

PROYECTO CAMPUS INCLUSIVO, CAMPUS SIN LÍMITES EN LA UVA.

12/05/2016

Universidad de Valladolid

PROYECTO CAMPUS INCLUSIVOS. CAMPUS SIN LÍMITES

PROYECTO CAMPUS INCLUSIVO.

CAMPUS SIN LÍMITES

2016 en la

Universidad de Valladolid

ÍNDICE DE CONTENIDOS

| | | |
|-------|--|----|
| 1. | JUSTIFICACIÓN DE LA CANDIDATURA DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID | 1 |
| 2. | PRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID | 3 |
| 2.1. | El Distrito universitario de la Universidad de Valladolid | 4 |
| 2.2. | El Secretariado de Asuntos Sociales de la UVa. Estructura y líneas de actuación..... | 4 |
| a) | Unidad de Atención a Personas con Discapacidad | 5 |
| b) | Área de Atención y Ayuda Social al estudiante..... | 6 |
| c) | Unidad de Igualdad entre hombres y mujeres..... | 6 |
| d) | Programa de Prevención y Asesoramiento en materia de Drogas | 7 |
| e) | Programa de Participación social y Voluntariado | 8 |
| f) | Programa de promoción de las Relaciones Intergeneracionales..... | 8 |
| g) | Apoyo a los Gabinetes médicos universitarios | 8 |
| 3. | DATOS DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID | 9 |
| 3.1. | Caracterización de los estudiantes con discapacidad en la UVa. Curso 2014/15. | 9 |
| 3.2. | Ubicación y contacto. | 10 |
| 4. | PROYECTO “CAMPUS INCLUSIVOS, CAMPUS SIN LÍMITES. 2016 EN LA UVA” | 11 |
| 4.1. | Objetivo general y objetivos específicos | 11 |
| 4.2. | Metodología | 11 |
| 4.3. | Temporalización | 12 |
| 4.4. | Estancia y manutención..... | 12 |
| 4.5. | Estudiantes participantes. Caracterización y Proceso de selección | 13 |
| 4.6. | Recursos humanos y materiales necesarios..... | 15 |
| 4.7. | Evaluación de las actividades | 16 |
| 4.8. | Descripción y justificación de la metodología utilizada en las actividades | 17 |
| 4.9. | Accesibilidad y Diseño para Todos | 17 |
| 4.10. | Difusión..... | 17 |
| 4.11. | Colaboración de otras instituciones y organizaciones | 18 |
| 4.12. | Descripción de acciones y actividades a desarrollar | 18 |
| 5. | PRESUPUESTO | 24 |
| 6. | ANEXO Nº 1: DESCRIPCIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE CADA DÍA | 25 |

1. JUSTIFICACIÓN DE LA CANDIDATURA DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

La Universidad de Valladolid (UVa), como una de las instituciones de Educación Superior más antiguas de Europa, pone a disposición de la comunidad su experiencia docente e investigadora, destacada en todas las áreas del conocimiento, con aportaciones muchas veces decisivas para la sociedad. La UVa está comprometida con la sociedad a la que presta servicio, como manifiestan explícitamente sus Estatutos, su Plan Estratégico y el resto de su ordenamiento jurídico. Esta institución *asume como valores inspiradores de su actividad la promoción de la paz y de la cooperación entre los pueblos, el desarrollo sostenible, y la igualdad de género y de oportunidades*¹.

En lo referido a la igualdad de oportunidades, la UVa viene manteniendo a lo largo de los años un consolidado compromiso con la inclusión social, a través de sus actuaciones destinadas a los **miembros de la comunidad universitaria** (profesorado y personal de administración y servicios) **con y sin discapacidad**. Entre otras medidas, desarrolla un **Plan de Atención a las Personas con Discapacidad** que pertenecen a la comunidad universitaria².

El **Plan de atención** es un instrumento que consolida el principio de **igualdad de oportunidades**, garantizando el cumplimiento de los derechos de las personas con discapacidad en el contexto universitario. Para cumplir sus objetivos, el Plan establece una **acción coordinada de los distintos servicios universitarios** con competencias en todas áreas que afectan a las personas con discapacidad en el mundo universitario: accesibilidad a los Centros y a la información, adaptación de la docencia, las prácticas y las tutorías, utilización de entornos virtuales, investigación, movilidad internacional, alojamiento adaptado, actividades deportivas, orientación y apoyo en convocatorias de empleo, prevención de riesgos, actividades culturales y de participación social, etc. Su filosofía de actuación es un **desarrollo transversal de la atención a la diversidad**.

¹ Artículo 3 del Acuerdo 104/2003, de 10 de julio, de la Junta de Castilla y León, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad de Valladolid. (BOCyL nº 136 de 16 julio de 2003).

² Resolución de 8 de julio de 2013, del Rectorado de la Universidad de Valladolid, por la que se acuerda la publicación del *Reglamento para el desarrollo de un Plan de Atención a las Personas con Discapacidad*, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Valladolid, Sesión 28/06/2013 (BOCyL nº 137 de 18/07/2013).

El Plan crea la **Unidad de Atención a Personas con Discapacidad** de la UVa, con sede en el Secretariado de Asuntos Sociales del Vicerrectorado de Estudiantes, cada curso académico **atiende las solicitudes de más de 200 personas con discapacidad de la comunidad universitaria.**

La historia del **Secretariado de Asuntos Sociales** de la UVa se remonta a 1984, cuando se estableció un servicio universitario para atender las necesidades sociales de la comunidad universitaria, a través de iniciativas y programas de acción social. Unos años después (1997), la atención puntual se ordenó gracias al establecimiento del **Programa de integración de personas con discapacidad** en la UVa³ con el objetivo de **facilitar la inclusión y mayor autonomía** posible de las personas con discapacidad en la Universidad. Actualmente, desde este departamento se presentan los recursos, los servicios y las ayudas disponibles para las personas con discapacidad, desde un enfoque transversal de intervención coordinada con el resto de servicios universitarios. Además, el Secretariado de Asuntos Sociales emprende recomendaciones que pueden contribuir a adaptar y hacer más accesible la docencia, la investigación, las prácticas, etc. a las necesidades específicas del estudiantado, personal y profesorado con discapacidad.

Con el paso de los años, **la UVa se ha constituido en una de las universidades de referencia en la atención a personas con discapacidad.** Ello viene avalado, entre otras circunstancias, por la incorporación a la gobernanza de la institución su mencionado **Plan de atención a las personas con discapacidad**, por su experiencia **docente e investigadora** en materia de discapacidad, su liderazgo en la **Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad de las Universidades (SAPDU)**⁴, por la promoción de **itinerarios de prácticas e inserción laboral** para estudiantes con discapacidad, por las **menciones y premios** recibidos por su contribución a la inclusión⁵, por la dilatada **colaboración con administraciones, entidades sociales y fundaciones** que trabajan por la diversidad, etc.

La candidatura que a continuación se presenta considera que la UVa, como institución académica, reúne una trayectoria educativa y de trabajo con las personas con discapacidad, así como las condiciones idóneas para participar en el **Programa Campus Inclusivos. Campus Sin Límites 2016.**

³ Gracias a la colaboración de la Gerencia de Servicios Sociales de la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León.

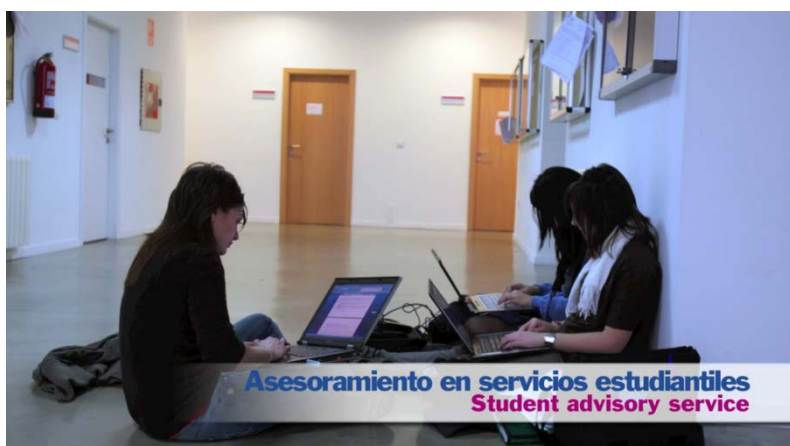
⁴ Creada en 2009 y auspiciada por la CRUE Asuntos Estudiantiles. La UVa es miembro de su Comisión Permanente desde 2013.

⁵ Entre otras distinciones, la UVa como institución ha sido galardonada con los IV Premios ONCE Castilla y León (2006), Mención de honor en los Premios de Accesibilidad de Castilla y León (2008), es Miembro del Club Ability de Telefónica (2011). A ello se han de agregar las consideraciones otorgadas por la comunidad científica y en la sociedad a destacados miembros del Personal Docente e Investigador de la institución académica.

2. PRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

La **Universidad de Valladolid (UVa)** es una universidad pública española, con ámbito académico en las ciudades de Palencia, Segovia, Soria y Valladolid. Fue **fundada en 1241**, lo que la convierte en la tercera universidad más antigua de España. En el curso 2014/2015 se matricularon más de **22.000 estudiantes** y cuenta con más de 2.000 profesores (PDI), así como 1.000 trabajadores de Administración y Servicios (PAS).

En la UVa se imparten **más de 77 títulos de Grado, 80 programas de Doctorado** (14 de ellos con Mención de Excelencia) y 68 títulos de posgrado - **43 de Máster y 25 de Especialista**. Ostenta un **Campus de Excelencia Internacional**⁶, participa en numerosos **programas de movilidad**, cuenta con un amplio catálogo de dobles titulaciones internacionales con universidades francesas, alemanas, brasileñas y británicas. Además, tiene **190 convenios con universidades europeas, americanas, asiáticas y africanas**. La institución académica promueve **más de 1.600 convenios de colaboración con empresas**, para facilitar la empleabilidad de sus estudiantes. Asimismo, destaca por sus avances en investigación e innovación docente en todas las áreas de conocimiento.



Frame del video promocional de la Universidad de Valladolid⁷.
Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=d1PHfS8vQ6w>

La UVa observa los principios de democracia, igualdad, justicia y libertad, por lo cual, pretende ser una “Universidad para todos, una Universidad inclusiva”, que tiene entre sus fines, los de *Garantizar la dignidad de cada usuario y su libre desarrollo personal sin ningún tipo de discriminación por parte de cualquier persona de la comunidad universitaria y Asesorar a los estudiantes en busca de mejorar su calidad de vida.*

⁶ CEI Triangular-E3, promovido por las Universidades de Burgos, León y Valladolid, bajo el lema “Los horizontes del hombre”, y ámbito de la evolución humana, la eco-movilidad y el envejecimiento.

⁷ Compromiso social y medioambiental de la UVa en el minuto 01:00 de 03:58.

2.1. El Distrito universitario de la Universidad de Valladolid

El Distrito universitario de la UVa está formado por el Campus de “La Yutera” en **Palencia**, el Campus “María Zambrano” en **Segovia**, el Campus Universitario “Duques de **Soria**” y el Campus de **Valladolid**.

A parte de los Centros Docentes, la UVa cuenta con otras instalaciones, como el Palacio de Santa Cruz (sede del Rectorado), la “Casa del Estudiante” y el edificio “Rector Tejerina” (edificios administrativos), el Centro BuenDía (dedicado a la promoción cultural, formación continua y extensión universitaria)⁸. Asimismo, dispone de una red de bibliotecas



y también instalaciones deportivas en los pabellones “Ruiz Hernández” y “Fuente la Mora”⁹. Asimismo ofrece a su comunidad alojamiento y restauración, a través de residencias y colegios mayores, apartamentos universitarios e información de pisos en alquiler¹⁰.

2.2. El Secretariado de Asuntos Sociales de la UVa. Estructura y líneas de actuación

La UVa posee entre sus obligaciones estatutarias *prestar una atención especial a los servicios de carácter social de apoyo y asistencia a la comunidad universitaria*¹¹. El **Secretariado de Asuntos Sociales** es el servicio universitario que tiene como objetivos *ofrecer a la comunidad universitaria información, orientación y asesoramiento sobre los derechos y recursos sociales existentes, así como tramitar las solicitudes planteadas por miembros de la comunidad universitaria, dentro de los servicios y programas de acción social que desarrolla.*

⁸ <http://www.buendia.uva.es/>

⁹ <http://deportes.uva.es/export/sites/deportes/web/index.html>

¹⁰ <http://admission.uva.es/export/sites/admission/queofrecemos/alojamientos.html>

¹¹ Como se indica en los artículos 6.2.e y 255. de los Estatutos UVa, aprobados por *Acuerdo 104/2003, de 10 de julio, de la Junta de Castilla y León* (BOC y L n° 136).

A lo largo de los cursos académicos se ha ido incrementando el servicio prestado desde el Secretariado de Asuntos Sociales (SAS), así como la participación de la comunidad universitaria en las actividades programadas.

Estructura y Líneas de Actuación del Secretariado de Asuntos Sociales.

a) Unidad de Atención a Personas con Discapacidad

Con el objeto de **facilitar la inclusión y mayor autonomía posible de las personas con discapacidad** en la Universidad de Valladolid, se crea la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad de la Universidad de Valladolid, del Vicerrectorado Estudiantes, que tiene su sede en el Secretariado de Asuntos Sociales.

La Unidad promueve y canaliza acciones encaminadas a la superación de los obstáculos que dificulten o impidan el acceso y el desenvolvimiento en el ámbito universitario de las personas con discapacidad, desde el principio de **la igualdad de oportunidades**. Se constituye como recurso universitario de acceso, información, orientación y de apoyo técnico a la **tramitación de las solicitudes** de las personas con discapacidad que forman parte de la comunidad universitaria (profesorado, personal y estudiantes).

Los principales objetivos de actuación de la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en la Universidad de Valladolid son¹²:

- a) Facilitar la inclusión y el desarrollo de la autonomía de las personas con discapacidad en el ámbito universitario.
- b) Potenciar la sensibilización y la solidaridad en el ámbito universitario hacia las personas con discapacidad.
- c) Facilitar el acceso de las personas con discapacidad a todos los recursos y servicios de que dispone la Universidad, en igualdad de condiciones con el resto de miembros de su mismo colectivo.
- d) Colaborar en la organización y realización de acciones formativas relacionadas con la diversidad.
- e) Promover experiencias de convivencia en alojamientos adaptados.
- f) Promover el desarrollo de investigaciones y estudios específicos sobre la Universidad y las personas con discapacidad.
- g) Favorecer la formación e integración laboral de las personas con discapacidad en la UVA.

