



PROGRAMA

“LA US A TU ALCANCE”

“CAMPUS INCLUSIVO, CAMPUS SIN LÍMITES”

(2015)

Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad

Universidad de Sevilla



• Justificación

2

Este proyecto se plantea con el objetivo de incentivar a estudiantes con discapacidad de 4º curso de Educación Secundaria, primero y segundo de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio a que continúen su formación hacia la educación superior a fin de contribuir en el futuro a la obtención de empleos de calidad y, por tanto, se fomente su plena inclusión laboral y social. Para ello elaboramos este proyecto con la finalidad de que estos chicos y chicas puedan comprobar en primera persona cómo es la Universidad y puedan experimentar durante unos días la vida universitaria, favoreciendo así su talento, creatividad y competencias a través de un variado y extenso programa de actividades con el que conocer las distintas titulaciones que se enmarcan dentro de las áreas de conocimiento. Además podrán conocer y tener acceso a los diferentes recursos y servicios de los que podrán beneficiarse como universitarios, podrán compartir experiencias en primera persona con otros universitarios y universitarias (con o sin discapacidad) así como egresados y egresadas que puedan aportar una visión más amplia de todo el proceso, desde el acceso, pasando por los años universitarios hasta llegar a la vida laboral. Los participantes y las participantes podrán además desarrollar tareas muy importantes y vinculadas estrechamente al mundo universitario, como la elaboración de una automatrícula, el manejo en bibliotecas, la solicitud de información en secretarías... Podrán también conocer el ambiente que se vive en las residencias de la Universidad de Sevilla, pues su estancia se desarrollará en dicho entorno, conocer los comedores universitarios, así como los distintos Campus, facultades, laboratorios, centros de investigación, etc.

Junto a estas actividades más vinculadas al entorno propiamente universitario, podrán adquirir además competencias y habilidades relacionadas con la autonomía a través de distintos talleres de habilidades sociales, orientación académica, cocina, fomento de las actividades de la vida diaria de un universitario/a, etc. Además, las actividades de ocio y las actividades deportivas también tendrán un espacio destacable en este proyecto. Así, aprovechando el buen tiempo que caracteriza a nuestra ciudad en el mes de Septiembre, practicarán deporte adaptado en nuestras instalaciones deportivas y también les ofreceremos alternativas de ocio de nuestra ciudad, marco en el que desarrollará su futura actividad académica y que creemos

también forma parte del crecimiento personal que irá de la mano para el crecimiento académico y profesional. Propuestas como el teatro, el cine, los museos y otros centros de interés cultural serán también una alternativa que complementará nuestro programa de actividades.

Se detallan a continuación los puntos fundamentales a cumplir por el proyecto “Campus Inclusivo. Campus sin Límites” 2015 que propone la Universidad de Sevilla, así como las distintas actividades que conformarán el programa.

El servicio encargado de llevar a cabo la gestión, coordinación y desarrollo del proyecto será la Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad del Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria (SACU), integrado dentro de los Servicios Sociales y Comunitarios de la Universidad de Sevilla.

La Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad en su empeño de ofrecer respuestas eficaces a las necesidades de su alumnado con discapacidad a partir de una atención integral y personalizada se encarga de informar, orientar y asesorar sobre los derechos y recursos existentes y el modo de disponer de los mismos. Las **FUNCIONES** a desarrollar desde este servicio son:

- a) Informar, orientar y asesorar sobre los derechos y recursos existentes para las y los estudiantes con discapacidad de la Universidad de Sevilla, así como la forma de disponer de los mismos.
- b) Ofrecer información y asesoramiento en materia de discapacidad a la Comunidad Universitaria.
- c) Atender y gestionar las demandas que planteen las y los estudiantes con discapacidad y que no puedan resolverse con los recursos en ese momento existentes.
- d) Asesorar y orientar a las Comisiones de seguimiento de los planes de estudios.
- e) Prestar asesoramiento técnico adecuado al profesorado responsable de las asignaturas y actividades docentes de las diferentes titulaciones en atención a las y los estudiantes con discapacidad.
- f) Conocer y resolver, con el asesoramiento de la Comisión técnica de atención al estudiante con discapacidad, los conflictos y dificultades que se generen en la aplicación de las adaptaciones curriculares propuestas personalizadas.

g) Fomentar la colaboración con las entidades vinculadas con la discapacidad y promover los convenios de colaboración correspondientes con el fin de atender mejor las necesidades de las y los estudiantes.

h) Solicitar las ayudas necesarias de otros organismos, entidades y Administraciones Públicas que atiendan áreas de actuación de las que pueda beneficiarse el estudiante o la estudiante con discapacidad.

i) Elaborar programas de actuación y promover el intercambio de experiencias, recursos e información con el fin de facilitar la integración de las y los estudiantes con discapacidad en la vida universitaria.

j) Fomentar la elaboración de materiales propios de ayuda para las discapacidades que se presenten (guías de ayuda, de recursos, etc.).

k) Solicitar la ayuda de la Unidad de Trabajo social y Voluntariado para los programas que necesiten la incorporación de personas voluntarias.

l) Evaluar los servicios prestados desde la propia Unidad y formular propuestas de mejora.

m) Mejorar las medidas, políticas y legislativas, para la protección y promoción de los derechos de las personas con discapacidad, especialmente en las propuestas de aplicación de las adaptaciones curriculares.

n) Cualquier otra que se le encomiende por el Rector o el Consejo de Gobierno o le sea atribuida por la normativa aplicable.

Con objeto de regular las acciones de atención académica a nuestro alumnado, fomentar su acceso y permanencia en la Universidad de Sevilla y garantizar el apoyo durante su período de estudios, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 9 de diciembre de 2008, se aprobó la Normativa para la atención académica del estudiante con discapacidad.

En dicha norma se recoge como derecho del alumnado con algún tipo de discapacidad la evaluación de la necesidad de establecer adaptaciones de acceso al currículo y de evaluación, así como itinerarios y estudio a tiempo parcial en función de sus necesidades académicas especiales. Asimismo, este alumnado cuenta con prioridad para la elección de grupo y turno al realizar la matrícula.

Una vez que el estudiante o la estudiante con discapacidad se ha matriculado en la Universidad de Sevilla, desde la Unidad se desarrollan diferentes líneas de actuación orientadas a dar respuesta a sus necesidades específicas. Entre ellas, destacamos:

- ▢ Entrevistas personalizadas con las estudiantes y los estudiantes con objeto de valorar sus necesidades académicas asociadas a su situación por discapacidad, con la consecuente emisión de informe, donde se recogen todas las medidas a desarrollar a lo largo del curso académico.
- ▢ Coordinación con la secretaria de las distintas escuelas y facultades en el período de matriculación articulando la figura de apoyo para las estudiantes y los estudiantes.
- ▢ Información y asesoramiento de becas y ayudas tanto propias como de entidades vinculadas en materia de discapacidad de interés.
- ▢ Seguimiento y orientación durante todo el proceso desde que se matricula hasta que se le asigna grupo y profesorado, comenzando en ese momento el seguimiento para garantizar la permanencia durante toda su etapa universitaria.

Para la consecución de todos estos aspectos, la Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad define una red de recursos para dar respuesta a sus necesidades a través de los siguientes **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**:

1. Ofrecer asesoramiento e información en materia de discapacidad a la Comunidad Universitaria.
2. Proporcionar los recursos técnicos y humanos necesarios para el desarrollo de los y las estudiantes con necesidades académicas especiales asociadas a la discapacidad.
3. Mejorar las medidas, políticas y legislativas, para la protección y promoción de los derechos de las personas con discapacidad.
4. Promover el intercambio de experiencias, recursos e información en materia de discapacidad.
5. Garantizar la integración de los y las estudiantes con discapacidad a partir de la elaboración de proyectos y programas de actuación dirigida a la Comunidad Universitaria.

6. Desarrollar proyectos y campañas de sensibilización dirigidas a toda la Comunidad Universitaria.

6

- **Estancia**

La Universidad de Sevilla plantea que la estancia de los chicos y chicas para el “Campus Inclusivo. Campus sin límites 2015” en nuestra Universidad sea de 9 días en régimen de alojamiento y pensión completa. Desde el domingo 6 de septiembre (día de llegada) al lunes 14 de septiembre (día de vuelta).

- **Estudiantes participantes**

El grupo de participantes estará formado por un total de 20 estudiantes que deberán estar matriculados/as durante el curso 2014-2015 en 4º de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato o Ciclos Formativos de Grado Medio. La asignación de plazas a los y las participantes se hará atendiendo a los principios de equidad con respecto al género y diversidad en los tipos de discapacidad del alumnado participante. Al menos el 60% del alumnado serán estudiantes con discapacidad, asegurándose también la presencia de estudiantes sin discapacidad para velar por la verdadera inclusión del proyecto.

De este modo, se plantea que el reparto de estudiantes se haga del siguiente modo:

- 14 estudiantes con discapacidad (atendiéndose de manera equitativa la diversidad en cuanto a discapacidades y género)
- 6 estudiantes sin discapacidad (atendiéndose de manera equitativa la distribución por géneros)

- **Criterios y proceso de selección de los y las estudiantes.**

7

Para poder participar en el programa “Campus Inclusivos. Campus sin Límites” 2015, los estudiantes y las estudiantes deberán cumplir los siguientes criterios:

- ❖ Estar matriculados/as durante el curso 2014-2015 en alguno de estos cursos: 4º de Educación Secundaria Obligatoria, Primero o Segundo de Bachillerato, Ciclo Formativo de Grado Medio.
- ❖ No haber participado en ninguna edición anterior del programa “Campus Inclusivos. Campus sin Límites”.
- ❖ En el caso de estudiantes con discapacidad, éstos deben estar en posesión del certificado que indique una discapacidad igual o superior al 33%.

Además primarán los siguientes aspectos en la valoración de los candidatos y las candidatas:

- Riesgo de incurrir en abandono escolar temprano. (Para indicar este aspecto será necesario un informe del equipo de orientación del centro de origen y/o de la dirección del mismo que indique las situaciones particulares del candidato o candidata)
- Procedencia del medio rural.
- En el caso de estudiantes sin discapacidad, se tendrá en consideración que sean estudiantes cuyo entorno social les sitúe en una situación de vulnerabilidad social, así como que sean estudiantes que presenten necesidades educativas especiales aunque no estén en posesión de un certificado de discapacidad. (Para indicar este aspecto será necesario un informe del equipo de orientación del centro de origen y/o de la dirección del mismo).

- ❖ **Plazo para la presentación de solicitudes.**

El plazo para la presentación de solicitudes será desde el 22 de junio hasta las 14 horas del 6 de julio de 2015. Las solicitudes de los candidatos y candidatas se hará mediante el envío del formulario de inscripción debidamente cumplimentado habilitado

a tal efecto en el siguiente enlace web: <http://sacu.us.es/spp-prestaciones-discapacidad> así como de la documentación requerida escaneada y en formato PDF o JPG a sacucapacidad@us.es.

8

❖ **Resolución oficial.**

Se hará en un plazo máximo de 5 días hábiles desde el día siguiente de finalización del plazo de presentación, notificándose a través de los correos electrónicos y teléfonos de los padres/madres/tutores/as que nos hayan facilitado en los impresos de solicitud.

○ ***Criterios y baremos aplicados para la selección.***

1. Para los/as 14 estudiantes con discapacidad los criterios y baremos serán:

- **Tipo de discapacidad:**

- ❖ 3 estudiantes con discapacidad Auditiva
- ❖ 2 estudiantes con discapacidad Visual
- ❖ 2 estudiantes con discapacidad Física
- ❖ 2 estudiantes con discapacidad Mental
- ❖ 3 estudiantes con Trastorno del Espectro Autista
- ❖ 2 estudiantes con discapacidad Orgánica

- **Género:** el grupo debe estar compuesto por 50% hombres y 50% mujeres, garantizándose la equidad en cuanto al género.

- **Procedencia:** se seleccionará el 70% de los participantes y las participantes de la provincia de Sevilla y el 30% de las demás provincias de Andalucía Occidental (Córdoba, Huelva y Cádiz). Aunque podrán incluirse de forma excepcional a estudiantes de otras provincias de la Comunidad Autónoma Andaluza (incluidas Ceuta y Melilla) cuando la justificación para ello sea la adecuada en relación a las necesidades de estos estudiantes y queden plazas disponibles.

Si aplicados los criterios establecidos anteriormente hubiese más candidatos/as que plazas disponibles o se produjera un empate entre candidatos/as, se procedería a tener en cuenta los siguientes aspectos:

- 1,5 puntos. Informe del equipo de orientación donde se exponga la situación académica del estudiante o la estudiante y la pertinencia de su participación en el programa “Campus Inclusivo. Campus sin límites” 2015.
- 1 puntos. Carta de motivación por parte del/a candidato/a para participar en el “Campus Inclusivo. Campus sin límites” 2015.
- 1 punto. Entrevista personal con la responsable de la Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad del Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria del SACU.
- 1,5 puntos. Procedencia de entornos rurales.

