos varios años trabajando, y que gracias a su calidad, paciencia, y compromiso se consiguen hacer realidad las Actividades programadas:

- Hotel Tres Reyes de Pamplona
- Autocares EDSA de Pamplona
- Museo Guggenheim de Bilbao
- Puente de Bizkaia
- Cobetas en Bilbao
- Club de Tenis de Pamplona
- Aquarium de San Sebastián
- Tallunce Comedores Universitarios de Pamplona
- Viajes El Corte Inglés
- Stick Bol – Jatetxea Iruña
- Casa Sabina Roncesvalles
- Auria Orreaga S.L. Roncesvalles
- Color Digital de Pamplona
- Asociación Eunate (Familias con Discapacidad Auditiva de Navarra)
- Ortega Azagra y Asociados Correduría de Seguros S.L.
- Laboratorios CINFA,S.A.
- Grupo Zurich (Ha mostrado su interés para aportar una subvención. Estamos en conversaciones)

10 ANEXOS

10.1 Anexo I - Plano del Campus de la Universidad de Navarra en Pamplona



Camino de Santiago
 Carril Bici

Aparcamiento Bicicletas
 Estación Bici Ayuntamiento
 Línea autobus comarcal

Edificios no incluidos en el plano

Pamplona

- Colegio Mayor Aldaz
- Colegio Mayor Aralar
- Colegio Mayor Bidasoa
- Colegio Mayor Echalar
- Colegio Mayor Roncesvalles
- Colegio Mayor Santa María del Lago

San Sebastián

- TECNUN - sede Ibaeta
- TECNUN - sede Alto de Miramón
- Centros de Estudios e Investigaciones Técnicas de Guipúzcoa (CEIT)
- ISSA (Instituto Superior de Secretariado y Administración)
- Colegio Mayor Ayete

Madrid

- IESE (Instituto de Estudios Superiores de Empresa) Business School
- ISEM (Instituto Superior de Empresas de Moda) Fashion Business School

Barcelona

- IESE (Instituto de Estudios Superiores de Empresa) Business School



Barrio de Etxabacoltz

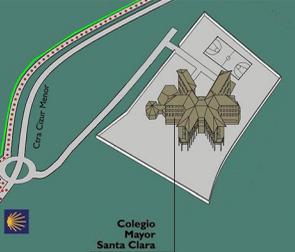
Barrio de Iturnra

Barrio de Aspilagaña

Ronda de Aspilagaña

dirección a Avenida Zaragoza

Cordovilla



Colegio Mayor Santa Clara

- Campo de rugby y béisbol
- Pistas de tenis y paddle cubiertas
- Pistas de paddle
- Pistas polideportivas
- Frontón, tenis y pistas polideportivas cubiertas

Aparcamiento Polideportivo
P

Aparcamiento E. Central
P

Aparcamiento zona hospitalaria
P

Bici

<

10.2 Anexo II - Accesibilidad Edificios e Instalaciones

ACCESIBILIDAD EDIFICIOS E INSTALACIONES DONDE TENDRA LUGAR LA SEMANA DEL "CAMPUS INCLUSIVOS, CAMPUS SIN LÍMITES 2017"