¹² Las funciones de la Unidad se pueden consultar en el Reglamento para el desarrollo de un Plan de atención a las personas con discapacidad en la UVA (Aprobado por el Consejo de Gobierno, sesión de 28/06/2013, BOCyL nº 137 de 18/07/2013) http://www.uva.es/export/sites/uva/1.lauva/1.04.secretariageneral/_documentos/IX.-31.-Reglamento-para-el-desarrollo-de-un-Plan-de-atencion-a-las-personas-con-discapacidad-en-la-UVA.pdf

b) Área de Atención y Ayuda Social al estudiante

Las ayudas del Secretariado de Asuntos Sociales para estudiantes de la UVa tienen por objeto contribuir a paliar las circunstancias económicas y de emergencia social que impiden o dificultan la realización de estudios, dirigidas a quienes les haya sido denegada la beca del Régimen General del MECyD u otras ayudas públicas al estudio, así como a situaciones sociales diversas que pueden repercutir en el desenvolvimiento académico. Para ello, se distinguen las siguientes modalidades:

- Ayudas de Emergencia Social: dado su carácter imprevisto, no están consideradas o atendidas a través de otras ayudas públicas al estudio. Se destinan al abono de los gastos de matrícula académica, salvo excepciones que determinará la Comisión de Asuntos Sociales. Se evalúa la situación económica crítica, acreditada fehacientemente y en consonancia con el cumplimiento de los requisitos exigidos.
- Ayudas de Comedor: como medida complementaria/alternativa a las ayudas de emergencia, en algunos casos, las ayudas de comedor vienen a resolver los problemas de los estudiantes en situación económica crítica, referentes a la manutención.
- Ayudas a estudiantes con discapacidad y en situación acreditada de dependencia: para estudiantes con discapacidad que necesitan un apoyo especial de una tercera persona (asistencia personal), o en el transporte adaptado para acceder a los centros docentes.
- Ayudas de guardería para estudiantes con dificultad económica: para estudiantes con hijos a cargo, que tratan de ayudar a afrontar los gastos de guardería mientras se asiste a las aulas.

c) Unidad de Igualdad entre hombres y mujeres

La Universidad de Valladolid, consciente de su capacidad de influencia y de transformación de la sociedad, ha impulsado diversas actuaciones dirigidas a la promoción de la igualdad entre mujeres y hombres, uno de los valores inspiradores de nuestros Estatutos.

Dicha Unidad está destinada a desarrollar las funciones relacionadas con la efectividad del principio de igualdad de oportunidades y de trato entre mujeres y hombres, en todos los ámbitos en que se proyecta la realización del

servicio público de la educación superior, tales como la docencia, el estudio, la investigación, la innovación y la gestión. A la Unidad de Igualdad le corresponderán las siguientes funciones:

- a) Puesta en marcha del Plan de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres de la UVa.
- b) Seguimiento de las acciones propuestas en el Plan de Igualdad, elaborando un informe de Evaluación anual sobre el grado de cumplimiento de los objetivos del mismo, que será presentado a la Comisión de Igualdad y a los órganos de dirección correspondientes.
- c) Apoyo, coordinación y asesoramiento a los órganos de gobierno, servicios y unidades, en aquellas acciones específicas que se desarrollen en materia de igualdad.
- d) Fomento de la sensibilización y formación del personal y alumnado de la UVa a través de acciones y campañas informativas en materia de género e igualdad de oportunidades.
- e) Participación de la UVa en convocatorias públicas con el objetivo de captar recursos económicos externos que contribuyan al desarrollo de las políticas institucionales de igualdad de género.
- f) Redacción de estudios y propuestas para promover la igualdad efectiva de oportunidades en la Universidad, y promoción de adopción de políticas y medidas que contribuyan a ese fin.
- g) Trabajo en red con las Unidades de Igualdad a nivel local, estatal, europeo e internacional.
- h) Participación en las actividades de la Red de Unidades de Igualdad de las Universidades en los ámbitos nacional e internacional.

d) Programa de Prevención y Asesoramiento en materia de Drogas

El objetivo principal de este Programa es promover y favorecer entre la comunidad universitaria hábitos de vida saludables, transmitiendo una información que permita al alumnado tener un conocimiento claro y conciso sobre las drogas de mayor consumo entre la juventud, recalcando tanto las consecuencias perjudiciales que generan en la salud, como desmitificando componentes sociales y de relaciones personales asociados al consumo.

El Programa desarrolla actividades de sensibilización, información y de difusión de las actuaciones programadas en los diferentes colectivos, campus y departamentos que forman la universidad (Ej.- talleres, cursos de formación, exposiciones, informes, asesoramiento individualizado, etc.).

e) Programa de Participación social y Voluntariado

El Secretariado de Asuntos Sociales informa sobre las actividades de participación social y voluntariado que se desarrollan en el distrito universitario, así como las promovidas por las entidades sociales de su contexto.

Asimismo, desde Asuntos Sociales se ofrece la posibilidad de que los estudiantes de Grado obtengan un reconocimiento de créditos docentes, por la participación en actividades solidarias, bien propias o en instituciones con las que la UVa posea convenio de colaboración (www.uva.es/sas).

f) Programa de promoción de las Relaciones Intergeneracionales

- **Alojamientos Compartidos:** consiste en alojar en el domicilio de una persona mayor autónoma, a estudiante/es universitario/os para compartir tareas. A cambio, el estudiante no deberá pagar alquiler por alojamiento, sí los gastos de todo cuanto consume dentro de la convivencia (agua, electricidad, gas, teléfono y comida).
- **Acercamiento Intergeneracional:** actividades para favorecer el enriquecimiento cultural y humano de ambos colectivos mediante el intercambio de información.
- **Apartamentos intergeneracionales:** favorece el alojamiento en apartamentos de alquiler de personas mayores, en los que se reserva plazas que serán cubiertas por universitarios.

g) Apoyo a los Gabinetes médicos universitarios

El Secretariado de Asuntos Sociales organiza la gestión de las citas y otorga soporte a los siguientes gabinetes gratuitos para la comunidad universitaria:

- **Gabinete de atención psicológica:** informa, atiende y asesora sobre procesos de salud mental y emocional.
- **Gabinete de atención foniátrica:** atención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades relacionadas con la comunicación humana, afectaciones del lenguaje, audición, el habla y la voz.
- **Gabinete de atención ginecológica:** atención, prevención y diagnóstico ginecológico.

3. DATOS DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID.

3.1. Caracterización de los estudiantes con discapacidad en la UVa. Curso 2014/15.

El pasado curso 2014/2015 se matricularon en la UVa 192 estudiantes con certificado de discapacidad y diversidad funcional, de los que 103 eran mujeres (53,6%) y 89 hombres (46,4%).

CUADRO Nº 1. ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD MATRICULADOS EN LA UVa, SEGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD. CURSO 2014/2015

| | N | % |
|---|------------|------------|
| Discapacidad física | 124 | 64,6 |
| Discapacidad auditiva | 22 | 11,5 |
| Discapacidad visual | 18 | 9,4 |
| Discapacidad asociada a la salud mental | 10 | 5,1 |
| Discapacidad orgánica ¹³ | 18 | 9,4 |
| TOTAL | 192 | 100 |

Fuente: Servicio de alumnos y Secretariado de Asuntos Sociales (UVa)

El 91,1% de los estudiantes con certificado de discapacidad de la UVa están matriculados en estudios de Grado, 1^{er} y 2^o Ciclo (175), un 6,3% en estudios de Máster y Doctorado (12) y un 2,6% en estudios de Doctorado (5). En este apartado, los datos de la UVa no difieren de los ofrecidos por las estadísticas nacionales referidas a los universitarios con discapacidad.

CUADRO Nº 2. ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON DISCAPACIDAD MATRICULADOS SEGÚN EL NIVEL DE ESTUDIOS. CURSO 2014/2015

| NIVEL DE ESTUDIOS | ESTUDIANTES UVa | | DATOS ESTATALES (2013/14) | |
|--|-----------------|------------|---------------------------|------------|
| | N | % | N | % |
| GRADO, 1^{er} y 2^o CICLO | 175 | 91,1% | 16.065 | 90,8 |
| POSGRADO/MÁSTER | 12 | 6,3% | 1.259 | 7,1 |
| DOCTORADO | 5 | 2,6% | 378 | 2,1 |
| TOTAL | 192 | 100 | 17.702 | 100 |

Fuente: Secretariado de Asuntos Sociales (UVa) y II Estudio Universidad y Discapacidad¹⁴.

Según el Área de Conocimiento, la proporción de estudiantes de la UVa que cursan titulaciones de las Ciencias de la Salud (11,5%) es inferior a la del contexto estatal (22,6%). Por el contrario, en las Enseñanzas Técnicas hay mayor porcentaje de estudiantes con discapacidad matriculados de la UVa (18,8%) que en ámbito nacional (10,5%).

¹³ Enfermedades que afectan a órganos internos del cuerpo y no son perceptibles. Algunos ejemplos: fibrosis quística, trasplantes riñón, cardiopatías, enfermedades crónicas, etc.

¹⁴ F. Universia, CERMI (2014): II Estudio sobre el grado de inclusión del sistema universitario español respecto de la realidad de la discapacidad.

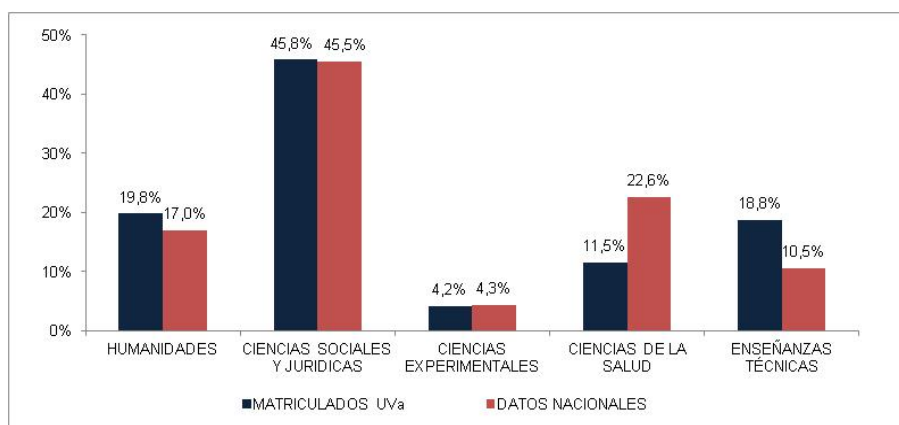


Gráfico nº 1. Porcentaje de estudiantes por Área de conocimiento. Datos comparados. Curso 2014/12015

Número de estudiantes con discapacidad matriculados en la UVa, según Campus:

1. Campus de Valladolid: 160.
2. Campus de Palencia: 18.
3. Campus de Segovia: 6.
4. Campus de Soria: 8.

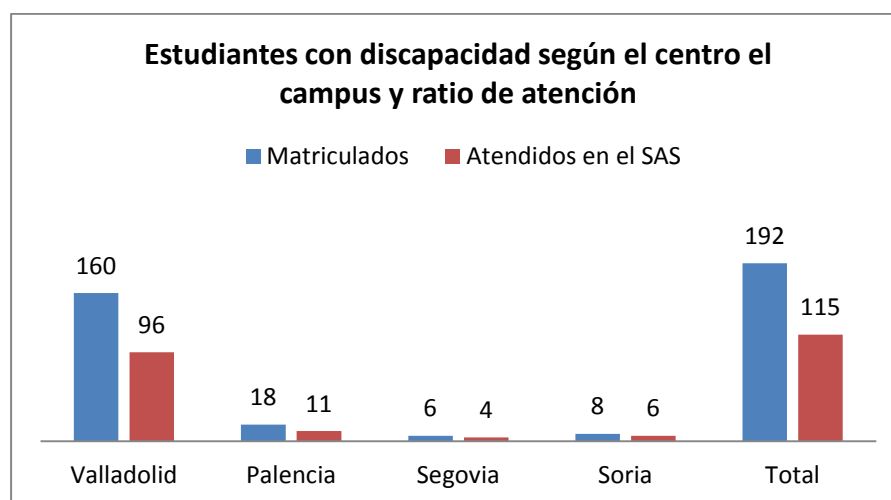


Gráfico nº 2. Estudiantes con discapacidad matriculado y atendido en la UVa.

3.2. Ubicación y contacto.

Secretariado de Asuntos Sociales de la Universidad de Valladolid
 Casa del Estudiante, C/Real de Burgos, s/n 47011 Valladolid
 Teléfonos: 983 42 39 77 y 983 18 64 47.
 Email: asuntos.sociales@uva.es
 Página Web: <http://www.uva.es/sas>
 Blog: www.uvacesible.wordpress.com

4. PROYECTO “CAMPUS INCLUSIVOS, CAMPUS SIN LÍMITES. 2016 EN LA UVA”

4.1. Objetivos generales y objetivos específicos

Los **objetivos generales** del proyecto son:

- **Facilitar la transición de la enseñanza secundaria a los estudios superiores** a los estudiantes con discapacidad y de grupos sociales vulnerables del contexto de la UVA.
- **Identificar oportunidades y criterios de mejora** de los procedimientos de acogida y atención en la UVA a estudiantes con discapacidad y de grupos sociales vulnerables.

Como **objetivos específicos** se establecen:

- **Incrementar** las personas con discapacidad que acceden a la UVA, y con ello sus oportunidades de acceso a un empleo de mayor calidad.
- **Potenciar la inclusión** de las personas con discapacidad en la comunidad universitaria, trabajando con estudiantes **con y sin discapacidad**.
- **Dar a conocer** el sistema universitario, su metodología **y los servicios de la UVA** a las/los estudiantes con discapacidad.
- Facilitar pautas de **orientación vocacional** a los estudiantes que participan en el Proyecto, desde sus intereses, motivaciones y necesidades.
- Impulsar la **participación** y mutuo conocimiento entre futuros universitarios, con y sin discapacidad, también con actuales estudiantes y titulados, con el fin de ofrecer modelos de inclusión educativa en la formación universitaria.
- **Mostrar las contribuciones de la comunidad universitaria** a la equidad social desde las actividades participativas programadas.