2. Para los/as 6 estudiantes sin discapacidad los criterios y baremos serán:

- **Género:** el grupo debe estar compuesto por 70% hombres y 30% mujeres, garantizándose la equidad en cuanto al género.
- **Procedencia:** se seleccionará el 50% de los participantes y las participantes de la provincia de Sevilla y el 50% de las demás provincias de Andalucía Occidental (Córdoba, Huelva y Cádiz). Aunque podrán incluirse de forma excepcional a estudiantes de otras provincias de la Comunidad Autónoma Andaluza (incluidas Ceuta y Melilla) cuando la justificación para ello sea la adecuada en relación a las necesidades de estos estudiantes y queden plazas disponibles.

Si aplicados los criterios establecidos anteriormente hubiese más candidatos/as que plazas disponibles o se produjera un empate entre candidatos/as, se procedería a tener en cuenta los siguientes aspectos:

- 1,5 puntos. Informe del equipo de orientación donde se exponga la situación académica del estudiante o la estudiante y la pertinencia de su participación en el programa “Campus Inclusivo. Campus sin límites” 2015.
- 1 punto. Carta de motivación para participar en el “Campus Inclusivo. Campus sin límites” 2015.
- 1 punto. Entrevista personal con la responsable de la Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad del Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria del SACU.
- 1,5 puntos. Procedencia de entornos rurales.

• Acciones y actividades a desarrollar

10

Las actividades que conformarán el programa propuesto por la Universidad de Sevilla para el “Campus Inclusivo. Campus Sin Límites 2015” atenderán a las diferentes áreas de conocimiento, desarrollándose cada día de estancia de los chicos y chicas, un día temático en función de las mismas. Así contaremos con mañanas relacionadas con actividades de divulgación académica que hagan referencia al ámbito científico, a las Ciencias de la Salud, a las Ciencias Sociales, a las Ingenierías y Arquitectura, así como a las Artes y Humanidades. Las temáticas que se abordarán se harán atendiendo a la siguiente denominación:

- Domingo 6 de septiembre: “Bienvenid@s”
- Lunes 7 de septiembre: “La US: todos sus recursos a tu alcance”
- Martes 8 de septiembre: “Un paseo por las Ciencias de la Salud”
- Miércoles 9 de septiembre: “Deporte accesible en la US”
- Jueves 10 de septiembre: “Científic@s por un día”
- Viernes 11 de septiembre “AlimentACCIÓN”
- Sábado 12 de septiembre “Un paseo por la ciudad: un recorrido artístico e histórico por nuestra cultura”
- Domingo 13 de septiembre “Ocio accesible en Sevilla”
- Lunes 14 de septiembre “Hasta la próxima”

Las jornadas de tarde normalmente las dedicaremos en cambio a actividades culturales y de ocio para ofrecer y dar a conocer las alternativas que plantea la ciudad de Sevilla como entorno accesible y adecuado para desarrollar una formación universitaria. También se dedicarán las jornadas de tarde al desarrollo de talleres relacionados con la autonomía, la orientación vocacional y el desarrollo personal.

Las actividades que se llevarán a cabo y que conformarán el programa a desarrollar durante los ocho días en los que se desarrollará este proyecto, se detallan a continuación, indicándose día y hora programadas para su puesta en marcha.

➤ **Domingo 6 de septiembre: “BIENVENID@S**

- ▣ 18.00 H. Llegada a Sevilla. Traslado a la Residencia Universitaria “Ramón Carande”
- ▣ 19.00 H. “Bienvenid@s”. Bienvenida en la Residencia Universitaria “Ramón Carande” por parte de la Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad del Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria.
- ▣ 21.00 H. Cena de bienvenida.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

“BIENVENID@S”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

A través de esta actividad daremos la bienvenida a los chicos y chicas del Campus 2015 en la Residencia Universitaria “Ramón Carande”. La persona responsable de la Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad les presentará el variado programa de actividades para toda la semana, así como al resto de miembros del equipo que velarán por el buen funcionamiento de las actividades (coordinadora de actividades, equipo de monitores/as, personal que llevará a cabo los talleres, etc). Además se hará entrega de un material de regalo consistente en una mochila con camisetas y una gorra para desarrollar las actividades del Campus durante toda la semana, cuaderno, un estuche y una cámara de fotos desechable para que puedan tomar fotos durante las diferentes actividades y que se puedan exponer al final, el día del acto de clausura. Con las fotos sacadas se hará un concurso donde al final del Campus, el día del acto de clausura se entregará un premio al chico o la chica que haya realizado la mejor foto, la cual deberá reflejar de manera clara la filosofía del Campus y la experiencia vivida. Será un concurso informal y los miembros del jurado serán los monitores y monitoras que acompañarán a los chicos y chicas todo el día. El concurso se llamará “LA MEJOR FOTO DEL CAMPUS”.

Con todos los miembros del equipo y con los chicos y chicas se llevarán a cabo además, dinámicas de presentación, actividades para conocerse y actividades de cohesión grupal.

Esta actividad terminará con una cena de bienvenida.

OBJETIVOS:

- Presentar al equipo de la Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad de la Universidad de Sevilla.

- Conocer a los miembros del grupo.
- Desarrollar la cohesión grupal
- Potenciar las habilidades sociales y comunicativas

METODOLOGÍA:

Esta actividad se plantea a través de una metodología participativa, fomentado que todos los miembros del grupo tomen una actitud activa abriéndose al resto de compañeros y compañeras. Para ello, se utilizarán dinámicas y juegos donde todos y todas deberán tener protagonismo a partes iguales, garantizándose la total accesibilidad de la actividad.

PERSONAL/ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Técnico responsable de la Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad
- Coordinadora del programa “La US a tu alcance. Campus Inclusivo, Campus sin Límites. 2015”
- Monitores/as y dinamizadores/as contratados para tal fin.
- Personal responsable de los distintos talleres.

MATERIALES:

- Material de difusión del Programa “La US a tu alcance. Campus Inclusivo, Campus sin Límites 2015” (mochila, camisetas, una gorra, un cuaderno y un estuche y una cámara de fotos desechable)
- Material de papelería.
- Material audiovisual e informático.
- Conexión a internet.
- Salón de Actos de la Residencia Universitaria “Ramón Carande”

MODO DE EVALUACIÓN:

Al finalizar la actividad daremos un breve cuestionario para valorar la actividad de bienvenida. Además de la valoración cuantitativa a través de escala tipo Likert, contaremos también con una valoración cualitativa a través de conversaciones informales con los chicos y chicas, pues consideramos que esta es la mejor forma de conocer verdaderamente la opinión de los y las protagonistas y el impacto real de la actividad.

DESCRIPCIÓN/JUSTIFICACIÓN DE LA METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN:

Entendemos que tanto la metodología como la evaluación están acordes con la naturaleza de esta actividad al tratarse de una situación informal y una primera toma

de contacto entre los miembros del grupo.

13

- **Lunes 7 de septiembre- “La US: todos los recursos a tu alcance”**
- ▣ 9.00-9.30 H. Desayuno en Residencia Universitaria
- ▣ 10.00 H. Acto inaugural del Programa “La US a tu alcance. Campus Inclusivo, Campus sin Límites 2015”.
- ▣ 11.00 H. Conoce la Universidad de Sevilla. Visita guiada al Edificio del Rectorado de la US.
- ▣ 12.30 H. “En primera persona”. Encuentro con otros/as estudiantes y egresados/as con discapacidad de la Universidad de Sevilla.
- ▣ 14.00 H. Coctel – Almuerzo en el Comedor Universitario del Rectorado.
- ▣ 17.00 H. “Yo decido mi camino”. ¿Cómo potenciar mi talento?
- ▣ 19.00 H. “En lengua de signos”. Conoce otra forma de comunicarte.
- ▣ 21.00 H. Cena.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

ACTO INAUGURAL DEL PROGRAMA “LA US A TU ALCANCE. CAMPUS INCLUSIVO, CAMPUS SIN LÍMITES 2015”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Distintos cargos institucionales de la Universidad de Sevilla darán la bienvenida oficial a los chicos y chicas del Campus. Para ello, el Excmo. Señor Rector de la Universidad de Sevilla inaugurará oficialmente el Programa, contando también con la participación de la Directora de los Servicios Sociales y Comunitarios de la US, la responsable de la Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad de la US y se invitará a los cargos pertinentes de Fundación Repsol, Fundación ONCE y Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Tras las palabras de bienvenida de los diferentes cargos de las entidades participantes en el programa (Fundación REPSOL, Fundación ONCE, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y Universidad de Sevilla), se realizará la proyección del video del Campus Inclusivo que la Universidad de Sevilla celebró el pasado 2011.

Además invitaremos a los participantes al Campus de ese año para que cuenten su experiencia y de no poder acudir presencialmente, les pediremos que nos graben un vídeo para exponerlo ese día.

Contaremos también con el Gabinete de Comunicación de la Universidad de Sevilla que se encargará de realizar la nota de prensa y difusión a los medios de este Acto.

OBJETIVOS:

- Dar la bienvenida de una manera oficial a los chicos y chicas del Campus por parte de los distintos cargos de las entidades participantes en el Programa.
- Dar a conocer a los medios el inicio del Programa “La US a tu alcance. Campus Inclusivo, Campus sin Límites 2015”.

METODOLOGÍA:

Esta actividad se plantea a través de una metodología expositiva donde los chicos y chicas serán receptores de las palabras de los cargos de las entidades participativas en el Programa, así como de las experiencias de antiguos alumnos y alumnas del Campus.

PERSONAL/ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Responsable de la Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad de la Universidad de Sevilla.
- Monitores/as y personal del apoyo para la realización de la actividad.
- Coordinadora del Programa.
- Estudiantes con y sin discapacidad.
- Estudiantes egresados/as de las distintas titulaciones.
- Personal voluntario colaborador con el Programa.

MATERIALES:

- Salón de Actos del Edificio del Rectorado de la Universidad de Sevilla.
- Material audiovisual e informático.
- Conexión a internet.
- Regalos institucionales de bienvenida.

MODO DE EVALUACIÓN:

Al final de la jornada se pasará un breve cuestionario de evaluación con una escala tipo Likert donde los chicos y chicas podrán expresar el grado de satisfacción con esta actividad..

Además de la valoración cuantitativa a través de escala tipo Likert, contaremos también con una valoración cualitativa a través de conversaciones informales con los chicos y chicas, pues consideramos que esta es la mejor forma de conocer

verdaderamente la opinión de los y las protagonistas y el impacto real de la actividad.

15

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

**CONOCE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.
VISITA AL EDIFICIO DEL RECTORADO**

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

A través de esta actividad ofreceremos la oportunidad a los chicos y chicas del Campus de acercarse a las instalaciones más antiguas de la Universidad de Sevilla y vivir un día universitario conociendo las facultades de Geografía e Historia, Filología y Filosofía. Además a través de esta visita podrán conocer y contemplar su valioso Patrimonio Histórico-Artístico acumulado a lo largo de la amplia historia de nuestra Universidad y conocer el emblemático Edificio del Rectorado (antigua Real Fábrica de Tabacos), un edificio del siglo XVIII con un gran recorrido histórico y de importancia para el desarrollo industrial de la ciudad de Sevilla.

En esta visita podrán recorrerse y conocerse, a través de una visita guiada y accesible, la fachada principal, el Rectorado, los patios centrales, la biblioteca, el patio de Arte, la antigua Cárcel, la Capilla, el Paraninfo y la Galería de Rectores.

OBJETIVOS:

- Acercar a los y las estudiantes las instalaciones de la Universidad de Sevilla, contemplando su patrimonio histórico y artístico, sus centros de investigaciones o sus bibliotecas.
- Hacer partícipe a los y las estudiantes del ambiente universitario como modo de reforzar y potenciar sus motivaciones por convertirse en miembros de la comunidad universitaria.
- Fomentar la independencia y autonomía en los desplazamientos a través de la visita a los distintos centros y facultades de la Universidad, conociendo las posibilidades reales de acceso, la supresión de barreras arquitectónicas y los itinerarios accesibles.
- Conocer las Facultades de Geografía e Historia, Filología y Filosofía.

METODOLOGÍA:

La metodología será activa y participativa. Se contará con un /a guía que explicará en todo momento el recorrido. Se crearán debates y se resolverán dudas a lo largo de

toda la visita.