Anexo II

Edificios	Actividad	Accesos	Plazas Reservadas Aparcamiento	Ascensores	Baños Adaptados	Cafetería	Aulas	Servicios Generales	Reprografía
Central	Inauguración, Visita y Clausura	Rampa acceso Edificio	Si	2	Si en Planta Baja	Accesible	Si hay zona de trabajo	Accesible	-
Polideportivo	Deportivas	Accesible	Si	1	Si en Planta Baja	Accesible	-	Accesible	-
Ciencias	Ciencias, Medicina, Farmacia y Enfermería	Rampa acceso Edificio	Si	3	Si en Planta 1	Accesible	Si hay zona de trabajo	Accesible	Accesible
Arquitectura	Arquitectura, Talleres	Accesible	Si	1	Si en Planta Baja	Accesible	Si hay zona de trabajo	Accesible	Accesible
Amigos	Economía, Derecho	Accesible	Si	2	Si en plantas 1 y 3	Accesible	Si hay zona de trabajo	Accesible	Accesible
Comunicación	Periodismo, Radio, TV	Accesible	Si	1	Si en Planta Baja	Accesible	Si hay zona de trabajo	Accesible	Accesible
Biblioteca Humanidades	Filosofía y Letras, Educación y Psicología	Rampa Acceso Edificio	Si	2	Si en Planta 1 y 2	Accesible	Si hay zona de trabajo	Accesible	-
Museo Universidad Navarra	Artística y Docencia	Accesible	Si	2	Si	Accesible	Si hay zona de trabajo	Accesible	-
Tecnun - CEIT	Ingeniería, Simuladores	Accesible	Si	2	Si en Planta Baja	Accesible	Si hay zona de trabajo	Accesible	Accesible

Alojamientos y Comedores

Hotel Tres Reyes	Alojamiento	Rampa Acceso Edificio	Si	3		Habitaciones Dobles Totalmente Adaptadas			
Comedores Universitarios	Comidas y Cenas	Accesible	Si	1	Si				

Excursiones y Visitas

Aquarium San Sebastián	Totalmente accesible								
Visita a Roncesvalles	Accesible salvo unos escalones que con la ayuda de los Acompañantes se superan sin ninguna dificultad. Esta visita se ha realizado en anteriores ocasiones sin ningún problema.								
Gobierno de Navarra	Totalmente accesible								
Laboratorios CINFA	La visita se realizará por zonas totalmente accesibles de la Empresa								

10.3 Anexo III – LOPD Modelo Solicitud Autorización Datos e Imágenes

“Campus Inclusivos, Campus sin Límites 2017” Autorizaciones

Protección de Datos

De acuerdo con lo regulado en la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal, autorizo y quedo informado de la incorporación de los datos, de mi hija incluidos los de discapacidad, en un fichero existente en la Universidad de Navarra al objeto de llevar a cabo la tramitación de la solicitud para su participación desde el 2 al 10 de septiembre de 2017 en el “*Campus Inclusivos, Campus sin Límites*” que va a realizar la Universidad de Navarra con el patrocinio del Ministerio de Educación, Fundación ONCE y Fundación Repsol. En este sentido, autorizo que dichos datos puedan ser cedidos a las entidades anteriormente citadas para el cumplimiento de los fines directamente relacionados con mi solicitud de participación.

Uso de la imagen

De acuerdo a lo regulado en la Ley Orgánica 1/1982 de protección civil del derecho al honor, a la intimidad personal y familiar, y a la propia imagen, autorizo a la Universidad de Navarra hacer uso de la imagen y datos de mi hija, que se utilizarán exclusivamente para la difusión e información a través nuestros propios medios de difusión (revista Nuestro Tiempo, página web, redes sociales, etc.) de las actividades que se desarrollarán en el marco del “*Campus Inclusivos, Campus sin Límites 2017*”, que va a realizar la Universidad de Navarra con el patrocinio del Ministerio de Educación, Fundación ONCE y Fundación Repsol.

Asimismo con carácter informativo sobre las actividades realizadas y sin ningún fin comercial ni publicitario, también podrá distribuirse a otros medios ajenos a la Universidad de Navarra (prensa escrita, radio, televisión y medios online)

Derechos de acceso, rectificación ...

Igualmente, quedo informado/a de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, en los términos establecidos en la legislación vigente, pudiendo para ello dirigirse mediante correo electrónico a la dirección inclusivos@unav.es

Y para que así conste yo,

D. NNAABB con DNI núm 00000000B, como Padre de **NNNN AAAA BBBB con DNI 99999999A** y 15 años de edad, firmo la presente autorización en Tudela a 1 de septiembre de 2017.