4.2. Metodología

Se utilizará una metodología que priorice la **participación activa, lúdica y de evaluación** constante, con el propósito de readaptar las actividades, si es necesario, en función de las características del grupo. Además, se utilizará un **proceso metodológico flexible e integrador** para adaptarse a los jóvenes.

En cada actividad se llevarán a cabo **dinámicas de grupo**, para el autonocimiento y el trabajo en equipo, que permitan asimismo trabajar los diferentes contenidos programados (Actividades participativas de información, orientación y divulgación académica, Actividades divulgativas de un Área de conocimiento, Actividades de ocio y culturales y Evaluación participativa).

4.3. Temporalización

Las actividades del Proyecto “Campus Inclusivos. Campus Sin Límites. 2016 en la UVa” se proponen **del 10 al 20 de julio de 2016**, ambos inclusive. Los participantes llegarán a Valladolid durante la tarde del día 10, y se irán a lo largo del día 20, tras el Acto de Graduación previsto.

4.4. Estancia y manutención

- **Apartamentos universitarios “Cardenal Mendoza” (Valladolid)**

Para la estancia y manutención **se ha reservado el complejo de Apartamentos universitarios “Cardenal Mendoza”** en el campus de Miguel Delibes de Valladolid. Consta de 201 apartamentos, cada uno de ellos con: 2 habitaciones individuales, baño, salón y cocina. Hay servicio de conserjería 24 horas, garaje, restaurante-comedor, sala de estudio, salón de ocio, además de otros servicios a disposición del residente.

Los Apartamentos universitarios Cardenal Mendoza disponen de **4 apartamentos accesibles (dobles) y con adaptaciones** para personas con diversidad funcional física y movilidad reducida, que ya se han reservado.

En el precio del alquiler de cada apartamento (ver apartado de presupuesto) se incluye: ropa de cama y baño, útiles de cocina, gastos de luz y calefacción, una limpieza semanal con cambio de la ropa de cama y baño de cada apartamento.

Espacios comunes: Sala de estudio, Sala de TV, vídeo y DVD, Sala de lavandería y plancha, Garaje, Guarda bicicletas y motos, Máquinas de vending.

Apartamentos: Apartamentos con **2 habitaciones individuales**. La cocina, salón y **baño adaptado** son comunes. Mesa de estudio y armario en cada habitación. Dispone de muebles adaptados en altura para PMR.

Servicios: Servicios de cafetería, autoservicio y comedor. Recepción 24 horas. Cambio de ropa y limpieza (opcional). Alquiler de ropa de cama y baño y Alquiler de útiles de cocina (opcional). Teléfono en cada habitación y Conexión a Internet. Prensa diaria y Botiquín.

• **Manutención**

Está previsto que los desayunos, comidas y cenas se realizarán en el comedor “El Apartamento” ubicado en los Apartamentos “Cardenal Mendoza”, dentro de los horarios previstos regularmente, excepto los días:

- 15/07/2016: Visita al campus de Segovia. Comida en el campus.
- 16/07/2016: La cena se realizará en bares de tapas de Valladolid.
- 17/07/2016: Visita a la Reserva Natural de la Casa del Parque de las Riberas de Castronuño y Vega del Duero. La comida se realizará o en el PRAE de Valladolid o en la Reserva de Castronuño.

4.5. Estudiantes participantes. Caracterización y Proceso de selección

Según los objetivos del proyecto, el grupo de participantes estará formado por **19 estudiantes en total**, teniendo en cuenta criterios de equidad en presencia de sexo, proporcionalidad de los grupos de discapacidad y de vulnerabilidad social (sobre la base de su habitual representación en la universidad). Según estos criterios, el grupo estará configurado por **11 estudiantes de secundaria con discapacidad y 8 en situación de vulnerabilidad social**. Los estudiantes se distribuirán del siguiente modo¹⁵:

- 4 estudiantes con discapacidad física y movilidad reducida,
- 4 estudiantes con discapacidad visual.
- 3 estudiantes con discapacidad auditiva.
- 3 estudiantes procedentes del medio rural,
- 3 estudiantes de grupos vulnerables y/o en riesgo de exclusión: minorías étnicas y/o migrantes,
- 2 estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo (ANEAE), como son: dificultades de aprendizaje, TDAH, TEA (Síndrome Asperger), altas capacidades intelectuales, etc.

Los/las estudiantes **provendrán, principalmente, de Centros de Educación Secundaria, Ciclos Formativos y Bachillerato**. Por ello, para configurar el grupo de estudiantes solicitaremos apoyo y datos de contacto a:

- Departamentos de Orientación de Centros de Secundaria de Palencia, Segovia, Soria y Valladolid.
- Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León. Servicio de Promoción de Autonomía Personal y Atención a Personas con Discapacidad.
- Entidades sociales (Ej.- ASPAYM, ASPAS, ONCE, Fed. Autismo CyL, Federación de Asociaciones Gitanas de CyL, Procomar, etc.).

¹⁵ Puede darse la circunstancia que un mismo estudiante aúne varias características mencionadas (Ej.- discapacidad visual y procedencia del medio rural), lo que puede alterar, aunque no de modo significativo, la organización prevista del grupo.

Selección de participantes

- a. Área de influencia:** los participantes provendrán de las provincias de Valladolid, Palencia, Segovia y Soria, incluyendo tanto los pueblos como las capitales. Éste área de influencia se debe a que es en las provincias en las cuales se encuentra la Universidad de Valladolid.
- b. Proceso de selección:** una vez que se tiene las solicitudes de todos los estudiantes que quieren participar en el programa, se hará una selección, valorando para ello lo siguiente:
- Una carta de presentación y motivación (máximo 1 folio), en la cual el/la estudiante se deberá presentar, contar su situación actual, por qué quieren participar en el proyecto y cuál en su conocimiento acerca de los Campus Inclusivos.
 - Estudiantes que vengan seleccionados por parte de los orientadores de los Centros Educativos, debido a que su entorno social les coloque en una situación de vulnerabilidad y/o riesgo de exclusión social. Pueden presentar algún tipo de discapacidad, necesidades educativas especiales, venir del medio rural o ser de minorías étnicas diferenciadas.
 - Participación activa en movimientos asociativos culturales, de ocio y tiempo libre, etc.

Cada apartado será valorado con un máximo de 20 puntos cada uno, con un máximo posible de 60 puntos por la suma de los apartados.

El proceso de selección del grupo contará con las observaciones del Equipo técnico para el proyecto “Campus Inclusivos. Campus sin Límites”, proveniente de la Fundación ONCE.

4.6. Recursos humanos y materiales necesarios

A continuación se detallan tanto los recursos humanos como los recursos materiales necesarios para el desarrollo del Campus Inclusivo de la UVa.

Coordinación: Vicerrectorado de Estudiantes. Universidad de Valladolid.
Secretariado de Asuntos Sociales.

a. Equipo de trabajo:

- 2 Técnicos del Secretariado de Asuntos Sociales.
- 2 profesores de apoyo a la coordinación.
- 10 Profesores colaboradores.
- 4 monitores de apoyo.
- 1 Psicopedagoga de apoyo.
- 6-10 Voluntarios.

Otros:

- Servicio de Intérpretes ILSE: 2 intérpretes de Lengua de Signos (ILSE).
- Personal de los servicios de la Universidad de Valladolid.
- Personal de la Consejería de Educación. JCyL. DIEyE.
- Personal de Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades. JCyL.
- Personal entidades sociales.
- Personas con discapacidad y de grupos vulnerables.
- Personal para impartir los talleres.

b. Recursos materiales necesarios:

- Edificios, espacios y recursos audiovisuales adaptados de la UVa.
- Welcome pack: para cada participante. Se entrega en el acto inaugural (Ej.- mochila, folletos informativos, cuaderno, camiseta, bolígrafos, etc.)
- Coffe-breaks: en cafeterías universitarias.
- Ordenador portátil, tablet PC, Emisora de F.M.
- Microbús adaptado para los desplazamientos.
- Habitaciones adaptadas en los apartamentos Cardenal Mendoza.
- Materiales específicos necesarios para cada taller.

Observación:

El Secretariado de Asuntos Sociales dispone de los recursos de apoyo necesitan los estudiantes universitarios matriculados. Como se prevé la necesidad de contar con algún producto específico, del cual actualmente no disponemos, se incorpora en el presupuesto del presente proyecto productos de apoyo necesarios para el desarrollo de las actividades, bajo los parámetros de accesibilidad universal.

4.7. Evaluación de las actividades

La evaluación de las actividades se realizará mediante diversas herramientas (cuestionarios, dinámicas de grupo, talleres, debates, etc.). También se emplearán técnicas de observación del desarrollo de la actividad y del funcionamiento del equipo organizativo (Ej.- puntualidad, participación, desarrollo de las actividades, etc.).

Indicadores cualitativos:

1. **Encuesta individual** de satisfacción de cada actividad realizada.
2. **Evaluación grupal** sobre el funcionamiento de cada actividad, a realizar tras la conclusión de cada jornada (asamblea). Explicación de la actividad del siguiente día.
3. **Evaluación final** del desarrollo del Proyecto de la UVa.

Indicadores cuantitativos:

- Ratios de información y utilidad para los participantes (contenidos abordados y recursos como páginas web, enlaces de interés, referencias bibliográficas y herramientas para la autoayuda).

Evaluación continua, seguimiento virtual:

- Para dar cabida a una Evaluación Continua, se puede crear un Foro en Internet (a través del campus virtual de la UVa u otra plataforma virtual como dropbox) para que los estudiantes del Campus Inclusivos puedan insertar las dudas o preguntas que surjan a lo largo de los días de duración del Campus.
- De este modo comienzan a entrenarse en la metodología EEEs de tutoría y seguimiento virtual de los contenidos.

4.8. Descripción y justificación de la metodología utilizada en las actividades

De una manera amena y didáctica, se presentan los contenidos de cada Unidad, fomentando la interactividad y la participación mediante preguntas y planteamiento de cuestiones al grupo. Se ofrecen los conocimientos y herramientas generales necesarias para alcanzar los objetivos planteados. Posteriormente, se plantea una dinámica lúdica de grupos de trabajo colaborativos con la que se persigue la reflexión personal, la argumentación de principios, justificación de actuaciones y las habilidades de búsqueda de recursos y defensa de derechos en grupo de trabajo.

4.9. Accesibilidad y Diseño para Todos

El proyecto tratará de garantizar la accesibilidad universal, tanto a los edificios, aulas, instalaciones, entornos, etc. como de los contenidos de cada una de las actividades vinculadas al proyecto para conseguir una plena inclusión de los participantes.

4.10. Difusión

Se notificará a los **medios de comunicación** de la adjudicación de la ayuda a la Universidad de Valladolid para participar en los “Campus Inclusivos. Campus Sin Límites. 2016”.

Se utilizarán los medios propios que dispone la UVa para la divulgación del Proyecto: página Web, pantallas de TV de las facultades, etc.

La UVa tiene dos medios de comunicación vinculados a la Titulación de Periodismo: una emisora propia de radio “**Radio UVa**” y un canal de información en Internet “**InformaUVa**”, que harán un seguimiento diario de las jornadas, además de que anteriormente lo anunciará. También se harán algunas entrevistas a alguno de los participantes.

El proyecto y sus actividades se difundirá en las **Redes Sociales** a través del twitter de Asuntos Sociales (<https://twitter.com/AsuntosSociales> o @AsuntosSociales), facebook y Blog propio: www.uvacesible.wordpress.com

Asimismo, se **grabarán en vídeo las sesiones** (solicitando previamente los correspondientes consentimientos de padres y estudiantes) para que sirva como repositorio multimedia.

4.11. Colaboración de otras instituciones y organizaciones

Desde el principio general del trabajo colaborativo, solicitaremos el apoyo a las siguientes instituciones y organizaciones para la realización de las actividades, configurar el grupo de estudiantes, su difusión y contribuciones al desarrollo del Proyecto.

- Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. Dirección de Innovación Educativa y Equidad. Servicio de atención a la Diversidad.
- Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León. Gerencia de Servicios Sociales. Servicio de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las Personas con Discapacidad.
- Departamentos de Orientación de Centros de Secundaria. Direcciones Provinciales de Educación (Consejería de Educación JCyL).
- Equipo de orientación educativa y multiprofesional para la equidad educativa de Castilla y León (CRECyL).
- Entidades sociales y de personas con discapacidad (Ej.- ASPAYM, ASPAS, ONCE, Fed. Autismo CyL, Fed. de Asociaciones Gitanas de CyL, Procomar, etc.).
- Fundación ONCE, Fundación Patrimonio Natural (JCyL), Fundación General de la UVa (FUNGE), Fund. Alberto Jiménez –Arellano, FSC Inserta, etc.
- ESN, Asociación Estarivel, Grupo de la Physics League, Asociación de Microrrobótica de la UVa (AMUVa), Luna Mágica.
- Coro de la UVa (según disponibilidad).

4.12. Descripción de acciones y actividades a desarrollar

Las actividades van estructuradas en función de su contenido, por la mañana éste es de carácter académico-formativo, mientras que las actividades de por la tarde son de carácter más lúdico, como por ejemplo, culturales, deportivas y de ocio. Los días seleccionados (ver cronograma general) se realizarán reuniones plenarios para evaluar los contenidos y metodología de las actividades realizadas. La estructura general de cada día será:

| Horario | Actividad |
|---------|---------------------------------------|
| 8:45 h | Desayuno |
| 9:30 h | Primera actividad de la mañana |
| 11:30 h | Descanso |
| 12:00 h | Segunda actividad de la mañana |
| 14:00 h | Comida |
| 16:00 h | Actividades de la tarde |
| 20:30 h | Cena |
| 21:30 h | Reunión evaluación jornada |

Todas las actividades serán accesibles para todos los participantes, garantizando así la inclusión de personas con y sin discapacidad, además los desplazamientos se realizarán con transporte adaptado.

En base a la Convocatoria, se ha establecido una clasificación de actividades distinguiendo entre: 1. Actividades participativas de información, orientación y divulgación académica, 2. Actividades relacionadas con un Área de conocimiento, 3. Actividades de ocio y culturales y 4. Evaluación participativa.