PERSONAL/ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Vicerrectorado de Relaciones Institucionales de la US
- Excm. Diputación de Sevilla.
- Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad
- Monitores/as y personal del apoyo para la realización de la actividad.
- Coordinadora del Programa.
- Personal voluntario colaborador con el Programa.

MATERIALES:

- Guía con los distintos recursos y estudios que se pueden cursar en la US.

MODO DE EVALUACIÓN:

Al final de la jornada se pasará un breve cuestionario de evaluación con una escala tipo Likert donde los chicos y chicas podrán expresar el grado de satisfacción con esta actividad. Además de la valoración cuantitativa a través de escala tipo Likert, contaremos también con una valoración cualitativa a través de conversaciones informales con los chicos y chicas, pues consideramos que esta es la mejor forma de conocer verdaderamente la opinión de los y las protagonistas y el impacto real de la actividad.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

“EN PRIMERA PERSONA”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Esta actividad consiste en tener un espacio de encuentro entre los chicos y chicas participantes en el Campus y estudiantes con discapacidad de la Universidad de Sevilla que actualmente están realizando estudios de Grado, Máster o Doctorado así como aquellos/as estudiantes ya egresados. De esta forma y a través de una mesa redonda el alumnado veterano podrá expresar en primera persona su experiencia en su recorrido por la Universidad de Sevilla compartiendo con los presentes aquellos aspectos que les han resultado complicados a lo largo de su desarrollo académico, las fortalezas que han desarrollado para vencer los obstáculos, las habilidades adquiridas a lo largo del camino en la US, etc.

Después se abrirá un turno de debate-conversación donde los chicos y chicas del Campus expondrán sus dudas, preguntas, comentarios, etc.

Tras esta actividad tendremos un almuerzo con todos los participantes y las participantes en esta mesa redonda (participantes del Campus, estudiantes, egresados/as) para que de manera individual y más directa puedan conocer las experiencias de sus compañeros y compañeras y resolver dudas.

OBJETIVOS:

- Poner de manifiesto la realidad universitaria de las personas con discapacidad en la Universidad de Sevilla.
- Tener como referente a otros universitarios y universitarias con discapacidad que les pueden servir como modelos, así como a otros chicos y chicas que ya han finalizado sus estudios y que actualmente están desarrollando su actividad laboral.
- Conocer las dificultades que pueden tener en la Universidad las personas, según su discapacidad, y los recursos y fortalezas que pueden desarrollar para vencerlas.

METODOLOGÍA:

Esta actividad se plantea a través de una metodología participativa, fomentado que todos los miembros del grupo aporten sus puntos de vista y planteen sus dudas. Para ello, se utilizarán dinámicas de presentación y se fomentará el debate.

PERSONAL/ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Responsable de la Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad.
- Monitores/as y personal del apoyo para la realización de la actividad.
- Coordinadora del Programa.
- Personal voluntario colaborador con el Programa.
- Estudiantes y egresados/as de la US con y sin discapacidad.

MATERIALES:

- Aula del Edificio del Rectorado con sillas móviles.
- Material audiovisual e informático.
- Conexión a internet.
- Material de papelería para la realización de dinámicas.
- Guía de recursos del Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria.
- Guía de recursos de la Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad de la US.

MODO DE EVALUACIÓN:

Al final de la jornada se pasará un breve cuestionario de evaluación con una escala tipo Likert donde los chicos y chicas podrán expresar el grado de satisfacción con esta actividad. Además de la valoración cuantitativa a través de escala tipo Likert, contaremos también con una valoración cualitativa a través de conversaciones informales con los chicos y chicas, pues consideramos que esta es la mejor forma de conocer verdaderamente la opinión de los y las protagonistas y el impacto real de la actividad.

DESCRIPCIÓN/JUSTIFICACIÓN DE LA METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN:

Entendemos que tanto la metodología como la evaluación están acordes con la naturaleza esta actividad al tratarse de una situación informal y una primera toma de contacto entre los miembros del grupo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

YO DECIDO MI CAMINO ¿CÓMO POTENCIAR MI TALENTO?

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Esta actividad consistirá en un taller de coaching motivacional, donde los chicos y chicas podrán adquirir herramientas que les permitan conocerse mejor potenciando sus habilidades personales de cara a descubrir sus capacidades únicas e individuales. Para ello se contará con la presencia de una deportista paralímpica miembro de la Selección Española de Atletismo, la cual dará una conferencia acerca de la importancia de luchar por los sueños propios y no rendirse nunca. A través de esta charla, tratará de inyectar ilusión y motivación en los asistentes, entablando conversaciones con ellos, conociendo sus inquietudes y potenciándolas.

OBJETIVOS:

- Generar motivación, interés y confianza en un@ mism@.
- Potenciar las habilidades comunicativas y personales.
- Identificar la responsabilidad que tenemos en nuestras metas.

METODOLOGÍA:

Esta actividad se plantea a través de la combinación entre una metodología expositiva y participativa, fomentando la escucha activa así como el que los miembros del grupo aporten sus puntos de vista.

PERSONAL/ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Responsable de la Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad.
- Deportista paralímpica integrante de la Selección Española de Atletismo.
- Monitores/as y personal del apoyo para la realización de la actividad.
- Coordinadora del Programa.
- Personal voluntario colaborador con el Programa.
- Estudiantes y egresados/as de la US con y sin discapacidad.

MATERIALES:

- Aula del Edificio del Rectorado con sillas móviles.
- Material audiovisual e informático.
- Conexión a internet.
- Guía con pautas de habilidades comunicativas y motivacionales para la mejora de la toma de decisiones.

MODO DE EVALUACIÓN:

Al final de la jornada se pasará un breve cuestionario de evaluación con una escala tipo Likert donde los chicos y chicas podrán expresar el grado de satisfacción con esta actividad. Además de la valoración cuantitativa a través de escala tipo Likert, contaremos también con una valoración cualitativa a través de conversaciones informales con los chicos y chicas, pues consideramos que esta es la mejor forma de conocer verdaderamente la opinión de los y las protagonistas y el impacto real de la actividad.

DESCRIPCIÓN/JUSTIFICACIÓN DE LA METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN:

Entendemos que tanto la metodología como la evaluación están acordes con la naturaleza esta actividad al tratarse de una situación informal y una primera toma de contacto entre los miembros del grupo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

“EN LENGUA DE SIGNOS”. CONOCE OTRA FORMA DE COMUNICARTE

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Esta actividad consistirá en enseñar las principales pautas comunicativas en Lengua de Signos Española: presentarse, saludar, vocabulario básico, etc. Además se dará una pequeña introducción relacionada con la importancia de la expresión corporal como recurso de comunicación y se conocerán las principales características de las

personas sordas.

OBJETIVOS:

- Adquirir la comprensión y expresión de la lengua de signos entre los miembros del Campus.
- Conocer las principales características de las personas sordas y de su lengua.
- Desarrollar la expresión corporal como recurso de comunicación visual y gestual.

(Estos objetivos serán especialmente perseguidos si en el grupo hay algún chico o chica usuario de Lengua de Signos, pues se primará el desarrollo de estas habilidades para potenciar su comunicación dentro del grupo).

METODOLOGÍA:

Esta actividad se plantea totalmente práctica y participativa desarrollando las habilidades básicas de la lengua de signos españolas a través de ejercicios que deberán desarrollar en pequeños grupos de trabajo.

PERSONAL/ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Responsable de la Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad.
- Monitores/as y personal del apoyo para la realización de la actividad.
- Coordinadora del Programa.
- Personal voluntario colaborador con el Programa.
- Docente e Intérprete de Lengua de signos.

MATERIALES:

- Aula del Edificio del Rectorado con sillas móviles.
- Material audiovisual e informático.
- Conexión a internet.
- Material de papelería para el desarrollo práctico de la actividad.
- Guía de atención a las personas con discapacidad auditiva.
- Alfabeto dactilológico

MODO DE EVALUACIÓN:

Al final de la jornada se pasará un breve cuestionario de evaluación con una escala tipo Likert donde los chicos y chicas podrán expresar el grado de satisfacción con esta actividad. Además de la valoración cuantitativa a través de escala tipo Likert,

contaremos también con una valoración cualitativa a través de conversaciones informales con los chicos y chicas, pues consideramos que esta es la mejor forma de conocer verdaderamente la opinión de los y las protagonistas y el impacto real de la actividad.

DESCRIPCIÓN/JUSTIFICACIÓN DE LA METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN:

Entendemos que tanto la metodología como la evaluación están acordes con la naturaleza esta actividad al tratarse de una situación informal y una primera toma de contacto entre los miembros del grupo.

➤ **Martes 9 de Septiembre “ UN PASEO POR LAS CIENCIAS DE LA SALUD”**

- ▣ 9.00-10.00 H. Desayuno en Residencia Universitaria
- ▣ 10.30 H. “Un paseo por las Ciencias de la Salud”. Visita a las Facultades de Medicina y Enfermería, Fisioterapia y Podología.
- ▣ 12.30 H. “Primeros Auxilios. ¿Qué debemos hacer”
- ▣ 14.00 H. Comida en el Comedor Universitario Campus Macarena
- ▣ 17.00 H. “Taller de los sentidos”. Taller de educación afectivo-sexual.
- ▣ 19.00 H. “Educar mis emociones”. Taller de Salud Emocional
- ▣ 21.00 H. Cena.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

“UN PASEO POR LAS CIENCIAS DE LA SALUD”.
VISITA A LAS FACULTADES DE MEDICINA Y ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y
PODOLOGÍA.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

A través de esta actividad daremos a conocer el Campus Macarena, donde se alberga a las principales Facultades de Ciencias de la Salud (Medicina y Enfermería, Fisioterapia y Podología), las cuales disponen de un servicio coordinado con la Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad para atender al alumnado con necesidades especiales.

En primer lugar conoceremos la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología y su Aula Social. Esta iniciativa pretender ser un servicio de atención, apoyo y asesoramiento a las personas que integran la comunidad de este centro y que presentan necesidades especiales de tipo físico, psicológico o social, desde la que se

promueven y organizan actuaciones solidarias y sociales. Es, por tanto, un recurso que pretende facilitar la vida académica de las personas con necesidades especiales que requieren apoyos específicos, así como atender las demandas de colectivos vulnerables de la sociedad, promoviendo valores de equidad, solidaridad y cooperación.

Posteriormente conoceremos la Facultad de Medicina y su Grupo de Apoyo a Estudiantes con discapacidad y problemas médicos. El objetivo de esta iniciativa propia de esta Facultad es dar apoyo a estudiantes con alguna discapacidad, condicionamiento físico o dificultad específica de aprendizaje para que se sientan apoyados durante sus estudios en esta Facultad, tanto en el aspecto académico como en el de necesidades específicas que puedan requerir.

Para la presentación de ambas facultades contaremos con la participación de estudiantes con y sin discapacidad de otros años, así como con el profesorado responsable de ambos grupos de apoyo que comentarán a los participantes del Campus todo lo relacionado con las titulaciones y los recursos que se pueden poner a disposición del alumnado.

OBJETIVOS:

- Conocer el funcionamiento de las principales titulaciones de Ciencias de la Salud.
- Conocer la experiencia en primera personas de otros compañeros y compañeras con discapacidad o necesidades específicas que actualmente cursan estudios en estas titulaciones.
- Conocer los grupos de apoyo a la discapacidad con los que cuentan estas facultades para, junto a la Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad puedan tenerlos de referencia.

METODOLOGÍA:

Esta actividad se plantea a través de una metodología participativa, fomentado que todos los miembros del grupo aporten sus puntos de vista y planteen sus dudas. Para ello, se utilizarán mesas redondas para facilitar el diálogo y las consultas a los compañeros y compañeras. Además se contará con la exposición del profesorado, con el cual se creará y fomentará un ambiente de participación.

PERSONAL/ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Responsable de la Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad.

- Vicedecanato de Alumnado de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología (Aula social).
- Vicedecanato de Estudiantes de la Facultad de Medicina (Grupo de Apoyo a estudiantes con discapacidad y enfermedades médicas de la Facultad de Medicina).
- Monitores/as y personal del apoyo para la realización de la actividad.
- Coordinadora del Programa.
- Personal voluntario colaborador con el Programa.
- Estudiantes y egresados/as de las titulaciones de Enfermería, Fisioterapia, Podología y Medicina con y sin discapacidad de la US.

MATERIALES:

- Aula de las Facultades de Medicina y de Enfermería, Fisioterapia y Podología con sillas móviles.
- Material audiovisual e informático.
- Conexión a internet.
- Guía con información relevante (titulaciones, acceso, recursos, competencias profesionales, etc) de las titulaciones de Ciencias de la Salud de la US.