(Firma)

10.4 Anexo IV - Encuesta de Satisfacción de los Participantes por Actividades



Universidad
de Navarra

CAMPUS INCLUSIVOS, CAMPUS SIN LÍMITES 2017

Encuestas de Satisfacción de los Asistentes a:

Fecha:

Actividad

ESCALA DE LA VALORACIÓN

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	Más bien en desacuerdo	Indiferente	Más bien de acuerdo	Totalmente en acuerdo

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1. Me ha gustado lo que nos han explicado.					
--	--	--	--	--	--

2. La relación con los profesores ha sido buena.					
--	--	--	--	--	--

3. La participación de los alumnos ha sido activa.					
--	--	--	--	--	--

4. He podido seguir la clase sin ningún problema.					
---	--	--	--	--	--

5. Los profesores han presentado el contenido de forma amena.					
---	--	--	--	--	--

6. Estoy satisfecho con el desarrollo de la sesión.					
---	--	--	--	--	--

Total	0	Respuestas	0	0	0	0	0
		En porcentajes					

Comentarios

Nombre

Patrocinado por:



10.5 Anexo V - Formulario Profesores Responsables de las Actividades

CAMPUS INCLUSIVOS, CAMPUS SIN LÍMITES 2017

FACULTAD, ESCUELA O SERVICIO:

Fecha y hora inicio actividad

Responsables que han participado:

¿Cuánto ha durado la actividad?

Tipo de agrupación utilizada para realizar la actividad

¿La metodología planteada ha sido la adecuada?

- Individual Pequeños grupos
 Por parejas Gran grupo
 Otro: _____

- Sí No

Justifica la respuesta:

Evalúa el grado de participación de los estudiantes en la actividad:

- Muy poco participativos Bastante participativos
 Poco participativos Muy participativos
 Normal

¿Ha habido algún tipo de incidente?

Valora la experiencia general que has tenido.

- Sí No

En caso afirmativo ¿qué ha ocurrido?

- Muy negativa Positiva
 Negativa Muy positiva
 Normal

¿Ha cambiado en algo tu percepción de la realidad de los jóvenes con discapacidad?

- Sí No

En caso afirmativo indica en qué:

¿Desviaciones y causas respecto a lo previsto?

Propuestas de mejora

10.6 Anexo VI – Modelo Diploma para los Participantes



Dña. NNNN AAAA BBBB

Ha participado satisfactoriamente en el “Campus Inclusivos, Campus sin Límites” impartido en la Universidad de Navarra, del 2 al 10 de septiembre de 2017.

Y para que así conste, expido el presente certificado en Pamplona a 9 de septiembre de 2017

Excmo. Sr. D. Alfonso Sánchez-Tabernero

Rector

10.7 Anexo VII – Modelo Diploma para los Alumnos Colaboradores UNAV



Dña. NNNN AAAA BBBB

Estudiante de 3º de Relaciones Internacionales, ha participado satisfactoriamente en el
“Campus Inclusivos, Campus sin Límites”
impartido en la Universidad de Navarra, del 2 al 9 de septiembre de 2017.

Y para que así conste, expido el presente certificado en Pamplona a 9 de septiembre de 2017