Con ello, se ha establecido un **núcleo generador común en el que cada actividad académica de información está vinculada** con cada taller y actividad de ocio participativo, en el que los estudiantes pondrán en práctica la información y orientaciones elaboradas a través de cada sesión

Ej. 1- Tras las sesiones y talleres relativos a la información de acceso, titulaciones, servicios que ofrecemos, etc. se realizará un trivial universitario que desde una metodología lúdica sirva para evaluar los conocimientos transmitidos con anterioridad.

Ej. 2- Las Actividades propuestas relacionadas con las Áreas de conocimiento tratan de conjugar conocimientos teóricos y prácticos de las titulaciones que se cursan en la Universidad de Valladolid.

A continuación, se muestra el Cronograma general de las actividades programadas en el Proyecto Campus Inclusivos. Campus sin Límites. 2016 en la UVa.

| FECHAS | 9:30-11:30 H | 12:00-14:00 H | 16:00 H – 20:30 h | 20:30 | 21:30-22:30 h | RESPONSABLES/PROFS. | OBSERVACIONES | |
|---------------------|---|--|--|--------------------------------|---|---|---|--|
| DOM. 10/07/16 | -- | -- | Llegada a Valladolid de los estudiantes. | CENA | Dinámicas de conocimiento | Monitores, Rafael de la Puente. SAS Aptos. Cardenal Mendoza | Llegada a Valladolid de los estudiantes a lo largo de la tarde. La hora límite de llegada son las 20:00. 20:30 Cena. | |
| LUN. 11/07/16 | Bienvenida institucional Coro. Bienvenida. Explicación del Plan actividad. Lugar: Paraninfo UVa | “Conociendo los servicios de la UVa”. Lugar: Paraninfo UVa | Actividad física adaptada para todos Lugar: FEyTS | | Reunión evaluación jornada | Daniel M. San José. Rector UVa, Felicidad Viejo Valverde. V.E, Rafael de la Puente. SAS. Servicios universitarios: Información, Becas, de Prácticas. Prof. Higinio Arribas | Mesa redonda moderada por la Vicerrectora de Est. | |
| MARTES 12/07/16 | Secretariado de Asuntos Sociales UVa Lugar: C. del Estudiante | “Soy universitario con diversidad en la UVa and I feel good!” | “Titulados con discapacidad en la UVa” Taller de experiencias | | Reunión evaluación jornada | Rafael de la Puente. SAS. Cesar Vega. SAS. Universitarios con discapacidad y diversidad | Talleres con estudiantes con discapacidad, TDA-H, contexto rural, minoría étnica. | |
| MIÉRC. 13/07/16 | ¿Qué estudiar en la UVa? Taller orientación vocacional Lugar: Fac. Educación y TS | “Las entidades sociales en el apoyo a la inclusión universitaria” | Museo Nacional de Escultura | | Reunión evaluación jornada | Prof. Natalia Reoyo Serrano (Psicopedagoga) y representantes de: ONCE, ASPAYM, FAPSCLM, etc. María Bolaño. Dir. Museo N. Escult. | Taller para descubrir competencias e itinerarios Mesa de entidades | |
| JUEVES 14/07/16 | “Experiencias en la docencia inclusiva” Área CC. Soc. y Jur. Lugar: E.T.S.I. Informática | Yo, Robot Exposición, Exhibición y construcción Enseñanzas Técnicas e Ing. | Trivial universitario ¿Qué sabes de la UVa? | | Universi jazz | Profs. UVa: Javier G. Medina, Margarita Nieto, Alicia Gil. Prof. David Escudero y AMUVA (Robolid) Asuntos Sociales | Mesa redonda en la que participan 3/4 profesores que han tenido est. con discapacidad y diversidad cult. Trivial sobre contenidos e hª UVa | |
| VIERNES 15/07/16 | Viaje al campus de Segovia 10:30 h-11:00h | Taller comunicación y marca personal 11:00-13:00 h | Musico-terapia 13:30-14:30 h | Magia educativa títeres | Ruta en piragua Hoces del Duratón | Regreso al campus de Valladolid. | Prof. Rocío Anguita y José Luis Parejo. Vicerrector de Campus R. de la Puente, Monitores | Diferentes actividades académicas y de ocio en Segovia |
| SÁB. 16/07/16 | Visita al Yacimiento Arqueológico de “Pintia” Padilla de Duero (Valladolid) Área Humanidades | | | Museo de la Ciencia | Cena de “tapeo” por Valladolid | Facultad de Fª y Letras Prof. R. Anguita y José Luis Parejo. Museo de la Ciencia Valladolid Prof. Carlos Sanz Minguez (Pintia) Rafael de la Puente. SAS Monitores | FUNGE. Área de Formación Lugar: Fac. de Enfermería | |
| DOMINGO 17/07/16 | Espectáculo “Luna Mágica” Lugar: Aptos. C. Mendoza | Visita al Centro de Recursos Ambientales (PRAE) Comida en el PRAE y Visita a Reserva Natural 'Riberas de Castronuño' | | Regreso y Cena | | Espectáculo de Magia Asuntos Sociales UVa PRAE, Casa del Parque | Actividades lúdicas de magia y educación en Medio Natural | |
| LUNES 18/07/16 | “Let’s go to Europe” Experiencias Erasmus con discapacidad Lugar: Fac. Ciencias | La Ciencia a tu alcance Laboratorios F. Ciencias Área de Ciencias | 1,2,3 Splash Tarde en la piscina | CENA | Reunión evaluación jornada | Prof. José Mª Muñoz, Erasmus con discapacidad, Serv. Relint, Fundación ONCE y ESN, Monitores. Fund. Alberto Jiménez -Arellano | Experiencias Erasmus con discapacidad Práctica de experimentos científicos. | |
| MARTES 19/07/16 | Show de la Physics League Lugar: Fac. Ciencias | Taller de empleabilidad en colectivos vulnerables | “Diga 33” Taller de Laboratorio de la Fac. Enfermería Área de CC. de la Salud | | Evaluación final de los “Campus Inclusivos” | Physics League. F. Hevia, D. Mateos Entidades en el Taller de empleo Prof. Facultad Enfermería (Diga 33) | Show de experimentos científicos. Práctica de empleabilidad Práctica de Enfermería | |
| MI 20/07/16 | ACTO DE GRADUACIÓN. Despedida institucional | | | | | | | |

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

DOMINGO DÍA 10 DE JULIO

| Horario | Actividad |
|--------------------|--|
| 16:00 h 20:00 h | Llegada a Valladolid de todos los estudiantes a lo largo de la tarde. La hora límite de llegada son las 20:00 h. |
| | Dinámicas de presentación |
| 20:30 h | Cena |
| 21:30 h | Dinámicas de presentación |

LUNES DÍA 11 DE JULIO

| Horario | Actividad |
|---------|---|
| 8:45 h | Desayuno |
| 9:30 h | Bienvenida institucional. Paraninfo UVa |
| 11:30 h | Descanso |
| 12:00 h | Conociendo los servicios de la UVa |
| 14:00 h | Comida |
| 16:00 h | Actividad física adaptada para todos. Gimnasio FEyTS |
| 20:30 h | Cena |
| 21:30 h | Reunión evaluación jornada |

MARTES DÍA 12 DE JULIO

| Horario | Actividad |
|---------|---|
| 8:45 h | Desayuno |
| 9:30 h | Secretariado de Asuntos Sociales UVa |
| 11:30 h | Descanso |
| 12:00 h | Soy universitario con diversidad en la UVa and <i>I feel good!</i> |
| 14:00 h | Comida |
| 16:00 h | Titulados con discapacidad en la UVa. Taller de experiencias |
| 20:30 h | Cena |
| 21:30 h | Reunión evaluación jornada |

MIÉRCOLES DÍA 13 DE JULIO

| Horario | Actividad |
|---------|--|
| 8:45 h | Desayuno |
| 9:30 h | ¿Qué estudiar en la UVa? Taller orientación vocacional |
| 11:30 h | Descanso |
| 12:00 h | Las entidades sociales en el apoyo a la inclusión universitaria |
| 14:00 h | Comida |
| 16:00 h | Visita al Museo Nacional de Escultura |
| 20:30 h | Cena |
| 21:30 h | Reunión evaluación jornada |

JUEVES DÍA 14 DE JULIO

| Horario | Actividad |
|---------|--|
| 8:45 h | Desayuno |
| 9:30 h | Experiencias en la docencia inclusiva |
| 11:30 h | Descanso |
| 12:00 h | Yo, Robot |
| 14:00 h | Comida |
| 16:00 h | Trivial universitario ¿Qué sabes de la UVa? |
| 20:30 h | Cena |
| 21:30 h | Universijazz |

VIERNES DÍA 15 DE JULIO, VIAJE AL CAMPUS DE SEGOVIA

| Horario | Actividad |
|---------|--|
| 8:15 h | Desayuno y viaje al campus de Segovia |
| 10:30 h | Bienvenida campus de Segovia y visita a instalaciones |
| 11:00 h | Taller de comunicación y marca personal |
| 13:00 h | Comida |
| 13:30 h | Taller de musicoterapia |
| 14:30 h | Taller de magia educativa de títeres |
| 15:00 h | Salida a Cantalejo |
| 16:00 h | Ruta en piragua por las Hoces del Río Duratón |
| 20:30 h | Regreso al campus de Valladolid. Cena. |

SÁBADO DÍA 16 DE JULIO

| Horario | Actividad |
|---------|--|
| 8:45 h | Desayuno |
| 9:30 h | Viaje al Yacimiento Arqueológico de “Pintia” Padilla de Duero (Valladolid) |
| 11:30 h | Descanso |
| 12:00 h | Visita al Yacimiento Arqueológico de “Pintia” Padilla de Duero (Valladolid) |
| 14:00 h | Comida |
| 16:00 h | Visita al Museo de la Ciencia |
| 20:30 h | Cena. Tapeo por Valladolid |

DOMINGO DÍA 17 DE JULIO

| Horario | Actividad |
|---------|---|
| 8:45 h | Desayuno |
| 9:30 h | Taller de Magia “Luna Mágica” |
| 11:30 h | Descanso |
| 12:00 h | Visita al PRAE (Propuestas Ambientales Educativas) |
| 14:00 h | Comida en el PRAE |
| 16:00 h | Visita a la Reserva Natural de “Riberas de Castronuño” |
| 20:30 h | Cena |
| 21:30 h | Reunión evaluación jornada |

LUNES DÍA 18 DE JULIO

| Horario | Actividad |
|---------|---|
| 8:45 h | Desayuno |
| 9:30 h | Let's go to Europe. Experiencias de Erasmus con discapacidad |
| 11:30 h | Descanso |
| 12:00 h | Taller "La ciencia a tu alcance". Experimentos científicos |
| 14:00 h | Comida |
| 16:00 h | "1,2,3, Splash". Tarde en la piscina de la UVa |
| 20:30 h | Cena |
| 21:30 h | Reunión evaluación jornada |

MARTES DÍA 19 DE JULIO

| Horario | Actividad |
|---------|---|
| 8:45 h | Desayuno |
| 9:30 h | Show de la Physics League |
| 11:30 h | Descanso |
| 12:00 h | Taller de empleabilidad con colectivos vulnerables |
| 14:00 h | Comida |
| 16:00 h | Diga "33". Laboratorio práctico de Enfermería |
| 20:30 h | Cena |
| 21:30 h | EVALUACIÓN FINAL DEL CAMPUS |

MIÉRCOLES DÍA 20 DE JULIO

| Horario | Actividad |
|---------|--|
| 8:45 h | Desayuno |
| 9:30 h | Actividad de Ocio |
| 11:30 h | Descanso |
| 12:00 h | Acto de Graduación de los Campus (FEyTS) |
| 14:00 h | Aperitivo de clausura |
| 16:00 h | A lo largo de la tarde se irán yendo a sus casas los participantes |

5. PRESUPUESTO

| Concepto | Importe (€) |
|---|-----------------|
| Gastos de personal | |
| 2 monitores acompañantes | 2.000 € |
| 2 monitores jornada | 2.000 € |
| Coordinación y gestión del programa..... | 1.500 € |
| Gastos de transporte y locomoción | |
| Transporte adaptado..... | 2.000 € |
| Gastos de alojamiento, hospedaje, manutención | |
| Alojamiento estudiantes y monitores acompañantes..... | 10.000 € |
| Desayunos, coffe-breaks, comidas, meriendas, cenas, tapas,..... | |
| Gastos de material de oficina | |
| Fotocopias, material de oficina, regalos protocolarios, etc..... | 1.300 € |
| Gastos en la realización de actividades académicas y culturales | |
| Visitas, talleres, espectáculo de magia, gratificación a ponentes, entradas, comunicaciones, etc..... | 4.150 € |
| Servicios prestados por otras empresas | |
| Servicio de Intérpretes de Lengua de Signos (ILSE)..... | 3.500 € |
| Material inventariable necesario | |
| Sistema de Emisora de FM | 1.550 € |
| TOTAL | 28.000 € |

Este presupuesto se ha elaborado sobre una situación hipotética, consultando costes y estimando posibles necesidades de los participantes, pero deberá ajustarse en el momento que se conozca a las personas reales y servicios que participaran en el mismo.

Se calculan para un total de 19 alumnos, 10 días, dando lugar a una ratio estimada de 1.500 € por alumno.

6. ANEXO Nº 1: DESCRIPCIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE CADA DÍA

CAMPUS INCLUSIVO. CAMPUS SIN LÍMITES. 2016 Universidad de Valladolid

Nota: a continuación se describe cada uno de los días detallando la organización de las actividades que se llevarán a cabo cada día.

DESCRIPCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| 1. BIENVENIDOS A LA UVA | | 11/07/2016 09:30 h |
| Lugar: | Parainfo de la Universidad de Valladolid. Facultad de Derecho. | |
| Fecha: | 11/07/2016 | |
| Inicio. | 9:30h. | |
| Descripción de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida institucional. Rector y Vicerrectora de Estudiantes de la Universidad de Valladolid. • Representantes Institucionales. Por determinar. • El técnico del Secretariado de Asuntos Sociales presentará el proyecto de “Campus Inclusivos. Campus Sin Límites. 2016 en la UVa”. • Se explicarán las actividades que van a desarrollarse a lo largo de su estancia en la UVa. • Para finalizar, se desarrollarán unas dinámicas de presentación para que los estudiantes se conozcan entre ellos y también los conozcan los monitores con los que van a estar durante su estancia. • Asimismo, esta primera actividad servirá para elaborar una valoración individual e inicial de las necesidades que presenta cada participante. | | |
| Objetivos específicos de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Recibir a los participantes y darles la bienvenida. • Presentar el proyecto de “Campus Inclusivos. Campus Sin Límites. 2016” y sus actividades. • Conocer a los estudiantes, que se conozcan entre ellos y con los monitores. • Entrega del “Welcome pack”. • Valorar individualmente sus necesidades de manera inicial. | | |
| Metodología utilizada: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida institucional a la Universidad. • Explicación de “Campus Inclusivos. Campus Sin Límites. 2016” y sus actividades. • Dinámicas de grupo para conocer tanto al personal implicado como a los participantes. • Todo ello se llevará a cabo mediante una metodología activa, dinámica y de carácter integradora. | | |

Personal y/u organización implicada en el desarrollo:

- Autoridades académicas y representantes institucionales.
- Rector de la Universidad de Valladolid.
- Técnico de Asuntos Sociales de la Universidad de Valladolid.
- Monitores que acompañarán a los participantes.

Materiales necesarios:

- Infraestructura: Paraninfo de la Universidad de Valladolid, Facultad de Derecho.
- Recursos materiales: ordenador, proyector y pantalla, además de un Welcome pack para cada participante, el cual incluirá folletos informativos, mochila, cuaderno, camiseta, bolígrafos, etc.

Método de evaluación de la actividad:

- La actividad la evaluarán a través de la observación donde valorarán la actividad y el funcionamiento de la organización.
- Fichas de evaluación inicial ¿Qué esperas del Campus Inclusivo?.

Descripción y justificación de la metodología de evaluación prevista:

- Cada participante describirá los aspectos esperados del Campus Inclusivos.

Accesibilidad:

- El Paraninfo es el Salón donde se celebran los Actos Académicos e Institucionales más relevantes de la UVa (Ej.- Inauguración del Curso, entrega de Premios y menciones, Congresos, conferencias, etc.).
- El Paraninfo es **accesible para personas con movilidad reducida**. El edificio posee acceso a nivel (C/ Librerías), Plazas reservadas de aparcamiento. La comunicación entre plantas es posible mediante ascensores, aseos adaptados, etc.
- El Paraninfo es **accesible para personas con discapacidad auditiva** porque posee **bucle de inducción magnética** instalado.
- Durante la actividad se empleará el servicio ILSE (y Emisoras FM para quien lo requiera).

Observaciones:

- A la actividad de Bienvenida Institucional podrán asistir: padres de estudiantes, orientadores de centros, representantes de asociaciones, etc.
- Si fuera posible (dadas las fechas) se incluiría una intervención del **Coro de la UVa**.

| | | |
|--|---|-----------------------|
| 2. CONOCIENDO LOS SERVICIOS DE LA UVA | | 11/07/2016 12:00 h |
| Lugar: | Paraninfo de la Universidad de Valladolid. Facultad de Derecho. | |
| Fecha: | 11/07/2016 | |
| Inicio. | 12:00h. | |
| Descripción de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de: Servicio de Información de la UVa, Servicio de Becas y Servicio de Prácticas. • Oferta educativa, Requisitos de acceso, Titulaciones, Planes de estudio, organización y metodología académica, posgrado, títulos propios, etc. • Otra información de interés: Alojamientos en la UVa, Deporte, Coro, Actividades Culturales, Otras actividades, etc. • Medidas específicas de acceso para estudiantes con y sin discapacidad, además de las prácticas a las que se pueden acceder. | | |
| Objetivos específicos de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Informar y orientar a los estudiantes en aquellos aspectos de la vida académica y cotidiana en la UVa. • Dar a conocer el sistema universitario y los servicios de la UVa. | | |
| Metodología utilizada: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de los contenidos y turno de preguntas. • Metodología plenamente activa y participativa, con total flexibilidad para resolver las posibles dudas que surjan a los participantes. | | |
| Personal y/u organización implicados en el desarrollo: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectora de Estudiantes. Modera la actividad, o en quien delegue. • Personal de los Servicio Universitarios. • Técnico de Asuntos Sociales de la Universidad de Valladolid. • Monitores que acompañarán a los participantes. | | |
| Materiales necesarios: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura: Paraninfo de la UVa. Facultad de Derecho. • Recursos materiales: ordenador, proyector y pantalla. | | |

| |
|--|
| Método de evaluación de la actividad: |
| <ul style="list-style-type: none">• Información y turno abierto de preguntas, para así resolver las dudas que aun existan en los estudiantes. |
| Descripción y justificación de la metodología de evaluación prevista: |
| <ul style="list-style-type: none">• El turno abierto de preguntas servirá para conocer las posibles dudas que se les hayan quedado a los estudiantes después de las explicaciones de los representantes de cada servicio, además de poder conocer el grado de interés por parte de éstos. |
| Accesibilidad: |
| <ul style="list-style-type: none">• El Paraninfo es el Salón donde se celebran los Actos Académicos e Institucionales más relevantes de la UVa (Ej.- Inauguración del Curso, entrega de Premios y menciones, Congresos, conferencias, etc.).• El Paraninfo es accesible para personas con movilidad reducida. El edificio posee acceso a nivel (C/ Librerías), Plazas reservadas de aparcamiento. La comunicación entre plantas es posible mediante ascensores, aseos adaptados, etc.• El Paraninfo es accesible para personas con discapacidad auditiva porque posee bucle de inducción magnética instalado.• Durante la actividad se empleará el servicio ILSE (y Emisoras FM para quien lo requiera). |
| Observaciones: |
| <ul style="list-style-type: none">• Para dar cabida a una Evaluación Continua, se puede crear un Foro en Internet (a través del campus virtual de la UVa u otra plataforma virtual como dropbox) para que los estudiantes del Campus Inclusivos puedan insertar las dudas o preguntas que surjan a lo largo de los días de duración del Campus.• De este modo comienzan a entrenarse en la metodología EEEs de tutoría y seguimiento virtual de los contenidos. |

| | | |
|--|--|-----------------------|
| 3. ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA PARA TODOS | | 11/07/2016 16:00 h |
| Lugar: | Gimnasio de la Facultad de Educación y Trabajo Social y Parque Urbano. | |
| Fecha: | 11/07/2016 | |
| Inicio. | 16:00h. | |
| Descripción de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • La actividad se basa en un encuentro recreativo a través de la actividad física en la que todas las personas pueden tener cabida. • La idea es realizar la actividad física y el deporte como punto de encuentro entre personas diversas, desde un planteamiento acogedor de ocio activo y saludable. • Se desarrollaráacompañarán diferentes propuestas motrices adaptadas, cooperativas y grupales, tanto en espacios abiertos como cerrados. La idea es trabajar en pequeños grupos para llegar al gran grupo a través de un hilo conductor que será: “¿Qué podemos hacer todos/as para que todos/as nos movamos?”. | | |
| Objetivos específicos de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Promover la actividad física como un punto de encuentro entre personas, destacando su enfoque inclusivo y saludable. • Intercambiar experiencias personales y colectivas, a través de actividades adaptadas a todas las posibilidades, con diferentes enfoques y en diferentes espacios. • Mostrar un ocio activo y compartido generando autonomía en la práctica. • Mejorar la confianza y conocimiento del grupo como punto de partida del Campus Inclusivo. | | |
| Metodología utilizada: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Participativa y cooperativa. • Descubrimiento guiado. | | |
| Personal y/u organización implicados en el desarrollo: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Educadores (estudiantes de la Facultad de Educación y Trabajo Social y estudiantes egresados de la Asociación Estarivel). • Monitores que acompañarán a los estudiantes. • Coordinación: Profesor de la Facultad de Educación y Trabajo Social. | | |
| Materiales necesarios: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura: gimnasio de la Facultad de Educación y Trabajo Social UVa y parque urbano. • Recursos materiales: los materiales deportivos necesarios para realizar la actividad está disponible en el gimnasio de dicha facultad. | | |

Método de evaluación de la actividad:

- Cuestionario inicial y final. Por escrito y lúdico (a través de dinámicas grupales).
- Lista de control con criterios específicos de la actividad y globales del Campus inclusivos.
- Observación participante.
- Puesta en común/dinámica de grupos final con todos los participantes.

Descripción y justificación de la metodología de evaluación prevista:

- La idea de elegir esta metodología es que la propia evaluación se entronque en los propósitos formativos de la propuesta, así la evaluación inicial será muy participativa en la que además de recoger información de los participantes, nos podamos conocer un poco más para dar continuidad a los elementos esenciales del campus.
- Por otro lado, recabaremos información los educadores para evaluar la propuesta puntual y en el marco de los propósitos del campus, para finalmente, dar voz a todos los protagonistas, para expresar nuestras ideas, emociones y proyectos en torno a la temática, que sirvan como valoración y proyección de la propuesta.

Accesibilidad:

- El gimnasio de la Facultad de Educación y Trabajo Social de la UVa es un espacio completamente accesible para personas con movilidad reducida, sin barreras arquitectónicas.
- Durante la actividad se empleará el servicio ILSE (y Emisoras FM para quien lo requiera).

Observaciones:

- La presente actividad contribuye a mejorar el conocimiento del grupo como punto de partida del Campus Inclusivo, con actividades comunes y realizables, cooperativas, prácticas y reflexivas.

| | | |
|---|---|-----------------------|
| 4. EL SECRETARIADO DE ASUNTOS SOCIALES | | 12/07/2016 09:30 h |
| Lugar: | Salón de Actos de la Casa del Estudiante. | |
| Fecha: | 12/07/2016 | |
| Inicio. | 09:30h. | |
| Descripción de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Charla en la que se presentará el servicio de Asuntos Sociales de la UVa. Se explicarán los servicios, programas y recursos de los que dispone. • Exhibición de algunos de los recursos tecnológicos que posee para la formación académica de personas con discapacidad. • Explicación de las medidas, recursos y adaptaciones para estudiantes con diversidad funcional y grupos sociales. | | |
| Objetivos específicos de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el servicio de Asuntos Sociales de la Universidad de Valladolid. • Conocer los recursos que posee dicho servicio. | | |
| Metodología utilizada: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Charla-coloquio, con una metodología plenamente activa. • Dinámica utilizada: trabajo de grupo Phillips 6/6. | | |
| Personal y/u organización implicados en el desarrollo: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 2 Técnicos del Secretariado de Asuntos Sociales de la UVa. • Monitores que acompañarán a los estudiantes. • Entidades sociales con dpto. educativo (Ej. Aspaym, ONCE, Autismo). | | |
| Materiales necesarios: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura: Salón de Actos de la Casa del Estudiante. • Recursos técnicos y audiovisuales: pantalla, proyector y ordenador. • Productos de apoyo: Emisoras FM, ordenador portátil con software adaptado, Irisbond, Tablet PC, etc. | | |
| Método de evaluación de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario de opinión y de conocimiento. | | |
| Descripción y justificación de la metodología de evaluación prevista: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • A través de dicho cuestionario se conocerá la opinión de los participantes sobre este servicio y el grado de conocimiento del mismo. • Recogida de sugerencias sobre los recursos de los que dispone. | | |
| Accesibilidad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • El Salón de Actos de la Casa del Estudiante de la UVa es una sala accesible a personas con diversidad funcional. Se encuentra en la planta baja del edificio y se accede a nivel. • Durante la actividad se empleará el servicio ILSE (y Emisoras FM para quien lo requiera). | | |

| | | |
|--|---|-----------------------|
| 5. SOY UNIVERSITARIO CON DIVERSIDAD EN LA UVa AND I FEEL GOOD! | | 12/07/2016 12:00 h |
| Lugar: | Salón de Actos de la Casa del Estudiante. | |
| Fecha: | 12/07/2016 | |
| Inicio. | 12:00h. | |
| Descripción de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Charla-coloquio en la que participarán actuales estudiantes de la UVa relatando cómo ha sido hasta ahora su experiencia. • Para ello, contaremos con personas con discapacidad física, discapacidad auditiva, parálisis cerebral y S. asperger, entre otros. | | |
| Objetivos específicos de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conocer diferentes experiencias de actuales universitarios con discapacidad y/o en riesgo o exclusión social en la UVa. • Motivar la continuación hacia los estudios superiores. | | |
| Metodología utilizada: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de modelos similares a los estudiantes de secundaria con cierto éxito en los estudios universitarios. • Role playing, charla-coloquio y turno abierto de preguntas. • Metodología completamente activa, participativa y motivadora. | | |
| Personal y/u organización implicados en el desarrollo: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 2 Técnicos del Secretariado de Asuntos Sociales de la UVa. • Monitores que acompañarán a los estudiantes. • Estudiantes UVa con discapacidad, contexto rural, situación de vulnerabilidad social, minorías étnicas. | | |
| Materiales necesarios: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura: Salón de Actos de la Casa del Estudiante. • Recursos materiales: ordenador, proyector y pantalla. | | |
| Método de evaluación de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Debate y turno de palabra para conocer la historia de otras personas que se encuentran en una situación similar a la suya. | | |
| Descripción y justificación de la metodología de evaluación prevista: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Se escoge el debate para evaluar esta actividad porque es la forma en la que se puede ver el interés de los estudiantes sobre la actividad y valorarlo a través de las intervenciones de éstos. | | |
| Accesibilidad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • El Salón de Actos de la Casa del Estudiante de la UVa es una sala accesible a personas con diversidad funcional. Se encuentra en la planta baja del edificio y se accede a nivel. • Durante la actividad se empleará el servicio ILSE (y Emisoras FM para quien lo requiera). | | |