MODO DE EVALUACIÓN:

Al final de la jornada se pasará un breve cuestionario de evaluación con una escala tipo Likert donde los chicos y chicas podrán expresar el grado de satisfacción con esta actividad. Además de la valoración cuantitativa a través de escala tipo Likert, contaremos también con una valoración cualitativa a través de conversaciones informales con los chicos y chicas, pues consideramos que esta es la mejor forma de conocer verdaderamente la opinión de los y las protagonistas y el impacto real de la actividad.

DESCRIPCIÓN/JUSTIFICACIÓN DE LA METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN:

Entendemos que tanto la metodología como la evaluación están acordes con la naturaleza esta actividad al tratarse de una situación informal y una primera toma de contacto entre los miembros del grupo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

“PRIMEROS AUXILIOS. ¿QUÉ DEBEMOS HACER”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

A través de esta actividad y dentro de la jornada dedicada a conocer más de cerca las Ciencias de la Salud, desarrollaremos un taller práctico-vivencial en el que los chicos y chicas aprenderán pautas relacionadas con los primeros auxilios, fomentando de este modo habilidades prácticas para la autonomía y desarrollo personal.

Para ello, un profesional de la Facultad de Fisioterapia, especialista en primeros auxilios, desarrollará un taller donde se trabajarán los siguientes aspectos:

- La secuencia de actuación (PAS).
- Evaluación del estado de la víctima.
- RCP y DESA.
- Hemorragias, heridas, contusiones y fracturas.
- Lesiones causadas por frío, calor y electricidad.
- Cuerpos extraños e intoxicaciones.
- Pérdida de consciencia y convulsiones.
- Botiquín de primeros auxilios.

OBJETIVOS:

- Reconocer las situaciones de emergencia más comunes.
- Conocer y reconocer las lesiones, con su patogenia y el tratamiento a realizar en cada una.
- Conocer los protocolos de actuación reconocidos en cada situación.
- Conocer los elementos esenciales en el botiquín de primeros auxilios.

METODOLOGÍA:

Esta actividad se plantea a través de una metodología participativa. Para ello, en primer lugar habrá una exposición teórico-práctica que después el grupo deberá reproducir aplicando lo aprendido y recibiendo orientaciones y correcciones por parte del docente del taller. La actividad será totalmente dinámica y accesible para todos y todas las participantes.

PERSONAL/ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Responsable de la Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad.
- Francisco J. Macías Calderón (Fisioterapeuta y formador en Primeros Auxilios por Cruz Roja Española)
- Monitores/as y personal del apoyo para la realización de la actividad.
- Coordinadora del Programa.
- Personal voluntario colaborador con el Programa.

MATERIALES:

- Aula de las Facultades de Medicina y de Enfermería, Fisioterapia y Podología.
- Material audiovisual e informático.
- Conexión a internet.
- Material sanitario para el desarrollo del taller.
- Material de papelería.
- Guía básica de primeros auxilios donde se recogen los aspectos básicos aprendidos en el taller.

MODO DE EVALUACIÓN:

Al final de la jornada se pasará un breve cuestionario de evaluación con una escala tipo Likert donde los chicos y chicas podrán expresar el grado de satisfacción con esta actividad. Además de la valoración cuantitativa a través de escala tipo Likert, contaremos también con una valoración cualitativa a través de conversaciones informales con los chicos y chicas, pues consideramos que esta es la mejor forma de conocer verdaderamente la opinión de los y las protagonistas y el impacto real de la actividad.

DESCRIPCIÓN/JUSTIFICACIÓN DE LA METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN:

Entendemos que tanto la metodología como la evaluación están acordes con la naturaleza esta actividad al tratarse de una situación informal y una primera toma de contacto entre los miembros del grupo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

“TALLER DE LOS SENTIDOS”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Esta actividad se trata de un taller de educación afectivo-sexual enfocado al grupo de chicos y chicas del Campus. El enfoque desde el que se trabajará será el de la Salud, ofreciéndose una temática diferente dentro de esta área de conocimiento. Además, también será importante para desarrollar en los chicos y chicas habilidades personales importantes para un adecuado ajuste socioemocional.

En este taller se trabajarán los siguientes aspectos:

- Educación afectivo-sexual. ¿Qué es el amor? ¿Qué es la sexualidad? Mitos y creencias erróneas.
- Relaciones de pareja igualitarias, ¿qué son?
- Conozco mi cuerpo.
- Vivir la sexualidad: expresión de sentimientos y afectos. La importancia de los sentidos.

Dentro de las actividades relacionadas con las Ciencias de la Salud, esta actividad aporta una visión relacionada con la Promoción de la Salud y donde se aúnan aspectos psicológicos y sanitarios.

OBJETIVOS:

- Propiciar una visión de la sexualidad desde un enfoque positivo mediante la comprensión de conocimientos relacionados con la sexualidad y la afectividad.
- Conocer aspectos relacionados con nuestro cuerpo, nuestra sexualidad y nuestra afectividad en una adecuada sinergia que nos permita un sano desarrollo.
- Favorecer la igualdad en las relaciones de pareja, fomentando la adquisición de habilidades afectivo-sexuales y sociales.

METODOLOGÍA:

Esta actividad se plantea a través de una metodología participativa. Para ello, en primer lugar habrá una exposición teórico-práctica que después se trabajará mediante dinámicas y actividades en primera persona. La actividad será totalmente accesible para todos y todas las participantes. Se favorecerá el debate y los grupos de trabajo.

PERSONAL/ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad.
- Excmo. Ayuntamiento de Sevilla. Área de Familia, Asuntos Sociales y Zonas de Especial Actuación. Dirección General de Familia y Salud. Sección Observatorio de Salud.
- Monitores/as y personal del apoyo para la realización de la actividad.
- Coordinadora del Programa.
- Personal voluntario colaborador con el Programa.

MATERIALES:

- Aula de las Facultades de Medicina y de Enfermería, Fisioterapia y Podología con sillas móviles.
- Material audiovisual e informático.
- Conexión a internet.
- Material de papelería para el desarrollo de las dinámicas.
- Guía teórico-práctica con los contenidos del taller.

MODO DE EVALUACIÓN:

Al final de la jornada se pasará un breve cuestionario de evaluación con una escala tipo Likert donde los chicos y chicas podrán expresar el grado de satisfacción con esta actividad. Además de la valoración cuantitativa a través de escala tipo Likert, contaremos también con una valoración cualitativa a través de conversaciones informales con los chicos y chicas, pues consideramos que esta es la mejor forma de conocer verdaderamente la opinión de los y las protagonistas y el impacto real de la actividad.

DESCRIPCIÓN/JUSTIFICACIÓN DE LA METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN:

Entendemos que tanto la metodología como la evaluación están acordes con la naturaleza esta actividad al tratarse de una situación informal y una primera toma de contacto entre los miembros del grupo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

“EDUCAR MIS EMOCIONES”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Esta actividad se plantea como un taller de Salud Emocional a través del cual se trabajará y fomentará la importancia de la Inteligencia Emocional y cómo poder

aplicarla eficazmente en la vida personal y académica de estos chicos y chicas con la finalidad de desarrollar mejores habilidades, potenciando y desarrollando las motivaciones y la importancia de los valores adecuados para el logro de objetivos personales y académicos.

A través de este taller de Salud Emocional se trabajarán conceptos como el de Inteligencia Emocional, Valores, Autoestima, Seguridad, Responsabilidad o Confianza, entre otros aspectos. Trabajaremos en grupos de debate y discusión la importancia y la necesidad de tener estos conceptos presentes en nuestro día a día para poder conseguir nuestro Proyecto de Vida.

OBJETIVOS:

- Proporcionar herramientas para el éxito a largo plazo, tanto a nivel personal como social aumentando el comportamiento emocionalmente inteligente, desarrollando la empatía, la comunicación afectiva, la inclusión y la cooperación.
- Fomentar la creación de un ambiente de aprendizaje donde la curiosidad del alumnado mantenga su automotivación intrínseca con el fin de construir un contexto que favorezca la consecución de logros.
- Aumentar el conocimiento de la interdependencia, de la responsabilidad personal, del uso de opciones y del pensamiento consecuente.
- Transferir las habilidades de la Inteligencia Emocional en temas académicos al funcionamiento personal y social, desarrollando el pensamiento crítico y el pensamiento creativo.

METODOLOGÍA:

Esta actividad se plantea a través de una metodología participativa. Para ello, en primer lugar habrá una exposición teórico-práctica que después se trabajará mediante dinámicas y actividades en primera persona. La actividad será totalmente accesible para todos y todas las participantes. Se favorecerá el debate y los grupos de trabajo.

PERSONAL/ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad.
- Docente titulado en Psicología formado/a en Inteligencia Emocional Monitores/as y personal del apoyo para la realización de la actividad.

- Coordinadora del Programa.
- Personal voluntario colaborador con el Programa.

MATERIALES:

- Aula de las Facultades de Medicina y de Enfermería, Fisioterapia y Podología con sillas móviles.
- Material audiovisual e informático.
- Conexión a internet.
- Material de papelería para el desarrollo de las dinámicas.
- Guía teórico-práctica con los contenidos del taller.

MODO DE EVALUACIÓN:

Al final de la jornada se pasará un breve cuestionario de evaluación con una escala tipo Likert donde los chicos y chicas podrán expresar el grado de satisfacción con esta actividad. Además de la valoración cuantitativa a través de escala tipo Likert, contaremos también con una valoración cualitativa a través de conversaciones informales con los chicos y chicas, pues consideramos que esta es la mejor forma de conocer verdaderamente la opinión de los y las protagonistas y el impacto real de la actividad.

DESCRIPCIÓN/JUSTIFICACIÓN DE LA METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN:

Entendemos que tanto la metodología como la evaluación están acordes con la naturaleza esta actividad al tratarse de una situación informal y una primera toma de contacto entre los miembros del grupo.

- **Miércoles 9 de septiembre “Deporte accesible en la US”**
 - ▣ 9.00-10.00 H. Desayuno en Residencia Universitaria
 - ▣ 10.30 H. “Deporte accesible”. Realizado en el SADUS (Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla)
 - ▣ 14.00 H. Comida en el comedor universitario Campus Reina Mercedes
 - ▣ 17.00 H. “A escena”. Taller de teatro.
 - ▣ 21.00 H. Cena.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

“DEPORTE ACCESIBLE EN LA US”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

A través de esta actividad mostraremos diferentes alternativas de deporte accesible dentro del Pabellón Deportivo Universitario de los “Bermejales”. Dicho pabellón forma parte del Servicio de Actividades Deportivas de la US. Al comienzo de la actividad daremos una breve charla acerca de los beneficios de la actividad deportiva continuada y la importancia de adquirirla como un hábito saludable en nuestra vida.

Dentro de esta actividad trabajaremos distintas modalidades de deporte accesible:

- Natación
- Actividad dirigida en el agua con soporte musical: AQUAERÓBIT, AQUAFITNESS, AQUACOMBAT...
- Educación vial y deportes alternativos.
- Clases dirigidas con soporte musical: CICLO-INDOOR, ZUMBA, JUMELÁSTIC...

Trabajaremos todas estas actividades desde una perspectiva de la accesibilidad, adaptando los deportes a las características de los y las participantes para que todos y todas puedan disfrutar de una jornada deportiva.

OBJETIVOS:

- Conocer los recursos deportivos de la Universidad de Sevilla y sus instalaciones.
- Promover estrategias de vida saludable dentro de la US.
- Desarrollar la autonomía a través del deporte.

METODOLOGÍA:

Esta actividad se plantea a través de una metodología participativa. Los monitores y monitoras incentivarán y motivarán la participación activa de los chicos y chicas haciendo la actividad divertida y mostrando el deporte como una alternativa de ocio saludable.

PERSONAL/ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad.

- SADUS (Servicio de Asistencia Deportiva de la Universidad de Sevilla)
- Programas de Promoción de la Salud de la Universidad de Sevilla.
- Excmo. Ayuntamiento de Sevilla. Área de Familia, Asuntos Sociales y Zonas de Especial Actuación. Dirección General de Familia y Salud. Sección Observatorio de Salud.
- Monitores/as y personal del apoyo para la realización de la actividad.
- Coordinadora del Programa.
- Personal voluntario colaborador con el Programa.
- Personal técnico de apoyo para la realización y adaptación de las actividades deportivas.

MATERIALES:

- Instalaciones deportivas de la US.
- Guía de recursos en materia de deporte y accesibilidad del Servicio de Actividades deportivas de la US.

MODO DE EVALUACIÓN:

Al final de la jornada se pasará un breve cuestionario de evaluación con una escala tipo Likert donde los chicos y chicas podrán expresar el grado de satisfacción con esta actividad.