Ilmo. Sr. D. Tomás Gómez-Acebo Temes

Vicerrector de Alumnos

10.8 Anexo VIII - Cronograma General de las Actividades

PROGRAMA "CAMPUS INCLUSIVOS, CAMPUS SIN LÍMITES" DEL 2 AL 10 DE SEPTIEMBRE 2017

Horario	Domingo 3 Septiembre	Lunes 4 Septiembre	Martes 5 Septiembre	Miércoles 6 Septiembre	Jueves 7 Septiembre	Viernes 8 Septiembre	Sábado 9 Septiembre
8:00	Levantarse	Levantarse	Levantarse	Levantarse	Levantarse	Levantarse	Levantarse
8:30	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno
9:00	Viaje Pamplona - Bilbao	Inauguración Oficial Sesión Informativa General Facultad de Educación y Psicología	Facultades de Ciencias y Farmacia Sesión con Investigadores Prácticas en Laboratorio	Desplazamiento a Roncesvalles	Viaje Pamplona - San Sebastián Escuela de Ingenieros "Descubre el mundo de la Ingeniería"	Facultad de Medicina Resolución Caso Clínico Centro Simulación Médica	Visita con Padres al Campus y Edificio Central
11:00	Descanso Café	Descanso Café	Descanso Café	Descanso Café	Descanso Café	Descanso Café	Descanso Café
11:30	Visita Museo Guggenheim Clase de Arte Contemporáneo	Facultad de Educación y Psicología (cont) "la oportunidad de esforzarse y aprender" ¿Qué es ser un buen educador, un buen psicólogo?	Recepción en el Gobierno de Navarra	Clase de Historia Medieval Camino de Santiago Regreso a Pamplona	Visita Laboratorios Simuladores Camión y Tren Equipo Motorsport Encuentro con Investigadores	Visita a la Empresa Farmacéutica Laboratorios CINFA	Museo Universidad de Navarra Visita a las Exposiciones Taller de Creatividad Individual
14:00							
14:30	Comida y Tertulia	Comida en Comedores universitarios Tertulia	Comida en Comedores universitarios Tertulia	Comida en Comedores universitarios Tertulia	Aperitivo y Comida en Cafetería de la Escuela Tertulia	Comida en Comedores universitarios	Comida de Despedida en Comedores universitarios
15:45							
16:00	Visita al Puente Colgante entre Portugalete y Getxo (Patrimonio de la Humanidad)	Encuentro con el Rector	Introducción al Derecho Simulación de un Juicio	Facultad de Comunicación y Periodismo Plató TV y Emisora Radio	Paseo por la Concha y Muelle de San Sebastián	Gabinete de Orientación Valoración y Conclusiones	Actividad libre acompañados de Alumnos Colaboradores para los participantes que regresen el domingo a sus localidades de origen.
17:00		Sesión Servicio Admisión, Salidas laborales y Relaciones Internacionales	Facultad Económicas Presentación y clase práctica Sala de Ordenadores	Escuela de Arquitectura Taller de dibujo	Clase de Biología en el Aquarium		
18:00			Polideportivo Universidad Tiro con Arco			Acto de Clausura	
19:00	Regreso Bilbao - Pamplona	Sesión Musical			Regreso a Pamplona		
20:00	Cena Tertulia Acostarse	Cena Tertulia Acostarse	Cena Tertulia Acostarse	Cena Tertulia Acostarse	Cena Tertulia Acostarse	Salida a Pamplona Acostarse	Cena Tertulia Acostarse
21:00							
22:00							

Recepción y Alojamiento de participantes Sábado 2 de agosto de 18 a 21 h

Despedida de los últimos participantes en Estación de Tren y/o Autobuses de Pamplona: Domingo 10 septiembre a las 13 h.

10.9 Anexo IX - Resumen Encuestas Actividades de los Participantes



"CAMPUS INCLUSIVOS, CAMPUS SIN LÍMITES 2017"

Encuestas de opinión a los participantes.

RESUMEN DE LAS ENCUESTAS ACTIVIDADES							Discapacidad			
Participante	A	B	C	D	E	F	Comentarios	Tipo	Grado	
JCS	4,4	4,7	4,5	4,4	4,7	4,5		Asperger	65%	
VCB	4,7	4,8	4,3	4,5	4,7	4,7		Auditiva	40%	
MDS	4,6	4,5	4,6	4,8	4,5	4,6		Asperger	53%	
ADS	3,9	4,5	4,3	4,6	4,4	4,7		Física	24%	
JFA	4,3	4,8	4,4	4,8	4,5	4,8		Física	33%	
MFG *	0,0					0,0		Física	66%	
VIP	4,5	ES UN MODELO CON DATOS DEL 2016				4,6		-	-	
LJA	3,2	3,4	3,1	3,2	3,4	3,2		Auditiva	35%	
FLR	4,9	4,8	4,7	4,9	4,9	4,9		Física y Psíquica	37%	
PLE	4,1	4,6	4,1	4,1	4,6	4,7		-	-	
JSG	4,6	4,8	4,5	4,4	4,5	4,8		Física	35%	
OSG	4,8	4,9	4,9	4,8	4,9	5,0		-	-	
STA	4,5	4,8	4,4	4,8	4,5	4,6		-	-	
Participantes	12		Total Respuestas			1.218		4,5		
Val Media	4,4	4,6	4,4	4,5	4,5	4,6				