| | | |
|---|---|-----------------------|
| 6. TITULADOS CON DISCAPACIDAD EN LA UVa | | 12/07/2016 16:00 h |
| Lugar: | Salón de actos de la Casa del Estudiante. | |
| Fecha: | 12/07/2016 | |
| Inicio. | 16:00h. | |
| Descripción de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mesa redonda con egresados UVa con discapacidad y diversidad en el que se relatan experiencias personales del paso por la universidad y actual vida laboral. • Dinámicas de participación y exposición de situaciones a las que ellos en un futuro puedan enfrentarse. | | |
| Objetivos específicos de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conocer experiencias de titulados con discapacidad y/o en situación vulnerable de la UVa. • Motivar la continuación hacia los estudios superiores. | | |
| Metodología utilizada: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de modelos similares a los estudiantes de secundaria con cierto éxito en los estudios universitarios. • Role playing, charla-coloquio y turno abierto de preguntas. • Metodología completamente activa, participativa y motivadora. | | |
| Personal y/u organización implicados en el desarrollo: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 2 Técnicos del Secretariado de Asuntos Sociales de la UVa. • Monitores que acompañarán a los estudiantes. • Estudiantes UVa con discapacidad, contexto rural, situación de vulnerabilidad social, minorías étnicas. | | |
| Materiales necesarios: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura: Salón de Actos de la Casa del Estudiante. • Recursos materiales: ordenador, proyector y pantalla. | | |
| Método de evaluación de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Debate y turno de palabra. • Cuestionario. | | |
| Descripción y justificación de la metodología de evaluación prevista: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • El debate es la forma en la que se puede ver el interés de los estudiantes sobre la actividad y valorarlo a través de las intervenciones de éstos. | | |
| Accesibilidad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • El Salón de Actos de la Casa del Estudiante de la UVa es una sala accesible. Se encuentra en la planta baja del edificio y se accede a nivel. • Durante la actividad se empleará el servicio ILSE (y Emisoras FM para quien lo requiera). | | |

| | | |
|---|---|-----------------------|
| 7. ¿QUÉ ESTUDIAR EN LA UVa? | | 13/07/2016 09:30 h |
| Lugar: | Aula 003. Facultad de Educación y Trabajo Social. | |
| Fecha: | 13/07/2016 | |
| Inicio. | 09:30h. | |
| Descripción de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Taller práctico de orientación vocacional para descubrir los conocimientos, capacidades, competencias, habilidades cognitivas, etc. que se evalúan en las titulaciones de interés para los estudiantes del Campus Inclusivo. • Al mismo tiempo, el taller les permitirá descubrir y afianzar sus gustos, intereses, aptitudes, habilidades, etc. | | |
| Objetivos específicos de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Descubrir gustos, interés y aptitudes de los estudiantes. • Ofrecer herramientas conceptuales para despejar sus dudas a la hora de elegir su vocación y futuro universitario. | | |
| Metodología utilizada: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Metodología dinámica, activa y participativa. • Técnicas: Role playing, dinámica del espejo oculto en la caja. | | |
| Personal y/u organización implicados en el desarrollo: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Psicopedagoga y profesora de la UVa. • Técnico del Secretariado de Asuntos Sociales. • Monitores que acompañarán a los estudiantes. | | |
| Materiales necesarios: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura: Aula 003. Facultad de Educación y Trabajo Social. • Ordenador, proyector, pantalla y materiales específicos para el taller. | | |
| Método de evaluación de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Test de orientación vocacional hacia el futuro universitario. • Observación donde se valorará la iniciativa y la participación de los estudiantes en dicho taller. | | |
| Descripción y justificación de la metodología de evaluación prevista: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • El test de orientación vocacional no es determinante, pero pueden proporcionar una valiosa información para evaluar las diferentes alternativas académicas. • La observación como método de evaluación porque es una forma de ver las intervenciones de los estudiantes y el grado de interés en el taller. | | |
| Accesibilidad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • El Aula 003 de la Facultad de Educación y Trabajo Social es una sala accesible. Se encuentra en la planta baja del edificio y se accede a nivel. • Durante la actividad se empleará el servicio ILSE (y Emisoras FM para quien lo requiera). | | |

| | | |
|---|---|-----------------------|
| 8. LAS ENTIDADES SOCIALES EN EL APOYO A LA INCLUSIÓN UNIVERSITARIA | | 13/07/2016 12:00 h |
| Lugar: | Aula 003. Facultad de Educación y Trabajo Social. | |
| Fecha: | 13/07/2016 | |
| Inicio. | 12:00 h. | |
| Descripción de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Charla-coloquio de personal de apoyo educativo en entidades sociales de personas con discapacidad y/o que trabajan con colectivos en riesgo y/o exclusión social. Para finalizar, los estudiantes podrán realizar preguntas a los ponentes sobre sus exposiciones. | | |
| Objetivos específicos de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Dar a conocer los recursos educativos de las entidades que colaboran habitualmente con la UVa en la atención a la diversidad. | | |
| Metodología utilizada: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Charla-coloquio y exposición de preguntas. Metodología dinámica, activa y motivadora. | | |
| Personal y/u organización implicados en el desarrollo: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Personal de las distintas asociaciones. Moderador de la mesa. Monitores que acompañarán a los participantes. | | |
| Materiales necesarios: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Infraestructura: Aula 003. Facultad de Educación y Trabajo Social. Ordenador, proyector, pantalla y materiales específicos para el taller. | | |
| Método de evaluación de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Turno abierto de preguntas para aclarar las posibles dudas que les hayan quedado a los estudiantes. | | |
| Descripción y justificación de la metodología de evaluación prevista: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Se hará un turno abierto de preguntas para esclarecer y resolver así las posibles dudas que hayan quedado en los participantes sobre las funciones de las asociaciones en el entorno universitario. | | |
| Accesibilidad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> El Aula 003 de la Facultad de Educación es una sala accesible. Se encuentra en la planta baja del edificio y se accede a nivel. Durante la actividad se empleará el servicio ILSE (y Emisoras FM para quien lo requiera). | | |

| | | |
|--|--|-----------------------|
| 9. VISITA AL MUSEO NACIONAL DE ESCULTURA | | 13/07/2016 16:00 h |
| Lugar: | Museo Nacional de Escultura. Valladolid. | |
| Fecha: | 13/07/2016 | |
| Inicio. | 16:00 h. | |
| Descripción de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> La actividad está enmarcada dentro de las actividades académicas del campus y su finalidad es dar a conocer los estudios relacionados con el Área de Humanidades. | | |
| Objetivos específicos de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Dar a conocer los aspectos fundamentales de los estudios relacionados con las Humanidades, en este caso, con el campo de la Historia del Arte. Conocer algunos aspectos fundamentales de la Historia del Arte, en particular, de la Escultura Barroca. | | |
| Metodología utilizada: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Visita guiada activa y participativa, puesto que el objetivo fundamental de la misma es aprender haciendo, en este caso, las características de la Escultura Barroca. El Museo Nacional de Escultura posee un potente gabinete pedagógico que realiza actividades dirigidas a infancia, jóvenes y personas con discapacidad, principalmente, en la idea de acercar los contenidos del museo a estos colectivos. | | |
| Personal y/u organización implicados en el desarrollo: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 2 Profesores de la Facultad de Filosofía y Letras. 2 monitores del Gabinete Pedagógico del Museo Nacional de Escultura. 2 Técnicos del Secretariado de Asuntos Sociales y Monitores. | | |
| Materiales necesarios: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Infraestructura y materiales: los que solicite Museo Nacional de Escultura. | | |
| Método de evaluación de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario final de valoración de la actividad. Valoración grupal. | | |
| Descripción y justificación de la metodología de evaluación prevista: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> El cuestionario es método sencillo para recoger la valoración de los estudiantes sobre la actividad. La valoración grupal matiza las opiniones del cuestionario y analiza aspectos metodológicos de la actividad. | | |
| Accesibilidad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> El Museo Nacional de Escultura es accesible. Durante la actividad se empleará el servicio ILSE (y Emisoras FM para quien lo requiera). | | |

| | | |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 10. EXPERIENCIAS EN LA DOCENCIA INCLUSIVA | | 14/07/2016 09:30 h |
| Lugar: | E.T.S.I. Informática. | |
| Fecha: | 14/07/2016 | |
| Inicio. | 09:30h. | |
| Descripción de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Taller en el que participarán profesores universitarios que han realizado adaptaciones en la metodología académica en atención a estudiantes con diversidad funcional. | | |
| Objetivos específicos de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Conocer la experiencia y los recursos de profesores universitarios que han tutorizado a estudiantes con discapacidad o en situación de riesgo y/o exclusión social. | | |
| Metodología utilizada: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Taller con exposición y supuestos prácticos (ponerse en situación). Metodología interactiva, abierta, dinámica y flexible. | | |
| Personal y/u organización implicados en el desarrollo: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 3 Profesores. 1 Psicopedagoga 1 Técnico del Secretariado de Asuntos Sociales y Monitores. | | |
| Materiales necesarios: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Infraestructura de la E.T.S.I. Informática. Materiales para el taller. Recursos y productos de apoyo. | | |
| Método de evaluación de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario final de valoración de la actividad. Valoración grupal. | | |
| Descripción y justificación de la metodología de evaluación prevista: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> El cuestionario es método sencillo para recoger la valoración de los estudiantes sobre la actividad. La valoración grupal matiza las opiniones del cuestionario y analiza aspectos metodológicos de la actividad. | | |
| Accesibilidad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> La E.T.S.I. Informática es accesible para personas con movilidad reducida. El edificio posee acceso a nivel, plazas reservadas de aparcamiento. La comunicación entre plantas es posible mediante ascensores, aseos adaptados, etc. Durante la actividad se empleará el servicio ILSE (y Emisoras FM para quien lo requiera). | | |

| | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 11. YO, ROBOT | | 14/07/2016 12:00 h |
| Lugar: | E.T.S.I. Informática. | |
| Fecha: | 14/07/2016 | |
| Inicio. | 12:00h. | |
| Descripción de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Se iniciará con una Charla exposición (20´): Las máquinas nos hablan y nos entienden ¿Cómo lo hacen?, • Exhibición y construcción. AMUVa realizará un taller donde se muestran cómo construir robots sencillos y algunas utilidades de la programación informática en ellos. | | |
| Objetivos específicos de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer, de un modo ameno y lúdico los estudios relacionados con el Área de Ingeniería y Tecnología de la UVa. | | |
| Metodología utilizada: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Taller con exhibición y práctica. • La actividad se organiza en grupos de 4/5 personas de forma colaborativa. • Es una actividad que la ETSI de Informática realiza a lo largo del año con grupos de niños y estudiantes de la ETSI de Informática y, por tanto, totalmente real de lo que pueden encontrar en este centro si decidiesen realizar estos estudios. | | |
| Personal y/u organización implicados en el desarrollo: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 2 Profesores y 2 estudiantes de AMUVa. • 1 Técnico del Secretariado de Asuntos Sociales y Monitores. | | |
| Materiales necesarios: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura: antigua biblioteca de la ETSI de Informática. • Recursos materiales: para realizar esta actividad se necesitan los robots, motores y componentes informáticos que se ensamblan en los mismos. La ETSI de Informática tiene 5 robots de estas características con los que realizar el taller. | | |
| Método de evaluación de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario final de valoración de la actividad. • Valoración grupal. | | |
| Descripción y justificación de la metodología de evaluación prevista: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • El cuestionario es método sencillo para recoger la valoración de los estudiantes sobre la actividad. • La valoración grupal matiza las opiniones del cuestionario y analiza aspectos metodológicos de la actividad. | | |
| Accesibilidad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • La E.T.S.I. Informática es accesible. El edificio posee acceso a nivel, plazas reservadas de aparcamiento. La comunicación entre plantas es posible mediante ascensores, aseos adaptados, etc. • Se empleará el servicio ILSE (y Emisoras FM para quien lo requiera). | | |

| | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------|
| 12. TRIVIAL UNIVERSITARIO | | 14/07/2016 16:00 h |
| Lugar: | Zona verde del Campus Miguel Delibes | |
| Fecha: | 14/07/2016 | |
| Inicio. | 16:00h. | |
| Descripción de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Disfrutaremos de una partida de Trivial Universitario, en la zona verde del Campus Miguel Delibes. Esta actividad se realizará por equipos, y contendrá preguntas relacionadas con la UVa. • Actividad de ocio, pero también formativa, ya que el Trivial lo elaboraremos sobre temas relacionados con la UVa, los estudios universitarios, el EEES, etc. para así comprobar cuáles son los conocimientos que ya se han adquirido. | | |
| Objetivos específicos de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Beneficiar las relaciones entre todos los participantes a través de actividades de ocio accesibles a todos. | | |
| Metodología utilizada: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Metodología flexible y dinámica en la que todos participarán de manera activa. | | |
| Personal y/u organización implicados en el desarrollo: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Técnico del Secretariado de Asuntos Sociales y Monitores. | | |
| Materiales necesarios: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura: la zona verde del Campus Miguel Delibes (alternativa si no acompaña el tiempo: uno de los salones de juegos de los apartamentos Cardenal Mendoza). • Recursos materiales: trivial universitario realizado por la organización de los Campus Inclusivos. PREMIOS para los ganadores (todos). | | |
| Método de evaluación de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Observación de la propia dinámica, además de evaluar el grado de satisfacción de los participantes. | | |
| Descripción y justificación de la metodología de evaluación prevista: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Se ha escogido la observación porque a través de las interacciones de cada uno se podrá comprobar el interés y diversión de los participantes. | | |
| Accesibilidad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Es una zona totalmente accesible, a nivel de calle, sin barreras arquitectónicas. • Se empleará el servicio ILSE (y Emisoras FM para quien lo requiera). | | |

| | | |
|---|---|-----------------------|
| 13. UNIVERSIJAZZ | | 14/07/2016 22:00 h |
| Lugar: | Patio de la hospedería de San Benito (Valladolid) | |
| Fecha: | 14/07/2016 | |
| Inicio. | 22:00h. | |
| Descripción de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Se acudirá a una de las actuaciones del Festival Internacional de Jazz de la Universidad de Valladolid “Universijazz”. • Se ha escogido esta actividad para que conozcan los recursos de ocio de los que dispone la UVa, y finalizar la semana con un poco de ocio musical. | | |
| Objetivos específicos de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conocer un recurso de ocio de la UVa. • Acercar a los estudiantes a las artes musicales. | | |
| Metodología utilizada: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Metodología abierta y flexible. | | |
| Personal y/u organización implicados en el desarrollo: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Técnico del Secretariado de Asuntos Sociales y Monitores. | | |
| Materiales necesarios: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura: el concierto de música se realizará en el patio de la hospedería de San Benito. | | |
| Método de evaluación de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Observación de la propia dinámica, además de evaluar el grado de satisfacción de los participantes. | | |
| Descripción y justificación de la metodología de evaluación prevista: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Se ha escogido la observación porque a través de las interacciones de cada uno se podrá comprobar el interés y diversión de los participantes. | | |
| Accesibilidad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Patio de la hospedería de San Benito. Edificio histórico de Valladolid. Acceso mediante rampa de piedra lateral, pavimento empedrado pero practicable en silla de ruedas. Aseo adaptado. • Se empleará el servicio ILSE (y Emisoras FM para quien lo requiera). | | |

- El viaje a Segovia se hará en autobús adaptado. Saldremos desde los Apartamentos Cardenal Mendoza a las 9:00 h para llegar a Segovia sobre las 10:30 h. Viaje al campus de Segovia. 116 km (1 ½ horas)
- 10:30 h. Bienvenida al campus y visita de instalaciones.