Además de la valoración cuantitativa a través de escala tipo Likert, contaremos también con una valoración cualitativa a través de conversaciones informales con los chicos y chicas, pues consideramos que esta es la mejor forma de conocer verdaderamente la opinión de los y las protagonistas y el impacto real de la actividad.

DESCRIPCIÓN/JUSTIFICACIÓN DE LA METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN:

Entendemos que tanto la metodología como la evaluación están acordes con la naturaleza esta actividad al tratarse de una situación informal y una primera toma de contacto entre los miembros del grupo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

“A ESCENA”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Esta actividad se trata de un taller de teatro organizado por la escuela y compañía de teatro “Viento Sur” un centro de creación pedagógica y producción teatral y artística.

El taller comienza con una serie de juegos dramáticos cuya finalidad es perder la vergüenza y descubrir las propias habilidades expresivas de los chicos y chicas participantes para aplicarlas a la creación de personajes y situaciones dramáticas o cómicas.

Posteriormente se abordará la expresión corporal de una manera accesible potenciando los aspectos importantes de cada uno de los chicos y chicas, sacando el mayor provecho a las habilidades corporales y personales y descubriendo los puntos fuertes y débiles de cada uno para ponerlos en marcha desde una perspectiva interpretativa.

El taller acaba abordando aspectos relacionados con la voz como herramienta escénica descubriendo y potenciando las posibilidades, diferencias y variaciones para crear diferentes personajes y aprender a contar historias y expresar situaciones.

Además de las técnicas comentadas, los chicos y chicas prepararán en grupo una pequeña obra que deberán llevar a escena el día de la clausura del Programa.

OBJETIVOS:

- Potenciar la autoestima a través del teatro y la puesta en escena de una obra.
- Potenciar el trabajo en grupo y el trabajo cooperativo.
- Desarrollar habilidades sociales a través del desarrollo de técnicas teatrales.
- Desarrollar la expresión corporal.

METODOLOGÍA:

Esta actividad se plantea a través de una metodología participativa, dinámica y experiencial donde todos los miembros del grupo desarrollen las estrategias adecuadas para llevar a escena una obra preparada por todo el grupo de chicos y chicas del Campus. Los monitores y monitoras, así como el equipo pedagógico de Viento Sur incentivarán y motivarán la participación activa de cada participante potenciando los avances y logros para que consiga adquirir la confianza suficiente para llevar a escena la obra preparada.

PERSONAL/ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad.
- Escuela y Compañía de Teatro Viento Sur.
- Monitores/as y personal del apoyo para la realización de la actividad.
- Coordinadora del Programa.
- Personal voluntario colaborador con el Programa.

MATERIALES:

- Todo el material necesario para el desarrollo del taller y de la obra final lo aportará la Escuela y Compañía de Teatro Viento Sur en colaboración con la Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad.

MODO DE EVALUACIÓN:

Al final de la jornada se pasará un breve cuestionario de evaluación con una escala tipo Likert donde los chicos y chicas podrán expresar el grado de satisfacción con esta actividad.

Además de la valoración cuantitativa a través de escala tipo Likert, contaremos también con una valoración cualitativa a través de conversaciones informales con los chicos y chicas, pues consideramos que esta es la mejor forma de conocer verdaderamente la opinión de los y las protagonistas y el impacto real de la actividad.

DESCRIPCIÓN/JUSTIFICACIÓN DE LA METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN:

Entendemos que tanto la metodología como la evaluación están acordes con la naturaleza esta actividad al tratarse de una situación informal y una primera toma de contacto entre los miembros del grupo.

➤ **Jueves 10 de septiembre “CIENTÍFIC@S POR UN DÍA”**

- ▣ 9.00-10.00 H. Desayuno en Residencia Universitaria
- ▣ 10.30 H. “Científic@s por un día”. Visita a las Facultades de Química, Física, Matemáticas y Biología y al CITIUS (Centro de Investigación, Tecnología e Innovación de la Universidad de Sevilla)
- ▣ 12.00 H. “La ciencia en tus manos”. Taller de experimentos científicos.
- ▣ 14.00 H. Comida en el Comedor Universitario del Campus de Reina Mercedes.
- ▣ 17.00 H. “Asesinato en la Casa de las Ciencias”. Taller de Ciencias Forense.
- ▣ 19.00 H. “Un paseo por el Guadalquivir”. Crucero por el río Guadalquivir para conocer el entorno de la ciudad.
- ▣ 21.00 H “De tapas por Triana”. Cena en el barrio de Triana para acercar la gastronomía de la zona.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

“CIENTÍFIC@S POR UN DÍA”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

A través de esta actividad se conocerán las facultades de Física, Química, Biología y Matemáticas de la US. Se realizará una presentación de estas opciones de estudio por parte no solo de los decanos de las distintas facultades, sino también de estudiantes que contarán en primera persona sus experiencias dentro de estos estudios. Contaremos con estudiantes de diferentes cursos, con y sin discapacidad que contarán su proceso y experiencia hasta llegar a los estudios que cursan actualmente. Se abordarán también las distintas especialidades, así como las salidas profesionales donde también se contará con estudiantes egresados.

Contaremos, para acabar la visita a las facultades, con un recorrido guiado a los distintos departamentos y laboratorios donde los chicos y chicas del Campus conocerán cómo se trabaja en estos ámbitos desde el punto de vista de la investigación, conociendo las diferentes líneas desde las que actualmente se trabaja.

Para acabar esta actividad visitaremos el CITIUS (Centro de Investigación, Tecnología e Innovación de la Universidad de Sevilla) cuya finalidad es prestar apoyo funcional e instrumental al desarrollo de la actividad investigadora de nuestra Universidad. A través de esta visita guiada conocerán los diferentes espacios y funciones de este Centro Tecnológico.

OBJETIVOS:

- Acercar a los chicos y chicas del Campus la rama de conocimiento de las Ciencias de una manera atractiva y participativa.
- Conocer las titulaciones y competencias profesionales de las principales titulaciones de la rama de Ciencias.
- Conocer los departamentos, servicios y centros dedicados a la investigación científica de la Universidad de Sevilla.
- Conocer las experiencias en primera persona de otros estudiantes con y sin discapacidad que actualmente están cursando grados de ciencias, así como la experiencia de otros y otras ya titulados/as.

METODOLOGÍA:

Esta actividad se plantea a través de una metodología participativa, fomentado que todos los miembros del grupo aporten sus puntos de vista y planteen sus dudas. Para ello, se fomentará el debate.

PERSONAL/ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad.
- Vicerrectorado de estudiantes de las Facultades de Física, Química, Matemáticas y Biología.
- Vicerrectorado de Innovación de la Universidad de Sevilla.
- CITIUS
- Monitores/as y personal del apoyo para la realización de la actividad.
- Coordinadora del Programa.
- Personal voluntario colaborador con el Programa.
- Estudiantes y egresados con discapacidad de las titulaciones de Ciencias de las facultades mencionadas.

MATERIALES:

- Aula dentro del Campus "Reina Mercedes" para el acto de presentación de las distintas carreras de la Rama de Ciencias.
- Material audiovisual e informático.
- Conexión a internet.
- Guía con información relevante (titulaciones, acceso, recursos, salidas competencias profesionales, etc) de las Facultades de Ciencias de la US.

MODO DE EVALUACIÓN:

Al final de la jornada se pasará un breve cuestionario de evaluación con una escala tipo Likert donde los chicos y chicas podrán expresar el grado de satisfacción con esta actividad. Además de la valoración cuantitativa a través de escala tipo Likert, contaremos también con una valoración cualitativa a través de conversaciones informales con los chicos y chicas, pues consideramos que esta es la mejor forma de conocer verdaderamente la opinión de los y las protagonistas y el impacto real de la actividad.

DESCRIPCIÓN/JUSTIFICACIÓN DE LA METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN:

Entendemos que tanto la metodología como la evaluación están acordes con la naturaleza esta actividad al tratarse de una situación informal y una primera toma de contacto entre los miembros del grupo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

“LA CIENCIA EN TUS MANOS”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Esta actividad consiste en la realización de un taller de experimentos sobre diferentes ramas de la ciencia (química, física, biología, electricidad, magnetismo, óptica, etc.). De esta forma, los chicos y chicas del Campus comprenderán de una manera práctica y realizando ellos mismos las actividades algunos fundamentos y aplicaciones de la Ciencia en la vida cotidiana. Para su desarrollo se contará con monitores y monitoras que guiarán la realización de los experimentos permitiéndoles un acercamiento de manera entretenida a esta rama, despertando el interés y la participación.

OBJETIVOS:

- Acercar la rama de Ciencias a los chicos y chicas, despertando el interés por ellas.
- Fomentar el trabajo cooperativo y el trabajo en grupo.

METODOLOGÍA:

La actividad se llevará a cabo de una manera participativa fomentando que todos los chicos y chicas realicen todos los experimentos propuestos. Se garantizará la accesibilidad a todas las actividades, así como el trabajo en equipo para poder conseguir el objetivo de cada tarea a realizar.

PERSONAL/ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad.
- Engranajes Ciencia.
- Facultades de Ciencias del Campus de Reina Mercedes de la Universidad de Sevilla.
- Monitores/as y personal del apoyo para la realización de la actividad.
- Coordinadora del Programa.
- Personal voluntario colaborador con el Programa.

MATERIALES:

- Todos serán aportados por las Facultades del Campus de Reina Mercedes, por la Empresa Engranajes Ciencia y por la Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad.
- Material de papelería necesario para el desarrollo del taller.

MODO DE EVALUACIÓN:

Al final de la jornada se pasará un breve cuestionario de evaluación con una escala tipo Likert donde los chicos y chicas podrán expresar el grado de satisfacción con esta actividad.

Además de la valoración cuantitativa a través de escala tipo Likert, contaremos también con una valoración cualitativa a través de conversaciones informales con los chicos y chicas, pues consideramos que esta es la mejor forma de conocer verdaderamente la opinión de los y las protagonistas y el impacto real de la actividad.

DESCRIPCIÓN/JUSTIFICACIÓN DE LA METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN:

Entendemos que tanto la metodología como la evaluación están acordes con la naturaleza esta actividad al tratarse de una situación informal y una primera toma de contacto entre los miembros del grupo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

“ASESINATO EN LA CASA DE LAS CIENCIAS”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Esta actividad consiste en la realización de un Taller relacionado con las Ciencias y técnicas Forenses. Para ello, a través de un juego de rol los chicos y chicas participantes tendrán la oportunidad de meterse en la piel de un científico especialista en ciencias forenses tratando de resolver los misterios relacionados con un crimen ficticio al que tendrán que ayudar a resolver. Para ello, tendrán como escena del crimen la Casa de las Ciencias del CSIC.

De este modo, de forma participativa, dinámica y divertida, los chicos y chicas conocerán conceptos básicos sobre la ciencia forense y la investigación criminalística: análisis de la escena del crimen, recogida de huellas dactilares y muestras de ADN, cadena de custodia, interpretación de las pruebas, etc. Todo ello, como hemos indicado, a través de la resolución de un caso de asesinato ficticio.

OBJETIVOS:

- Acercar las Ciencias Forenses y la Criminología a los chicos y chicas, despertando su interés.
- Fomentar la participación y el trabajo en equipo como herramienta fundamental para conseguir los objetivos.

METODOLOGÍA:

La actividad se llevará a cabo de una manera participativa, dinámica y divertida, fomentando que todos los chicos y chicas aporten su visión del caso. Se garantizará la accesibilidad a todas las actividades, así como el trabajo en equipo para poder conseguir el objetivo de cada tarea a realizar.

PERSONAL/ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad.
- Engranajes Ciencia.
- Casa de las Ciencias del Centro Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) del Ministerio de Economía y Competitividad.
- Monitores/as y personal del apoyo para la realización de la actividad.
- Coordinadora del Programa.
- Personal voluntario colaborador con el Programa.

MATERIALES:

- Todos los materiales necesarios serán propuestos por Engranajes Ciencia, la Casa de las Ciencias del CSIC y la Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad.
- Material de papelería para el desarrollo del taller.

MODO DE EVALUACIÓN:

Al final de la jornada se pasará un breve cuestionario de evaluación con una escala tipo Likert donde los chicos y chicas podrán expresar el grado de satisfacción con esta actividad. Además de la valoración cuantitativa a través de escala tipo Likert, contaremos también con una valoración cualitativa a través de conversaciones informales con los chicos y chicas, pues consideramos que esta es la mejor forma de conocer verdaderamente la opinión de los y las protagonistas y el impacto real de la actividad.

DESCRIPCIÓN/JUSTIFICACIÓN DE LA METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN:

Entendemos que tanto la metodología como la evaluación están acordes con la naturaleza esta actividad al tratarse de una situación informal y una primera toma de contacto entre los miembros del grupo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

“UN PASEO POR EL GUADALQUIVIR”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Esta actividad se propone con la finalidad de descubrir el río Guadalquivir, un río grande, milenario y legendario con gran repercusión en grandes hitos históricos como la Conquista de América. Es además el único río navegable de España.