Resumen Valoración de la Actividad	1	2	3	4	5
A.- Me ha gustado lo que nos han explicado	3	2	17	70	111
B.- La relación con los profesores ha sido buena	0	0	15	46	142
C.- La participación de los alumnos ha sido activa	1	5	22	64	111
D.- He podido seguir la clase sin ningún problema	0	4	15	63	121
E.- Los profesores han presentado el contenido de forma amena	0	3	15	53	132
F.- Estoy satisfecho con el desarrollo de la sesión.	2	1	8	50	142
Total respuestas	6	15	92	346	759
Porcentaje	0%	1%	8%	28%	62%

Escala valoración del 1 al 5

- 1 Totalmente en desacuerdo
- 2 Más bien en desacuerdo
- 3 Indiferente
- 4 Más bien de acuerdo
- 5 Totalmente de acuerdo

Nota: ESTA TABLA PRESENTA VALORES MEDIOS TENIENDO EN CUENTA TODAS LAS ENCUESTAS POR ACTIVIDADES

10.10 Anexo X – Encuesta Global de los Participantes (Modelo)



Universidad
de Navarra

CAMPUS INCLUSIVOS, CAMPUS SIN LÍMITES 2017

Encuestas de Satisfacción Global de los Participantes:

EVALUACIÓN GLOBAL

ESCALA DE LA VALORACIÓN

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	Más bien en desacuerdo	Indiferente	Más bien de acuerdo	Totalmente en acuerdo

	1	2	3	4	5
1. He aprendido en las Actividades Académicas					
2. Las visitas a Museos y Aquarium, han sido interesantes.					
3. El alojamiento y las comidas han sido satisfactorios.					
4. La organización general y planificación ha sido buena.					
5. Me he sentido como un alumno más en la universidad.					
6. La participación de los alumnos en clase ha sido activa.					
7. Recomendaría a otras personas asistir a un Campus Inclusivos.					
Total 0 Respuestas					
En porcentajes	####	####	####	####	####

¿Qué ha sido lo que más te ha gustado?

¿y lo que menos?

¿Has echado algo en falta?

Nombre y Apellidos

Patrocinado por:



10.11 Anexo XI – Resumen Evaluación Global de los Participantes

"CAMPUS INCLUSIVOS, CAMPUS SIN LÍMITES 2017"

Encuestas de opinión a los participantes.

RESUMEN DE LA ENCUESTA GLOBAL								Discapacidad		
Participante	A	B	C	D	E	F	G	Tipo	Grado	
JCS	5	5	5	5	5	5	5	Asperger	65%	
VCB	5	5	5	5	5	5	5	Auditiva	40%	
MDS	5	5	4	5	5	5	4	Asperger	53%	
ADS	5	4	5	5	5	5	5	Física	24%	
JFA	5	5	5	5	4	5	5	Física	33%	
MFG *	-	Modelo con datos 2016				-	-	-	Física	66%
VIP	5				5	5	5	-	-	
LJA	4				5	4	5	Auditiva	35%	
FLR	5	5	5	5	5	5	5	Física y Psíquica	37%	
PLE	5	5	5	5	5	4	5	-	-	
JSG	5	5	5	5	5	4	5	Física	35%	
OSG	5	5	5	5	5	5	5	-	-	
STA	5	4	5	4	5	5	5	-	-	
Val Media	4,9	4,8	4,8	4,9	4,9	4,8	4,9	4,9		
Participantes	12			Total Respuestas				84		

* No relleno encuestas porque a esa hora estaba en rehabilitación a causa de una reciente operación.