14. TALLER DE COMUNICACIÓN Y MARCA PERSONAL

15/07/2016
11:00 h

Lugar: Campus “María Zambrano” de Segovia

Fecha: 15/07/2016

Inicio: 11:00h.

Descripción de la actividad:

- Vivimos en un entorno con grandes posibilidades de comunicación global. A través de Internet, podemos conectarnos con cientos de personas alejadas y cercanas, conocidas o desconocidas. Cada vez más, somos lo que comunicamos. Nuestra relación con personas es más virtual que real.
- En este taller, descubriremos la importancia de nuestra identidad en las redes sociales y la forma en que la información e imagen sobre nosotros puede influir en nuestro futuro laboral y personal. En la era digital, ser experto en comunicación es casi imprescindible. La verdadera ventaja, laboral y personal, puede estar en nuestra capacidad para comunicarnos, personal y virtualmente. Las empresas, instituciones, marcas, proyectos y personas, necesitan idear y saber actualizar su comunicación en la web para poder mantener su lugar en la sociedad en red.

Objetivos específicos de la actividad:

- Conceptuales: Generar capacidades de definir y diferenciar los conceptos más importantes de la comunicación 2.0
- Procedimentales: Explorar posibilidades de herramientas expresivas y estratégicas de comunicación en redes sociales.
- Actitudinales: Formar destrezas para diseñar y analizar una marca personal cuidando la imagen desde parámetros inclusivos y éticos.

Metodología utilizada:

- Metodología participativa durante todo el taller. Cada participante se presentará y compartirá su experiencia.
- A través de casos reales del mundo de la publicidad y la comunicación, los participantes conocerán las técnicas para lograr un mensaje efectivo especialmente en las redes sociales para que llegue a los públicos.
- Taller práctico de diseño de marca personal. ¿Cómo puede aprovechar el alumno sus conocimientos, actitudes y aptitudes? Definición, puesta en común y exposición de esas características personales.

Personal y/u organización implicados en el desarrollo:

- Profesores de Publicidad de la UVa.
- Monitores que acompañarán a los estudiantes.

| |
|--|
| Materiales necesarios: |
| <ul style="list-style-type: none">• Todo el material necesario forma parte de la dotación de la Facultad.• Recursos materiales: ordenadores, videos, pantalla, proyector y ordenador. |
| Método de evaluación de la actividad: |
| <ul style="list-style-type: none">• Se evaluará la actividad a través de un cuestionario de satisfacción. |
| Descripción y justificación de la metodología de evaluación prevista: |
| <ul style="list-style-type: none">• Cada participante ofrece su opinión acerca de la actividad. |
| Accesibilidad: |
| <ul style="list-style-type: none">• El campus de Segovia es un espacio accesible para personas con movilidad reducida, sin barreras arquitectónicas.• Durante la actividad se empleará el servicio ILSE (y Emisoras FM para quien lo requiera). |
| Observaciones: |
| <ul style="list-style-type: none">• Después del taller tomaremos un refrigerio en el campus para continuar la jornada. |

| | | |
|---|------------------------------------|-----------------------|
| 15. TALLER DE MUSICOTERAPIA | | 15/07/2016 13:30 h |
| Lugar: | Campus "María Zambrano" de Segovia | |
| Fecha: | 15/07/2016 | |
| Inicio. | 13:30h. | |
| Descripción de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> El taller de Musicoterapia propone realizar distintas actividades en las que los asistentes podrán sentir y recurrir a la música como herramienta de evocación de sensaciones, emociones y sentimientos y como medio de expresión emocional a través de recursos terapéuticos como la voz, el cuerpo y determinados instrumentos musicales. Se trata de actividades genéricas que en cualquier caso pueden adaptarse a las características, necesidades y capacidades de las personas que las realizan. | | |
| Objetivos específicos de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Conocer y emplear la música como medio de expresión emocional, vocal y corporal. Estimular la creatividad y la capacidad de escucha, así como habilidades sociales tales como la empatía, el respeto y la aceptación del otro. Fomentar la cimentación de la autoestima, el auto-concepto y el reconocimiento personal de cada uno de los participantes. Generar sentimiento de pertenencia a un grupo, de modo que todos los asistentes se vean envueltos en una misma actividad en la que cada uno tiene un papel significativo y relevante. | | |
| Metodología utilizada: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> La metodología empleada en este taller puede ser directiva a la hora de emprender una actividad, pero semi-directiva (o incluso no directiva) durante el desarrollo de las actividades, ya que se pretende estimular la libre expresión y la creatividad de cada participante. Técnicas: escucha (pasiva y activa) de música, utilización de fórmulas básicas de improvisación musical terapéutica (espacio musicoterapéutico de libre improvisación), e incluso a la representación visual o plástica y teatralización de las experiencias musicales si se diera el caso. | | |
| Personal y/u organización implicados en el desarrollo: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Tres profesores del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Facultad de Educación de Segovia. Monitores del Proyecto. | | |

| |
|--|
| Materiales necesarios: |
| <ul style="list-style-type: none">• Instrumentos de intervención básica en Musicoterapia: instrumental Orff, pequeña percusión, kalimba, didgeridoo, palo de lluvia, kokiriko, guitarra española, djembé, darbuka, etc., o similares. Proporcionado por el Área de Didáctica de la Expresión Musical y por el profesorado implicado.• Ordenador y sistema de amplificación de sonido (altavoces o similar). También proporcionado por el Área de Didáctica de la Expresión Musical. |
| Método de evaluación de la actividad: |
| <ul style="list-style-type: none">• Entrevista grupal: se valorará la experiencia personal de cada miembro del grupo, así como su grado de satisfacción con la actividad, con sus compañeros y con los profesores.• Observación: valorará si todos han participado de alguna forma en las actividades propuestas. |
| Descripción y justificación de la metodología de evaluación prevista: |
| <ul style="list-style-type: none">• La entrevista de grupo permite que cada participante comparta cómo se ha sentido durante la sesión, de modo que, al tiempo que se evalúan las actividades, se fomentan de nuevo los valores de grupo.• La observación sistemática posibilita apreciar si los objetivos se están cumpliendo conforme se van desarrollando las actividades. |
| Accesibilidad: |
| <ul style="list-style-type: none">• El Campus María Zambrano de Segovia es accesible. Entrada con rampa de 6%, pavimento adoquinado. También existe un acceso desde el ascensor desde el parking hasta cualquier planta.• El taller se realizará en el ágora o en el gimnasio, ambos espacios situados en la planta baja• Aseos adaptados en todas las plantas.• Se empleará el servicio ILSE (y Emisoras FM para quien lo requiera). |

| | | |
|---|------------------------------------|-----------------------|
| 16. MAGIA EDUCATIVA DE LOS TÍTERES | | 15/07/2016 14:30 h |
| Lugar: | Campus "María Zambrano" de Segovia | |
| Fecha: | 15/07/2016 | |
| Inicio. | 14:30h. | |
| Descripción de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Los títeres esconden en su aparente sencillez un potencial educativo y una magia que atrae y cautiva a todos los que se acercan a ellos. A través de diferentes técnicas e historias podremos descubrir este potencial educativo y maravillarnos con estos "pequeños maestros". • Los participantes intervendrán activamente y como espectadores de una propuesta creativa en la que se pondrá a prueba su vocación educativa. | | |
| Objetivos específicos de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Descubrir las posibilidades educativas y creativas de los títeres. • Crear sencillos títeres y construir una breve obra con contenido educativo. • Representar la obra y sentir, desde el papel del titiritero y del espectador, todo su potencial creativo, estético y educativo. | | |
| Metodología utilizada: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Proceso de producción creativa guiada que se desarrollará por grupos dos o tres proyectos de obra con títeres, a partir de un mensaje educativo que quieran enviar a los espectadores, construyendo los títeres y creando una historia que representarán ante el resto de participantes empleando diferentes posibles técnicas: teatro de sombras, teatro negro o guiñol. | | |
| Personal y/u organización implicados en el desarrollo: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entre 2-4 estudiantes del Grado de Educación. • Entre 3-4 profesores de la Facultad de Educación de Segovia | | |
| Materiales necesarios: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Proyector y telón de sombras, focos de luz negra y telón negro, guiñol y materiales varios para la creación de títeres (cartulina, pliegos de goma eva, bolas de poliespán, pegamento, palos, envases para reutilizar, cartón, pintura, etc. | | |
| Método de evaluación de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Se realizará una asamblea final para hablar sobre el proceso y el resultado de los proyectos. De esta información se obtienen los resultados de evaluación, para conocer el grado de satisfacción y de aprendizaje. • Asimismo, se grabará la sesión para que sirva como repositorio multimedia. | | |

Descripción y justificación de la metodología de evaluación prevista:

- En la asamblea se expresarán libremente y sin percepción de ser evaluados. Las cuestiones se plantearán directamente, sino que el diálogo se planteará a partir de los contenidos específicos de las actividades planteadas.

Accesibilidad:

- El Campus María Zambrano de Segovia es accesible. Entrada con rampa de 6%, pavimento adoquinado. También existe un acceso desde el ascensor desde el parking hasta cualquier planta.
- El taller se realizará en el ágora o en el gimnasio, ambos espacios situados en la planta baja.
- Aseos adaptados en todas las plantas.
- Se harán representaciones muy visuales. En caso de discapacidad visual, se realizarán las actividades promoviendo la cooperación entre compañeros y con propuestas auditivas.
- Se empleará el servicio ILSE (y Emisoras FM para quien lo requiera).

Observaciones:

- Al terminar la actividad se volverá al campus de Valladolid para cenar y descansar de un día de 4 horas viaje.

| | | |
|--|--|-----------------------|
| 17. RUTA EN PIRAGUA POR LAS HOCES DEL RÍO DURATÓN | | 15/07/2016 16:00 h |
| Lugar: | Ctra Riaza - Toro S/N, Cantalejo. Hoces del Duratón - Segovia. 60 km (1 hora). Camino de regreso a Valladolid. | |
| Fecha: | 15/07/2016 | |
| Inicio. | 16:00h. | |
| Descripción de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • La actividad tienen como fin desarrollar inquietudes medioambientales a través del conocimiento. Es posible realizar rutas interpretativas desde una piragua combinando aprendizaje y diversión. • Navegaremos en zona embalsada, sin corriente, ni rápidos, recorriendo una zona encañonada, entre San Miguel de Bernuy y la Serranilla. Observaremos buitreras, halcones peregrinos, chovas, piquirroja, etc. | | |
| Objetivos específicos de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades de ocio desde un punto inclusivo donde es posible que participen todas las personas, con igualdad de accesibilidades. • Mostrar un ocio activo, alternativo y compartido para todos. • Mejorar la confianza y conocimiento del grupo y de uno mismo. | | |
| Metodología utilizada: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Participativa, dinámica, activa e inclusiva. | | |
| Personal y/u organización implicados en el desarrollo: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Monitores de Naturaltur –Piragüismo- de las Hoces del Duratón (Segovia). • Monitores que acompañarán a los estudiantes. | | |
| Materiales necesarios: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Recursos materiales: los materiales necesarios para realizar la actividad los prestará Naturaltur. | | |
| Método de evaluación de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tertulia de opinión acerca de la actividad realizada. • Observación participante. | | |
| Descripción y justificación de la metodología de evaluación prevista: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ya que será un día cansado para los participantes, la evaluación la haremos de manera oral de vuelta a Valladolid en el autobús, dando cada uno su punto de vista sobre cómo ha visto la actividad, marcando tanto los puntos positivos de ésta como los negativos. | | |
| Accesibilidad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • La actividad de Piragüismo de Naturaltur es una actividad adaptada para cualquier tipo de persona, con monitores especializados. • Durante la actividad se empleará el servicio ILSE (y Emisoras FM para quien lo requiera). | | |

| | | |
|--|---|-----------------------|
| 18. VISITA AL YACIMIENTO ARQUEOLÓGICO DE "PINTIA" | | 16/07/2016 09:30 h |
| Lugar: | Padilla de Duero (Valladolid). 50 km (50 minutos) | |
| Fecha: | 16/07/2016 | |
| Inicio. | 09:30h. | |
| <ul style="list-style-type: none"> El viaje a Pintia se hará en autobús adaptado para 30 plazas. Saldremos desde los Apartamentos Cardenal Mendoza a las 9:30 h para llegar a Padilla de Duero sobre las 10:30 h. | | |
| Descripción de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Taller donde los estudiantes visitan el Yacimiento arqueológico de Pintia (cultura Vaccea) que está en fase de excavación y cuyo responsable es el profesor de Arqueología de la UVa, Carlos Sanz Minguez, Director Centro de Estudios Vacceos "Federico Wattenberg". | | |
| Objetivos específicos de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Conocer los aspectos fundamentales de los estudios relacionados con el campo de Arqueología y la Historia Antigua. Conocer y practicar los rudimentos básicos del trabajo arqueológico en el terreno y algunos aspectos fundamentales de la Cultura Vaccea. | | |
| Metodología utilizada: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Metodología activa y participativa, cuyo objetivo es aprender haciendo, en este caso, los rudimentos básicos de la Arqueología. Es una experiencia real de la práctica de la Arqueología. | | |
| Personal y/u organización implicados en el desarrollo: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 2 Profesores de la Facultad de Filosofía y Letras. Personal Técnico de Asuntos Sociales y Monitores del proyecto. | | |
| Materiales necesarios: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Infraestructura: yacimiento arqueológico de Pintia en Padilla de Duero. Recursos materiales: transporte adaptado. El resto de material necesario para la realización de la actividad se encuentra en el propio yacimiento arqueológico, ya que en esos momentos la excavación está en marcha. | | |
| Método de evaluación de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario final de valoración de la actividad y Entrevistas grupales. | | |
| Descripción y justificación de la metodología de evaluación prevista: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> El cuestionario recoge la valoración de los estudiantes sobre la actividad. Las entrevistas grupales matizan las opiniones del cuestionario. | | |
| Accesibilidad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> El yacimiento de Pintia es accesible, así como el transporte que desplazará a los participantes en la actividad. Aseo adaptado. Se empleará el servicio ILSE (y Emisoras FM para quien lo requiera). | | |