La visita comienza en el Muelle del Marqués del Contadero, al pie de la Torre del Oro y durante aproximadamente una hora y media de navegación los chicos y chicas conocerán la historia de este río imprescindible en la ciudad de Sevilla, acercando los entornos más clásicos e históricos y la Sevilla moderna a través de comentarios y guían que nos acompañarán en todo el recorrido.

Se podrá ver la Plaza de la Maestranza, los puentes antiguos de la ciudad, los pabellones de la Expo 92 y de la exposición iberoamericana del 29, las torres de la

Plaza de España, algunos de los conventos y monasterios de la ciudad, como el Monasterio de Santa María de las Cuevas, donde Colón planificó su viaje descubridor.

OBJETIVOS:

- Acercar la historia de la ciudad de Sevilla a través de uno de los ríos más importantes de España, el río Guadalquivir.
- Fomentar el ocio accesible de la ciudad de Sevilla.
- Fomentar la autonomía a través de la participación en actividades de ocio y tiempo libre.

METODOLOGÍA:

Se garantizará el acceso tanto a los distintos espacios de la embarcación como el acceso también a la información turística durante toda la actividad

PERSONAL/ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad.
- Cruceros Torre del Oro
- Monitores/as y personal del apoyo para la realización de la actividad.
- Coordinadora del Programa.
- Personal voluntario colaborador con el Programa.

MATERIALES:

- No procede.

MODO DE EVALUACIÓN:

Al final de la jornada se pasará un breve cuestionario de evaluación con una escala tipo Likert donde los chicos y chicas podrán expresar el grado de satisfacción con esta actividad.

Además de la valoración cuantitativa a través de escala tipo Likert, contaremos también con una valoración cualitativa a través de conversaciones informales con los chicos y chicas, pues consideramos que esta es la mejor forma de conocer verdaderamente la opinión de los y las protagonistas y el impacto real de la actividad.

DESCRIPCIÓN/JUSTIFICACIÓN DE LA METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN:

Entendemos que tanto la metodología como la evaluación están acordes con la naturaleza esta actividad al tratarse de una situación informal y una primera toma de contacto entre los miembros del grupo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

“DE TAPAS POR TRIANA”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Esta actividad consistirá en conocer “el tapeo” como parte de la cultura andaluza, en concreto de la ciudad de Sevilla dentro del antiguo y emblemático barrio de Triana.

OBJETIVOS:

- Conocer la gastronomía andaluza como parte de la cultura de la ciudad.
- Conocer un barrio emblemático de la ciudad de Sevilla.
- Fomentar la autonomía personal a través del ocio accesible.

METODOLOGÍA:

- No procede.

PERSONAL/ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad.
- Monitores/as y personal del apoyo para la realización de la actividad.
- Coordinadora del Programa.
- Personal voluntario colaborador con el Programa.

MATERIALES:

- No procede.

MODO DE EVALUACIÓN:

Al final de la jornada se pasará un breve cuestionario de evaluación con una escala tipo Likert donde los chicos y chicas podrán expresar el grado de satisfacción con esta actividad. Además de la valoración cuantitativa a través de escala tipo Likert, contaremos también con una valoración cualitativa a través de conversaciones informales con los chicos y chicas, pues consideramos que esta es la mejor forma de conocer verdaderamente la opinión de los y las protagonistas y el impacto real de la actividad.

DESCRIPCIÓN/JUSTIFICACIÓN DE LA METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN:

Entendemos que tanto la metodología como la evaluación están acordes con la naturaleza esta actividad al tratarse de una situación informal y una primera toma de contacto entre los miembros del grupo.

➤ **Viernes 11 de septiembre “AlimentACCIÓN”.**

- ▣ 9.00-10.00 H. Desayuno en Residencia Universitaria
- ▣ 10.30 H. “Yo decido cómo como”. Taller de alimentación saludable y pautas para confeccionar una buena lista de la compra.
- ▣ 12.00 H. “Hoy cocinas tú”. Conocemos un Mercado de Abastos. Taller de cocina andaluza y visita al Mercado de Abastos de Triana.
- ▣ 14.00 H. Comida en el Mercado de Abastos de Triana de lo elaborado por los chicos y chicas en el Taller de Cocina Andaluza “Hoy cocinas tú”
- ▣ 17.00 H. “Un paseo por las ondas”. Visita a la radio “Aula abierta” de la Facultad de Comunicación.
- ▣ 19.00 H. “Conocerse para decidir mejor”. Taller de orientación vocacional.
- ▣ 21.00 H. “De tapas por el Barrio de la Macarena”.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

“YO DECIDO CÓMO COMO”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La promoción de la salud es indispensable para mejorar la calidad de vida de los miembros de la comunidad universitaria. La alimentación es uno de los factores más importantes para alcanzar y mantener una buena salud y sentirnos bien con nosotros mismos, siendo esto esencial para poder desempeñar nuestras tareas académicas de un modo más eficiente al igual que el resto de actividades de nuestra esfera personal. A través de esta actividad pretendemos ofrecer herramientas básicas a los chicos y chicas para:

- Adquirir hábitos positivos en relación a su alimentación que fomenten su autonomía personal atendiendo a aspectos relacionados con la promoción de su salud.
- Elaborar menús saludables atendiendo a la importancia de la frecuencia de consumo de alimentos.
- Planificación del menú semanal.
- Proporcionar estrategias que les permitan confeccionar una buena lista de la compra, conjugando aspectos saludables y económicos.

OBJETIVOS:

- Promover una alimentación saludable como base de una correcta salud y desarrollo personal, así como la prevención de problemas asociados con la alimentación.
- Conocer los Programas de Promoción de Salud de la US.
- Desarrollar la autonomía personal en relación a la salud.

METODOLOGÍA:

Esta actividad se plantea a través de una metodología participativa donde los chicos y chicas de un modo práctico confeccionarán menús semanales y listas de la compra atendiendo a la frecuencia de consumo recomendado de los distintos alimentos. Además, se utilizará el debate como herramienta de aprendizaje, así como el trabajo en grupo y la exposición posterior.

PERSONAL/ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad.
- Programas de Promoción de la Salud de la Universidad de Sevilla.
- Excmo. Ayuntamiento de Sevilla. Área de Familia, Asuntos Sociales y Zonas de Especial Actuación. Dirección General de Familia y Salud. Sección Observatorio de Salud.
- Monitores/as y personal del apoyo para la realización de la actividad.
- Coordinadora del Programa.
- Personal voluntario colaborador con el Programa.

MATERIALES:

- Aula dentro del Campus Universitario de Reina Mercedes con sillas móviles.
- Material audiovisual e informático.
- Guía didáctica relacionada con pautas para una alimentación saludable y cómo confeccionar una adecuada lista de la compra.

MODO DE EVALUACIÓN:

Al final de la jornada se pasará un breve cuestionario de evaluación con una escala tipo Likert donde los chicos y chicas podrán expresar el grado de satisfacción con esta actividad. Además de la valoración cuantitativa a través de escala tipo Likert,

contaremos también con una valoración cualitativa a través de conversaciones informales con los chicos y chicas, pues consideramos que esta es la mejor forma de conocer verdaderamente la opinión de los y las protagonistas y el impacto real de la actividad.

DESCRIPCIÓN/JUSTIFICACIÓN DE LA METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN:

Entendemos que tanto la metodología como la evaluación están acordes con la naturaleza esta actividad al tratarse de una situación informal y una primera toma de contacto entre los miembros del grupo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

**“HOY COCINAS TÚ”
CONOCEMOS UN MERCADO DE ABASTOS**

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Esta actividad se trata de que los chicos y chicas conozcan algunas técnicas culinarias a través de un taller andaluz de cocina donde, en primer lugar, pongan a prueba lo aprendido dentro del taller “Yo decido cómo como” anterior. Para ello, y en primer lugar, realizarán una visita guiada al legendario Mercado de Triana, donde conocerán los productos frescos y de temporada. Tras ello, y una vez elegidos los productos adecuados, pasarán a cocinar ellos mismos diferentes platos típicos de la cocina andaluza (croquetas, arroces, pescados, etc). Tras finalizar el taller los chicos y chicas podrán degustar los platos confeccionados por ellos mismos. Todo el taller estará guiado por un cocinero profesional y se garantizará la accesibilidad a la actividad.

OBJETIVOS:

- Fomentar la autonomía y el desarrollo personal de los chicos y chicas.
- Relacionar la cocina con una actividad lúdica para que ésta se fomente y desarrolle de manera individual.

METODOLOGÍA:

Se desarrollará una metodología participativa donde un cocinero profesional muestre a los participantes y las participantes las estrategias básicas de la cocina andaluza, para que éstos después la lleven a cabo de manera individual . En todo momento serán guiados y asesorados por el cocinero y apoyados por los monitores y monitoras.

PERSONAL/ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad.
- Taller Andaluz de Cocina.
- Mercado de Abastos de Triana.
- Monitores/as y personal del apoyo para la realización de la actividad.
- Coordinadora del Programa.
- Personal voluntario colaborador con el Programa.

MATERIALES:

- Todos los ingredientes y materiales necesarios para el desarrollo del taller serán proporcionados por el “Taller Andaluz de Cocina” así como otros materiales necesarios para el desarrollo del taller que serán aportados por la Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad.

MODO DE EVALUACIÓN:

Al final de la jornada se pasará un breve cuestionario de evaluación con una escala tipo Likert donde los chicos y chicas podrán expresar el grado de satisfacción con esta actividad. Además de la valoración cuantitativa a través de escala tipo Likert, contaremos también con una valoración cualitativa a través de conversaciones informales con los chicos y chicas, pues consideramos que esta es la mejor forma de conocer verdaderamente la opinión de los y las protagonistas y el impacto real de la actividad.

DESCRIPCIÓN/JUSTIFICACIÓN DE LA METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN:

Entendemos que tanto la metodología como la evaluación están acordes con la naturaleza esta actividad al tratarse de una situación informal y una primera toma de contacto entre los miembros del grupo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

“UN PASEO POR LAS ONDAS”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Consiste en una visita a la radio “Aula Abierta” de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla.

Aula Abierta es un programa de radio sobre actualidad universitaria en Andalucía, que realizan alumnos de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla, bajo la dirección académica de profesores de esta Facultad. Este proyecto nace dentro de la Universidad de Sevilla, como prácticas profesionales tuteladas (en el curso 2002-03). Cada curso, se nombra a un director-alumno y se conforma una redacción en la que se adjudican las responsabilidades para cada uno de sus espacios y secciones, fomentando entre el alumnado habilidades directivas, de locución y redacción.

A lo largo de su trayectoria “Aula Abierta” ha recibido galardones como el Premio 28-F, mención especial en el Premio Andalucía de Periodismo, Premio Nacional de Periodismo Ciudad de Guadix y un accésit del Premio Andalucía de Comunicación Audiovisual Local.

Con esta actividad pretendemos acercar el entorno de los Medios de Comunicación a los chicos y chicas a través de una colaboración con el programa semanal que “Aula Abierta” tiene en la radio andaluza, Canal Sur Radio. En ese programa además contarán su experiencia en el Campus Inclusivo, Campus sin límites de la Universidad de Sevilla a través de una entrevista que les harán los estudiantes de Comunicación que actualmente participan en la redacción del programa. Por tanto, además de conocer desde dentro cómo funciona la radio, también aprovecharemos esta actividad como difusión del Programa Campus Inclusivo, Campus sin límites 2015.

OBJETIVOS:

- Acercar el funcionamiento de un programa de radio a los chicos y chicas como una salida profesional dentro de las carreras que se ofertan en la Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla.
- Resolver dudas y preguntas en torno a estas titulaciones universitarias.
- Difundir el Programa Campus Inclusivo, Campus sin límites.

METODOLOGÍA:

Se desarrollará una metodología expositiva y participativa donde todos y todas puedan plantear dudas y preguntas a sus futuros compañeros estudiantes de Comunicación en torno a estas carreras. Además fomentaremos que todos los chicos y chicas cuenten su experiencia en el Campus y en la Universidad de Sevilla.

PERSONAL/ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad.
- Vicerrectorado de estudiantes de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla.
- “Aula Abierta”. Radio de la Facultad de Comunicación de la US.
- Monitores/as y personal del apoyo para la realización de la actividad.
- Coordinadora del Programa.
- Personal voluntario colaborador con el Programa.
- Estudiantes y egresados con discapacidad de las titulaciones de la Facultad de Comunicación.