Resumen Valoración Global	1	2	3	4	5
A.- He aprendido en las Actividades Académicas.	0	0	0	1	11
B.- Las visitas a Museos y Aquarium, han sido interesantes.	0	0	0	3	9
C.- El alojamiento y las comidas han sido satisfactorios.	0	0	0	2	10
D.- La organización general y planificación ha sido buena.	0	0	0	1	11
E.- Me he sentido como un alumno más de la universidad.	0	0	0	1	11
F.- La participación de los alumnos en las clases ha sido activa.	0	0	0	3	9
G.- Recomendaría a otras personas a asistir a un Campus Inclusivo.	0	0	0	1	11
Total respuestas	0	0	0	12	72
Porcentaje	0%	0%	0%	14%	86%

Escala valoración del 1 al 5

- 1 Totalmente en desacuerdo
- 2 Más bien en desacuerdo
- 3 Indiferente
- 4 Más bien de acuerdo
- 5 Totalmente de acuerdo

"CAMPUS INCLUSIVOS, CAMPUS SIN LÍMITES 2017"

Encuestas de opinión a los participantes.

COMENTARIOS DE LA ENCUESTA GLOBAL			Discapacidad	
Participante	¿Qué es lo que más , y lo que menos te ha gustado?	¿Has echado algo en falta?	Tipo	Grado
JCS	Lo que más me ha gustado es hacer amigos. Lo que menos me ha gustado es levantar pronto.	Mi padre	Asperger	65%
VCB	Lo que más me ha gustado es estar con la gente y relacionarnos. Lo que menos me ha gustado es el comedor universitario da demasiada comida.	No	Auditiva	40%
MDS	Lo que más la visita a Bilbao, al Guggenheim y al Puente de Guecho Portugalete, y lo que menos el tiro con arco.	No	Asperger	53%
ADS	Lo que más me ha gustado han sido las realciones que se han establecido entre todos los participantes.	No	Física	24%
JFA	Lo que más, el Acuario de San Sebastián. Lo que menos, la facultad de economía.	Pues no	Física	33%
MFG	La relación con los colaboradores	No.	Física	66%
VIP	Lo que más conocer gente nueva	No :)	-	-
LJA	Lo que más me ha gustado ha sido la conexión que ha habido con el grupo y conocer a personas que están más o menos como tú. Lo que menos me ha gustado es hacer alguna actividad tipo defender como un abogado, estar delante de las cámaras, cosas así de hacer en público.	En general no, porque no me hacía idea de cómo iba a ser éste, pero por ejemplo ha habido alguna cosa tipo el Guggenheim que faltaba mucho por ver.	Auditiva	35%
FLR	Lo que más me ha gustado ha sido conocer a tanta gente y todo lo que he aprendido me ha gustado muchísimo, Sinceramente no hay nada que no me haya gustado	La verdad es que no	Física y Psíquica	37%
PLE	Lo que más la facultad de comunicación, y lo que menos Occidens pero porque ya había estado.	Sin respuesta	-	-
JSG	Sin respuesta	ta	Física	35%
OSG	Lo que más, haber conocido a la gente. Lo que menos, tener que irme.	¡No!	-	-
STA	Lo que más me ha gustado ha sido la gente, lo bien que lo pasas con ellos/as. Lo que menos igual la clase historia pero porque no me gusta.	No	-	-

10.12 Anexo XII – Formulario, encuesta Alumnos Colaboradores UNAV



Universidad
de Navarra

CAMPUS INCLUSIVOS, CAMPUS SIN LÍMITES 2017

Formulario y Encuestas para los Alumnos Colaboradores

Nombre	Titulación				Curso			
--------	------------	--	--	--	-------	--	--	--

Asistencia *	Sab 2	Dom 3	Lun 4	Mar 5	Mie 6	Jue 7	Vie 8	Sab 9
Mañana								
Tarde								
Noche								