MATERIALES:

- Guía académica con los aspectos relevantes (titulaciones, competencias profesionales, recursos, etc) de las titulaciones de la Facultad de Comunicación de la US.

MODO DE EVALUACIÓN:

Al final de la jornada se pasará un breve cuestionario de evaluación con una escala tipo Likert donde los chicos y chicas podrán expresar el grado de satisfacción con esta actividad. Además de la valoración cuantitativa a través de escala tipo Likert, contaremos también con una valoración cualitativa a través de conversaciones informales con los chicos y chicas, pues consideramos que esta es la mejor forma de conocer verdaderamente la opinión de los y las protagonistas y el impacto real de la actividad.

DESCRIPCIÓN/JUSTIFICACIÓN DE LA METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN:

Entendemos que tanto la metodología como la evaluación están acordes con la naturaleza esta actividad al tratarse de una situación informal y una primera toma de contacto entre los miembros del grupo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

“CONOCERSE PARA DECIDIR MEJOR”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Esta actividad consiste en un taller de orientación vocacional. Para ello se trabajarán aspectos relacionados con las inquietudes personales, destacando los puntos fuertes y débiles de cada uno. Se comenzará haciendo un resumen y valoración de los recursos que la US tiene para garantizar la igualdad de oportunidades y la viabilidad de que puedan continuar en estudios superiores, sacando conclusiones en torno a qué les gustaría seguir estudiando a cada uno de ellos, destacando lo necesario para conseguirlo.

Conoceremos cómo elaborar un currículum, cómo enfrentarse a una entrevista personal y desarrollaremos dinámicas de role playing para que puedan ponerse por un momento en una situación de este tipo.

Se desarrollarán específicamente los siguientes aspectos:

- Aspectos que inciden en la toma de decisiones: intereses, valores, aptitudes, temores, expectativas, familia, escuela, amigos, etc.
- Información sobre titulaciones, competencias profesionales, instituciones educativas de nivel superior y de capacitación laboral.
- Significado del estudio y el aprendizaje en la Universidad.
- Proyecto profesional incluido en el proyecto personal de vida.
- Introducir los procedimientos, técnicas y herramientas para un eficaz conocimiento del Mercado de Trabajo para personas con discapacidad.

OBJETIVOS:

- Favorecer la construcción de un proyecto Vocacional-Ocupacional.
- Ofrecer estrategias y herramientas que les permitan decidir mejor sobre qué hacer en el terreno académico y profesional.
- Asesorar sobre los recursos adecuados para la toma de decisiones.
- Proporcionar información sobre las distintas formas de acceso a la Universidad.
- Informar sobre los posibles recursos y adaptaciones que pueden ponerse a su disposición en caso de ser requeridos.
- Dar a conocer los diferentes itinerarios curriculares que pueden desarrollar nuestros estudiantes según la carrera universitaria a la que quieran optar.

METODOLOGÍA:

Se desarrollará una metodología participativa donde se fomente la participación de todos los chicos y chicas. Se pretenderá que cada uno de manera individual plantee sus dudas y necesidades en relación a su futuro académico y profesional tratando la realidad de cada participante de manera distinta. Además trataremos de que se cree una sinergia en el grupo de modo que las dudas de unos ayuden a resolver las dudas de otros.

PERSONAL/ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad.
- Unidad de Apoyo al Empleo de la Universidad de Sevilla.
- Servicio de Prácticas de Empresa y Empleo de la Universidad de Sevilla.
- Personal cualificado en orientación académica y vocacional que impartirá el taller.
- Monitores/as y personal del apoyo para la realización de la actividad.
- Coordinadora del Programa.
- Personal voluntario colaborador con el Programa.

MATERIALES:

- Material de papelería para la realización de las dinámicas.
- Aula con mesas móviles.
- Material audiovisual e informático.
- Conexión a internet.
- Guía teórico-práctica con los contenidos del taller.
- Guías académicas con los aspectos más relevantes relacionados con las distintas titulaciones universitarias de la US (que aún no hayan sido trabajadas en días anteriores y que sean del interés de los y las participantes)

MODO DE EVALUACIÓN:

Al final de la jornada se pasará un breve cuestionario de evaluación con una escala tipo Likert donde los chicos y chicas podrán expresar el grado de satisfacción con esta actividad. Además de la valoración cuantitativa a través de escala tipo Likert, contaremos también con una valoración cualitativa a través de conversaciones informales con los chicos y chicas, pues consideramos que esta es la mejor forma de conocer verdaderamente la opinión de los y las protagonistas y el impacto real de la actividad.

DESCRIPCIÓN/JUSTIFICACIÓN DE LA METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN:

Entendemos que tanto la metodología como la evaluación están acordes con la naturaleza esta actividad al tratarse de una situación informal y una primera toma de contacto entre los miembros del grupo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

“DE TAPAS POR EL BARRIO DE LA MACARENA”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Esta actividad consistirá en conocer “el tapeo” como parte de la cultura andaluza, en concreto de la ciudad de Sevilla dentro del importante Barrio de la Macarena conociendo entornos como la basílica de la Virgen del mismo nombre o espacios como la Alameda de Hércules, el jardín público más antiguo de España y Europa, donde se podrán apreciar sus centenarias columnas reflejo de la creación de la ciudad de Sevilla.

OBJETIVOS:

- Conocer la gastronomía andaluza como parte de la cultura de la ciudad.
- Conocer un barrio emblemático de la ciudad de Sevilla.
- Fomentar la autonomía a través del ocio accesible.

METODOLOGÍA:

- No procede.

PERSONAL/ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad.
- Monitores/as y personal del apoyo para la realización de la actividad.
- Coordinadora del Programa.
- Personal voluntario colaborador con el Programa.

MATERIALES:

- No procede.

MODO DE EVALUACIÓN:

Al final de la jornada se pasará un breve cuestionario de evaluación con una escala tipo Likert donde los chicos y chicas podrán expresar el grado de satisfacción con esta actividad. Además de la valoración cuantitativa a través de escala tipo Likert,

contaremos también con una valoración cualitativa a través de conversaciones informales con los chicos y chicas, pues consideramos que esta es la mejor forma de conocer verdaderamente la opinión de los y las protagonistas y el impacto real de la actividad.

DESCRIPCIÓN/JUSTIFICACIÓN DE LA METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN:

Entendemos que tanto la metodología como la evaluación están acordes con la naturaleza esta actividad al tratarse de una situación informal y una primera toma de contacto entre los miembros del grupo.

➤ **Sábado 12 de septiembre “UN PASEO POR LA CIUDAD”**

- ▣ 10.00 – 10.30 H. Desayuno en Residencia Universitaria
- ▣ 11.00 H. “Sevilla a tu alcance”. Paseo en bici por la ciudad (Conocer el entorno y el fomento del transporte sostenible y accesible de la ciudad de Sevilla. Visita a Plaza de España, Parque de María Luisa, Reales Alcázares, Catedral, Giralda, etc)
- ▣ 14.00 H. “De tapas por el centro histórico”
- ▣ 17.00 H. Visita Acuario de Sevilla
- ▣ 19.00 H. Visita a la Noria de Sevilla (Vista panorámica de la ciudad)
- ▣ 21.00 H. Cena y Fiesta nocturna por Sevilla.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

“SEVILLA A TU ALCANCE”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Esta actividad, que se desarrollará a lo largo de la jornada del sábado, consistirá en hacer un recorrido histórico, cultural y artísticos por lugares emblemáticos de Sevilla, espacios accesibles, donde los chicos y chicas podrán conocer a través de guías lugares como el casco histórico (uno de los más importantes de Europa), zonas verdes como el Parque de María Luisa, museos que acercarán las artes y costumbres populares de muchos lugares de nuestra geografía, etc.

El día comenzará con un paseo en bicicleta (accesible y para tod@s) por el entorno del Parque de María Luisa, construido para la Exposición Iberoamericana del 29, en ese paseo conocerán especies vegetales únicas en nuestro hábitat, además pasearán por los museos de Artes y Costumbres Populares y el Museo Arqueológico

para acabar el recorrido en la Plaza España, donde pararemos a tomar un tentempié. Tras esto, comenzaremos el recorrido hacia el casco histórico, conoceremos la Catedral del Sevilla, la Giralda, los Reales Alcázares, la Torre del Oro, la Plaza Nueva y el Ayuntamiento.

Tras la comida, pasaremos a conocer los lugares de ocio y recreo más actuales de la ciudad, como son el Acuario de Sevilla y la Noria Panorámica, dos atracciones de interés para los ciudadanos de Sevilla.

Aprovecharemos tras esta actividad para acercarnos nuevamente a la Residencia, cenar y recuperar fuerzas para tener un momento de ocio nocturno donde los chicos y chicas tendrán un tiempo para intercambiar las experiencias del Campus y estrechar lazos, de una manera relajada y distendida.

OBJETIVOS:

- Potenciar los espacios lúdicos y de recreo sanos que estén en contacto con las diferentes manifestaciones culturales de la ciudad.
- Fomentar la independencia y autonomía a través de la asistencia a espacios culturales y de ocio.
- Mostrar la ciudad de Sevilla como un espacio de ocio accesible.

METODOLOGÍA:

- No procede.

PERSONAL/ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad.
- Acuario de Sevilla.
- Monitores/as y personal del apoyo para la realización de la actividad.
- Coordinadora del Programa.
- Personal voluntario colaborador con el Programa.

MATERIALES:

- No procede.

MODO DE EVALUACIÓN:

Al final de la jornada se pasará un breve cuestionario de evaluación con una escala tipo Likert donde los chicos y chicas podrán expresar el grado de satisfacción con esta actividad. Además de la valoración cuantitativa a través de escala tipo Likert, contaremos también con una valoración cualitativa a través de conversaciones informales con los chicos y chicas, pues consideramos que esta es la mejor forma de

conocer verdaderamente la opinión de los y las protagonistas y el impacto real de la actividad.

DESCRIPCIÓN/JUSTIFICACIÓN DE LA METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN:

Entendemos que tanto la metodología como la evaluación están acordes con la naturaleza esta actividad al tratarse de una situación informal y una primera toma de contacto entre los miembros del grupo.

➤ **Domingo 13 de septiembre “OCIO ACCESIBLE EN SEVILLA”**

- ▣ 10.00 – 10.30 H. Desayuno en Residencia Universitaria
- ▣ 11.00 – 22.00 Jornada en Isla Mágica (Parque acuático de Sevilla). Se contempla comida en el parque a través de un picnic de convivencia.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

“ISLA MÁGICA”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Esta actividad, que se desarrollará a lo largo de la jornada del domingo, un momento donde los chicos y chicas probablemente ya noten el cansancio acumulado en los días pasado. Por este motivo planteamos este espacio atractivo y divertido para acercarles el ocio accesible a través de la visita al parque de acuático y de atracciones de “Isla Mágica”.

La jornada transcurrirá en su totalidad en el parque temático, donde haremos un picnic de convivencia que será la última ocasión de compartir con el grupo un momento de ocio distendido. Aprovecharemos para sacar conclusiones de la estancia en la Universidad de Sevilla, destacando los aspectos positivos y también aquellos mejorables.

La jornada de tarde, más tranquila, será ambientada con los pasacalles y las actividades de ambientación del parque, las cuales terminarán con el espectáculo de fuegos artificiales.

OBJETIVOS:

- Potenciar los espacios lúdicos y de ocio saludable y accesible de la ciudad de Sevilla.
- Fomentar la independencia y autonomía.
- Mostrar la ciudad de Sevilla como un espacio de ocio accesible.

METODOLOGÍA:

- No procede.

PERSONAL/ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad.
- Isla Mágica.
- Monitores/as y personal del apoyo para la realización de la actividad.
- Coordinadora del Programa.
- Personal voluntario colaborador con el Programa.

MATERIALES:

- No procede.

MODO DE EVALUACIÓN:

Al final de la jornada se pasará un breve cuestionario de evaluación con una escala tipo Likert donde los chicos y chicas podrán expresar el grado de satisfacción con esta actividad. Además de la valoración cuantitativa a través de escala tipo Likert, contaremos también con una valoración cualitativa a través de conversaciones informales con los chicos y chicas, pues consideramos que esta es la mejor forma de conocer verdaderamente la opinión de los y las protagonistas y el impacto real de la actividad.

DESCRIPCIÓN/JUSTIFICACIÓN DE LA METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN:

Entendemos que tanto la metodología como la evaluación están acordes con la naturaleza esta actividad al tratarse de una situación informal y una primera toma de contacto entre los miembros del grupo.