* Marcar con una X donde corresponda

ESCALA DE LA VALORACIÓN

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	Más bien en desacuerdo	Indiferente	Más bien de acuerdo	Totalmente en acuerdo

	1	2	3	4	5
1. ¿El grado de participación de los estudiantes ha sido alto?					
2. ¿La experiencia personal ha sido satisfactoria?					
3. ¿Ha cambiado mi percepción sobre el mundo de la discapacidad?					
4. ¿Los profesores han sabido adaptarse a las discapacidades?					
5. ¿El alojamiento y las comidas han sido satisfactorios?					
6. ¿La organización general y planificación ha sido buena?					
7. ¿Recomendarías la participación en el Campus Inclusivo?					
Total	0				
Respuestas					
En porcentajes	####	####	####	####	####

Comentarios

Patrocinado por:



10.13 Anexo XIII – Resumen Encuesta a Alumnos Colaboradores UNAV



Universidad
de Navarra

"CAMPUS INCLUSIVOS, CAMPUS SIN LÍMITES 2017"

Encuestas de opinión a los Alumnos Colaboradores

MODELO RESUMEN DE LA ENCUESTA GLOBAL								Estudiante de	
Colaborador	A	B	C	D	E	F	G	Titulación	Curso
BBC	5	4	5	5	5	5	5	Filosofía	4º
JCJ	3	5	5	5	5	5	5	Medicina	5º
MNP	4	5	5	5	4	4	5	ADE + Der	3º
MPP	5	5	5	5	5	5	5	Derecho	3º
JPW	Colaboró con la Cámara							Filosofía	Doct
DHB	4	5	5	4	5	4	5	Medicina	6º
ILA	Turno de noches							Derecho	4º
ASG	4	5	4	4	5	5	5	Magisterio EP	2º
JSN	4	5	5	5	5	4	5	Historia + Per	4º
MNP	4	5	5	5	4	4	5	ADE + Der	3º
MPP	5	5	5	5	5	5	5	Derecho	3º
JPW	Colaboró con la Cámara							Filosofía	Doct
CPR	5	5	5	5	5	5	5	Psicología	2º
MPR	Turno de noches							Medicina	6º
IRR	5	5	5	5	5	5	5	Enfermería	2º
ASG	4	5	4	4	5	5	5	Magisterio EP	2º
JSN	4	5	5	5	5	4	5	Historia + Per	4º
SSB	4	5	5	5	5	4	5	Filosof+ Perio	3º
RVM	5	5	5	5	5	5	5	Medicina	6º
IZP	Sólo colaboró en algunas actividades							Magisterio EP	2º
Val Media	4,3	4,9	4,9	4,8	4,9	4,6	5,0	4,8	
Alumnos Colaboradores	15		Total Respuestas				105		

Resumen Valoración Global	1	2	3	4	5
A.- ¿El grado de participación de los estudiantes ha sido alto?	0	0	1	8	6
B.- ¿La experiencia personal ha sido satisfactoria?	0	0	0	1	14
C.- ¿Ha cambiado mi percepción sobre el mundo de la discapacidad?	0	0	0	2	13
D.- ¿Los profesores han sabido adaptarse a las discapacidades?	0	0	0	3	12
E.- ¿El alojamiento y las comidas han sido satisfactorios?	0	0	0	2	13
F.- ¿La organización general y planificación ha sido buena?	0	0	0	6	9
G.- ¿Recomendarías la participación en el Campus Inclusivo?	0	0	0	0	15
Total respuestas	0	0	1	22	82
Porcentaje	0%	0%	1%	21%	78%

Escala valoración del 1 al 5

- 1 Totalmente en desacuerdo
- 2 Más bien en desacuerdo
- 3 Indiferente
- 4 Más bien de acuerdo
- 5 Totalmente de acuerdo

10.14 Anexo XIV – Fotografía de Grupo en el Acto de Clausura