➤ **Lunes 14 de septiembre “HASTA LA PRÓXIMA”**

- ▣ 9.00-9.30 H. Desayuno en Residencia Universitaria
- ▣ 10.00 – 12.00 H. Clausura “Campus Inclusivo. Campus sin Límites 2015”.
 - Representación de la obra de teatro organizada por los miembros del CAMPUS.
 - Entrega de Diplomas.
 - Entrega del premio a la “MEJOR FOTO DEL CAMPUS”
 - Clausura por las autoridades competentes.
- ▣ 12.00 – 14.00 H Aperitivo de despedida.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

“HASTA LA PRÓXIMA”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Esta actividad consistirá en desarrollar una clausura oficial del Programa “La US a tu alcance. Campus Inclusivos, Campus sin límites” 2015 donde agradecer en primer lugar y de forma pública a Fundación Repsol, Fundación ONCE y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte la iniciativa.

Serán invitados miembros del equipo de estas entidades, así como el Rector de la Universidad de Sevilla, la responsable de la Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad, todo el personal colaborador y participante durante el programa, chicos y chicas con o sin discapacidad de la US, así como los familiares de los chicos y chicas participantes en el Campus.

Se representará la obra que de forma grupal los chicos y chicas preparen con la ayuda de la Compañía Viento Sur de teatro, como clausura y se proyectará un vídeo recopilatorio de los distintos momentos vividos a lo largo de toda la semana que será una recopilación de las fotos que los chicos y chicas han hecho con las cámaras que se les entregaron el primer día.

Se hará entrega a los y las participantes, además de este vídeo de recuerdo, de un diploma de su participación. Se hará entrega también y se presentará la foto premiada en el concurso “LA MEJOR FOTO DEL CAMPUS”, realizada por uno de los participantes y elegida por monitores y monitoras.

Al final del acto y como punto y final del Programa “La US a tu alcance. Campus Inclusivos, Campus sin límites” 2015 habrá un cóctel de despedida para todos y todas las asistentes al acto.

OBJETIVOS:

- Destacar la importancia de iniciativas como el Programa “Campus Inclusivos, Campus sin límites”.
- Clausurar el Programa del 2015.
- Agradecer a los chicos y chicas participantes el haber compartido con nosotros una semana.

METODOLOGÍA:

- Totalmente participativa donde los chicos y chicas del Campus serán los protagonistas.

PERSONAL/ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Responsable de la Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad.
- Equipo de Gobierno de la US.
- Compañía de Teatro Viento Sur.
- Monitores/as y personal del apoyo para la realización de la actividad.
- Coordinadora del Programa.
- Personal voluntario colaborador con el Programa.
- Estudiantes y egresados con discapacidad de las distintas titulaciones.
- Personal encargado del desarrollo de los distintos talleres.

MATERIALES:

- Diplomas.
- Material informático con las fotografías realizadas a lo largo del Campus (memoria USB)

MODO DE EVALUACIÓN:

Al final de la jornada se pasará un breve cuestionario de evaluación con una escala tipo Likert donde los chicos y chicas podrán expresar el grado de satisfacción con esta actividad. Además de la valoración cuantitativa a través de escala tipo Likert, contaremos también con una valoración cualitativa a través de conversaciones informales con los chicos y chicas, pues consideramos que esta es la mejor forma de conocer verdaderamente la opinión de los y las protagonistas y el impacto real de la actividad.

DESCRIPCIÓN/JUSTIFICACIÓN DE LA METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN:

Entendemos que tanto la metodología como la evaluación están acordes con la naturaleza esta actividad al tratarse de una situación informal y una primera toma de contacto entre los miembros del grupo.

- **Alojamiento y manutención**

- ❖ Los chicos y chicas pernoctarán en alguna de las residencias accesibles de la Universidad de Sevilla. La accesibilidad de este espacio será totalmente cuidada por la Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad y se garantizará a todos los chicos y chicas participantes en atención a sus necesidades específicas.
- ❖ Los desayunos y almuerzos se llevarán a cabo en los comedores que la Universidad de Sevilla tiene en los distintos Campus. Se garantizará, que los menús sean saludables, atendándose a las alergias e intolerancia que los y las participantes puedan presentar. Los menús serán sugeridos por el Área de Promoción de Salud de la Universidad de Sevilla.
- ❖ Las cenas y las comidas de los fines de semana se llevarán a cabo en distintos restaurantes de la ciudad con la finalidad de presentar así la rica gastronomía de la zona como elemento cultural a destacar en la visita.

• **Accesibilidad y diseño para tod@s**

La Universidad de Sevilla a través de la Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad se responsabilizará personalmente de que todos los espacios y actividades sean accesibles al cien por cien, garantizándose la plena participación de los chicos y chicas del Programa “La US a tu alcance. Campus Inclusivos, Campus sin límites” 2015 atendiendo en todo momento a sus particularidades y necesidades específicas.

➤ **Accesibilidad arquitectónica.**

- La residencia “Ramón Carande”, propia de la Universidad de Sevilla, lugar donde pernoctarán los chicos y chicas del Campus, cuenta con habitaciones adaptadas para estudiantes con movilidad reducida. En atención a las necesidades específicas de los chicos y chicas que participen en el Campus se podrá contar además con recursos extra que adquirirá o de los que ya dispone el propio servicio (Unidad de atención a estudiantes con discapacidad) para

- adaptarse a las necesidades concretas que nos podamos encontrar y que sean específicas de cada chico o chica.
- Las aulas y espacios de la Universidad de Sevilla que se usarán para el desarrollo de los distintos talleres, presentaciones y actividades, será totalmente accesible, contando con mobiliario adaptado.
 - Garantizaremos que el acceso a todos los espacios que se visiten sea totalmente accesible y que todas las personas participantes puedan desarrollar en igualdad de condiciones las diferentes visitas a monumentos histórico-artísticos, parques de atracciones, museos, restaurantes, etc. En el caso de no poder garantizar la accesibilidad a alguno de los espacios o actividades que se detallan en el programa, por inconvenientes de último momento, dispondremos de alternativas accesibles que sean de la misma finalidad y objetivos que las planteadas en el programa inicial.
- **Accesibilidad a las actividades y los espacios que se visitan.**
- Se contará en todo momento con un/a intérprete de Lengua de signos que garantice el acceso a la comunicación y a la información de las personas sordas usuarias de LS, así como el uso de subtítulos cuando sea necesario en las proyecciones audiovisuales.
 - Contaremos con medidas técnicas para hacer accesible la información visual a los chicos y chicas con esta discapacidad. Los materiales que se den dentro de los talleres también contarán con las adaptaciones específicas para que se cumpla el criterio de accesibilidad universal. Una vez conocidas las características y necesidades específicas de cada participante, se tendrán en cuenta y se realizarán dichas adaptaciones.
 - La Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad de la Universidad cuenta además con un banco de productos de ayudas técnicas que se pondrán a disposición de los chicos y chicas del Campus en atención a sus necesidades asociadas.

• Recursos humanos y materiales

59

Para el desarrollo de las diferentes actividades a desarrollar durante el Campus se contará con los siguientes recursos:

- **Recursos Materiales:**

- ❖ La Universidad de Sevilla y la Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad pondrá todos los recursos materiales de los que dispone al servicio del adecuado desarrollo de las diferentes actividades y talleres:
 - Recursos audiovisuales
 - Ordenadores y material informático
 - Aulas y otros espacios para el desarrollo de las actividades. Todos estos lugares serán accesibles y pertenecerán a diferentes Facultades de la Universidad de Sevilla.
 - Recursos técnicos para garantizar la accesibilidad de todas las actividades planteadas.

- **Recursos Personales:**

- ❖ Responsable de la Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad del Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria.
- ❖ Personal contratado para la gestión, coordinación y desarrollo del proyecto.
- ❖ Monitores de ocio y tiempo libre con formación específica en materia de discapacidad para el desarrollo de las dinámicas.
- ❖ Intérprete de Lengua de Signos.
- ❖ Profesionales contratados y con formación específica para el desarrollo de los distintos talleres.
- ❖ Estudiantes voluntarios/as de la Universidad de Sevilla con discapacidad. (Esta actuación será gratificada con créditos a los participantes).
- ❖ Estudiantes voluntarios/as de la Universidad de Sevilla sin discapacidad. (Esta actuación será gratificada con créditos a los participantes).
- ❖ Antiguos alumnos de la Universidad de Sevilla con discapacidad.

La Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad de la Universidad de Sevilla será la responsable de velar por la adecuada cualificación del personal participante en las distintas actividades del programa. Para ello, mantendrá entrevistas tanto con las empresas colaboradoras, a las que pedirá la certificación correspondiente en cuanto a su viabilidad y experiencia en el terreno de la accesibilidad, como al personal que se designe en cada actividad del Programa.

Las personas encargadas de monitorizar las actividades tendrán una formación en dinamización de grupos, ocio y tiempo libre, valorándose de manera especial formación extra en áreas como psicología, pedagogía, educación especial o titulaciones relacionadas con Ciencias de la Salud.

Por su parte los y las profesionales que abordarán los distintos talleres que se presentan en el programa tendrán una formación específica en las distintas temáticas que se trabajarán.

• **Colaboración con otras instituciones u organizaciones**

Para el desarrollo de las actividades se contará con el apoyo de asociaciones y organizaciones relacionadas con la discapacidad, así como con otras entidades especializadas en la gestión de servicios para la realización de talleres y actividades relacionadas con actividades de desarrollo personal y de la vida diaria.

Las entidades y empresas que colaborarán en este proyecto externas a la Universidad de Sevilla serán:

- Excmo. Ayuntamiento de Sevilla. Área de Familia, Asuntos Sociales y Zonas de Especial Actuación.
- ONCE
- Asociación Asperger Sevilla
- GEDESE (Gestión de Servicios)
- TIKKA Servicios Educativos S.L.
- Taller de Cocina Andaluza
- Escuela y Compañía de Teatro Viento Sur
- Engranajes Ciencia.
- Cruceros Torre del Oro.

- Mercado de Abastos de Triana.
- Acuario de Sevilla.
- Isla Mágica.
- Casa de las Ciencias del Centro Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) del Ministerio de Economía y Competitividad.

Servicios participantes dentro de la Universidad de Sevilla:

- Organiza:
 - ❖ Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad.
- Colaboran:
 - ❖ Vicerrectorado de Innovación.
 - ❖ Vicerrectorado de Relaciones Institucionales.
 - ❖ Gabinete de Comunicación de la US.
 - ❖ Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria (SACU)
 - ❖ Servicio de Actividades Deportivas de la US (SADUS)
 - ❖ Unidad de Apoyo al Empleo de la US
 - ❖ Residencia Universitaria “Ramón Carande”.
 - ❖ Servicio de Prácticas de Empresa y Empleo de la US (SPEE)
 - ❖ CITIUS.
 - ❖ Comedores universitarios de la US.
 - ❖ Aula Abierta de la Facultad de Comunicación.
 - ❖ Vicerrectorado de estudiantes de la Facultad de Comunicación
 - ❖ Vicerrectorado de estudiantes de la Facultad de Medicina
 - ❖ Vicerrectorado de alumnos de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología.
 - ❖ Vicerrectorado de estudiantes de las facultades de Física, Química, Biología y Matemáticas.

• **Difusión**

Para la difusión del Campus se contará con los siguientes recursos:

- Web de la Universidad de Sevilla

- BINUS – Boletín Informativo de la Universidad de Sevilla (con la visita potencial de 70.000 personas miembros de la Comunidad Universitaria)
- Difusión a través del blog de la Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad de la US [“Con limitaciones, pero sin límites”](#). (Actualmente cuenta con casi 100.000 visitas)
- Listas de distribución propias de la Universidad de Sevilla.
- Difusión a centros educativos de educación secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos de Sevilla y provincia, así como de Andalucía Occidental.
- Difusión en Asociaciones y demás entidades de Sevilla, provincia y resto de Andalucía Occidental cuya principal finalidad sea la atención de personas con discapacidad.
- Difusión en AULA ABIERTA – Programa de Radio de desarrollado por estudiantes de Comunicación (coordinado por profesores de la misma Facultad) y que se emite en CANAL SUR RADIO.
- Difusión en prensa local y autonómica (Diario de Sevilla, ABC, etc) a través del Gabinete de Comunicación de la US.
- Difusión en revistas de divulgación y otros medios de comunicación.

• **Red de antiguos alumnos “Campus Inclusivo”**

Para contribuir al fomento de la Red de antiguos alumnos “Campus Inclusivo”, la Universidad de Sevilla tras su participación en este mismo proyecto en el año 2011 cuenta ya con una base de datos con los contactos de los chicos y chicas participantes. En este sentido, continuaremos con esta base de datos que será puesta a disposición de la Secretaría Técnica del Programa, en el momento en que esta lo solicite.

Además aprovecharemos este recurso para mantener un contacto con los participantes del Campus y fomentar también el contacto entre ellos y ellas una vez finalice la experiencia.