| | | |
|--|----------------------------------|-----------------------|
| 19. VISITA AL MUSEO DE LA CIENCIA | | 16/07/2016 16:00 h |
| Lugar: | Museo de la Ciencia (Valladolid) | |
| Fecha: | 16/07/2016 | |
| Inicio. | 16:00h. | |
| Descripción de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • El Museo de la Ciencia tiene varias exposiciones sobre Ciencias Naturales, Física, Química, Astrología, Inventos, Geotermia, Industria, oceanografía, etc. • También acoge una estación meteorológica y los pedazos de un meteorito caído en la zona. | | |
| Objetivos específicos de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el conocimiento de la Ciencia desde un punto de vista práctico. | | |
| Metodología utilizada: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Metodología activa y participativa, puesto que el objetivo fundamental de la misma es aprender observando y practicando. | | |
| Personal y/u organización implicados en el desarrollo: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Personal del museo que desarrolle la actividad. • Monitores que acompañarán a los estudiantes. | | |
| Materiales necesarios: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura: Museo de la Ciencia. • Recursos materiales: todos los materiales necesarios para la realización de la actividad se encuentra en el propio Museo de la Ciencia. | | |
| Método de evaluación de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario final de valoración de la actividad y entrevistas grupales por parte de los monitores. | | |
| Descripción y justificación de la metodología de evaluación prevista: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • El cuestionario recoge la valoración de los estudiantes sobre la actividad. • Las entrevistas grupales matizan las opiniones del cuestionario. | | |
| Accesibilidad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • El Museo no presenta barreras arquitectónicas. Dispone de ascensores, rampas, sillas de ruedas, aseos adaptados, etc. • Tiene materiales educativos adaptados: folleto y material informativo en Braille, materiales táctiles y olfativos, etc. • Recientemente ha iniciado el programa “Ciencia con diferencia”, que incorpora nuevas actuaciones dirigidas a visitantes con discapacidad visual, auditiva e intelectual. • Se empleará el servicio ILSE (y Emisoras FM para quien lo requiera). | | |

| | | |
|---|---|-----------------------|
| 20. TAPEO POR VALLADOLID | | 16/07/2016 20:00 h |
| Lugar: | Zona centro. Correos Plaza Mayor (Valladolid) | |
| Fecha: | 16/07/2016 | |
| Inicio. | 16:00h. | |
| Descripción de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Teniendo en cuenta que es sábado se hará un tapeo por los puntos de referencia de Valladolid¹⁶, para así conocer su ambiente universitario. | | |
| Objetivos específicos de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el ambiente universitario fuera del Campus. • Generar un espacio de ocio y disfrute para los participantes dentro de los Campus Inclusivos. • Mejorar las relaciones grupales entre los participantes. | | |
| Metodología utilizada: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Activa, participativa y flexible, enfocada al ocio y disfrute de los participantes a través de una reunión de grupo. | | |
| Personal y/u organización implicados en el desarrollo: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Monitores que acompañarán a los estudiantes. | | |
| Materiales necesarios: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Bonobús, Tapas y pinchos. | | |
| Método de evaluación de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tertulia una vez estemos en los apartamentos Cardenal Mendoza. En ella se hablará sobre el nivel de satisfacción de los chicos y chicas, sobre la unión del grupo, la participación y finalmente, valorarán la actividad. | | |
| Descripción y justificación de la metodología de evaluación prevista: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • La tertulia sirve para conocer de modo informal la opinión de cada participante en sus aspectos positivos y negativos. | | |
| Accesibilidad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • La Zona centro de Valladolid es accesible, con transporte adaptado, bordillos rebajados, aceras amplias, pavimentos lisos antideslizantes, semáforos con señal acústica, además de que tiene. • Se empleará el servicio ILSE (y Emisoras FM para quien lo requiera). | | |

¹⁶ Como es sabido, en la ciudad se celebra anualmente el Concurso Nacional de Pinchos y Tapas Ciudad de Valladolid que ha ido consolidando el ejercicio del tapeo y el esfuerzo de los establecimientos por ofrecer tapas y pinchos de alta calidad.

| | | |
|--|--|-----------------------|
| 21. TALLER “LUNA MÁGICA” | | 17/07/2016 09:30 h |
| Lugar: | Apartamentos Universitarios “Cardenal Mendoza” (sala polivalente). | |
| Fecha: | 17/07/2016 | |
| Inicio. | 09:30h. | |
| Descripción de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Taller formativo sobre la aplicación de la psicología, física y química en los trucos de Ilusionismo para espectáculos. | | |
| Objetivos específicos de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Dar a conocer, experimentar e identificar aplicaciones de la ciencia en espectáculos de ilusionismo. | | |
| Metodología utilizada: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Exposición de Teoría e historia de la Magia. Evolución de la Magia paralela a la de la ciencia. Demostración de efectos. Explicación de principios básicos de ilusionismo: psicología, física y química. Demostración de efectos. Explicación de sencillo truco y aplicación de la teoría. Realización de algún efecto mágico por los alumnos. | | |
| Personal y/u organización implicados en el desarrollo: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Magos del Grupo “Luna Mágica”. Monitores que acompañarán a los estudiantes. | | |
| Materiales necesarios: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Infraestructura: sala polivalente de los apartamentos Cardenal Mendoza. Los materiales son aportados por el grupo que lleva a cabo el taller. | | |
| Método de evaluación de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Valoración de la Atención e interés. Asimilación de conocimientos básicos expuestos. Desarrollo por el alumno de 1 efecto mágico. | | |
| Descripción y justificación de la metodología de evaluación prevista: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Teoría: Exposición de conocimientos sobre aplicaciones en ilusionismo. Práctica: Presentación de efectos mágicos de ilusionismo | | |
| Accesibilidad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> La sala polivalente de los apartamentos Cardenal Mendoza es accesible sin barreras arquitectónicas. Se empleará el servicio ILSE (y Emisoras FM para quien lo requiera). | | |

| | | |
|--|--|-----------------------|
| 22. VISITA AL PRAE (PRopuestas Ambientales Educativas) | | 17/07/2016 11:30 h |
| Lugar: | Edificio PRAE de la Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León. Cañada Real, 306, Pinar de Antequera, Valladolid (12 km 30 minutos) | |
| Fecha: | 17/07/2016 | |
| Inicio. | 11:30h. | |
| Descripción de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Visita interactiva al PRAE (PRopuestas Ambientales Educativas) que es un centro de Educación Medioambiental, formado por dos ámbitos: Centro de Recursos Ambientales (CRA) y Parque Ambiental. • Zona de huertos, paisajes de Castilla y León, insectario, reloj solar, fitocalendario y zona de energías renovables. | | |
| Objetivos específicos de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Acercar a los estudiantes a las Ciencias Medioambientales. • Conocer los posibles recursos que nos presenta el medio ambiente y fomentar actividades de ocio con carácter formativo. | | |
| Metodología utilizada: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Actividades prácticas con los recursos ambientales que ofrece enfocados de manera educativa y participativa. | | |
| Personal y/u organización implicados en el desarrollo: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Personal del PRAE. • Monitores que acompañarán a los estudiantes. | | |
| Materiales necesarios: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura: PRAE y Recursos materiales: transporte adaptado. | | |
| Método de evaluación de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Se evaluará la actividad a través de un cuestionario de satisfacción. | | |
| Descripción y justificación de la metodología de evaluación prevista: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Este cuestionario servirá para evaluar la opinión de los participantes sobre su experiencia en el PRAE. | | |
| Accesibilidad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • El PRAE es un edificio accesible, autosuficiente y sostenible que no presenta barreras arquitectónicas. Dispone de ascensores, rampas, sillas de ruedas, aseos adaptados, etc. Tiene materiales educativos adaptados: folleto y material informativo en Braille, materiales táctiles y olfativos, etc. • Disponen del programa "Accesible por Naturaleza", que incorpora actuaciones dirigidas a visitantes con discapacidad. • Se empleará el servicio ILSE (y Emisoras FM para quien lo requiera). | | |
| Observaciones: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Al terminar la actividad se hará una pausa para comer en las inmediaciones del PRAE. | | |

| | | |
|---|--|-----------------------|
| 23. A VISITA A LA RESERVA NATURAL “RIBERAS DE CASTRONUÑO-VEGA DEL DUERO” | | 17/07/2016 16:00 h |
| Lugar: | Reserva Natural 'Riberas de Castronuño-Vega del Duero'. Castronuño. Distancia: 60 km (50 minutos). | |
| Fecha: | 17/07/2016 | |
| Inicio. | 16:00h. | |
| Descripción de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Éste es el único Espacio Natural Protegido de la provincia. Es una zona migratoria y de nidificación para las aves acuáticas en humedales. Escenario Nacional de Pesca. • Visita a la Casa del Parque y realización de talleres interactivos de Educación ambiental (Ej. avistamiento de aves, reconocimiento de flora). • Recorrido de la “Senda de los Almendros”: itinerario accesible en el Espacio Natural que recorre la vega del río Duero. | | |
| Objetivos específicos de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Acercar a los estudiantes a las Ciencias Medioambientales. • Conocer los posibles recursos que nos presenta el medio ambiente y fomentar actividades de ocio con carácter formativo. | | |
| Metodología utilizada: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Actividades prácticas con los recursos ambientales que ofrece enfocados de manera educativa y participativa. | | |
| Personal y/u organización implicados en el desarrollo: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Personal de la Casa del Parque. • Monitores que acompañarán a los estudiantes. | | |
| Materiales necesarios: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura y recursos de la Casa del Parque. • Transporte adaptado. | | |
| Método de evaluación de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Se evaluará la actividad a través de un cuestionario de satisfacción. | | |
| Descripción y justificación de la metodología de evaluación prevista: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Este cuestionario servirá para evaluar la opinión de los participantes sobre su experiencia en el Espacio Natural. | | |
| Accesibilidad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • La Casa del Parque no presenta barreras arquitectónicas. Dispone de ascensores, rampas, aseos adaptados, etc. Tiene materiales educativos adaptados: folleto y material en Braille, materiales táctiles y olfativos, etc. • La Senda de los Almendros: pavimentos de zahorras y pasarelas de madera con pendientes longitudinales entre el 8% y el 14%. • Se empleará el servicio ILSE (y Emisoras FM para quien lo requiera). | | |

| | | |
|---|---|-----------------------|
| 24. LET'S GO TO EUROPE | | 18/07/2016 09:30 h |
| Lugar: | Aula Magna (1ª planta) del aulario. Facultad de Ciencias. | |
| Fecha: | 18/07/2016 | |
| Inicio. | 09:30h. | |
| Descripción de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Mesa redonda de divulgación y experiencias de Erasmus con discapacidad, con la participación del Servicio Relaciones Internacionales, F.ONCE y ESN. | | |
| Objetivos específicos de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Motivar la participación de los futuros estudiantes con discapacidad en el programa Erasmus+. Dar a conocer experiencias personales en el programa de movilidad, las ayudas existentes, las entidades y el servicio universitario de apoyo. | | |
| Metodología utilizada: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Mesa redonda y un turno abierto de preguntas. Esto favorece una metodología dinámica, flexible y participativa, en la cual los participantes se sientan motivados e integrados en la actividad. | | |
| Personal y/u organización implicados en el desarrollo: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Personal del Servicio de Relaciones Internacionales (UVa), de Fundación ONCE y de ESN (Erasmus Student Network). 2 Estudiantes con discapacidad participantes en programa Erasmus. Técnico de Asuntos Sociales (modera) Monitores que acompañarán a los estudiantes. | | |
| Materiales necesarios: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Infraestructura: Aula Magna del aulario de Ciencias. Recursos materiales: pantalla, proyector y ordenador. | | |
| Método de evaluación de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Se evaluará la actividad a través de un cuestionario de satisfacción. | | |
| Descripción y justificación de la metodología de evaluación prevista: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Cada participante ofrece su opinión acerca de la actividad, mostrando los aspectos positivos o negativos de ésta. | | |
| Accesibilidad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> La Facultad de Ciencias no presenta barreras arquitectónicas. Dispone de ascensores, rampas, aseos adaptados, etc. Se empleará el servicio ILSE (y Emisoras FM para quien lo requiera). | | |

| | | |
|--|------------------------------------|-----------------------|
| 25. LA CIENCIA A TU ALCANCE | | 18/07/2016 12:00 h |
| Lugar: | Laboratorio. Facultad de Ciencias. | |
| Fecha: | 18/07/2016 | |
| Inicio. | 12:00h. | |
| Descripción de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Trataremos de dar a los asistentes una visión de cómo los desarrollos científicos han afectado a las actividades más comunes en nuestra vida diaria, y de cómo muchas de ellas no serían ni siquiera imaginables hace unos pocos años. | | |
| Objetivos específicos de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Explicar de manera esquemática el método científico y el nivel de comprensión actual de la estructura de la materia y las leyes que rigen su comportamiento. • Mostrar el origen o la validación experimental de todos estos conocimientos. • Explicar, mediante ejemplos, de qué manera estas leyes básicas han permitido el desarrollo de dispositivos de uso cotidiano. | | |
| Metodología utilizada: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Experimentos (experiencias de cátedra) a realizar por el ponente y, en los casos en los que esto sea posible, por los asistentes, que ilustren las ideas expuestas más arriba. • Se prestará especial atención a que todos los asistentes puedan seguir las explicaciones y los experimentos, realizándolos todos en instalaciones de fácil acceso y usando sistemas de proyección de vídeo para poder mostrar en pantalla los detalles más importantes. | | |
| Personal y/u organización implicados en el desarrollo: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Profesores que presentarán los experimentos. • Monitores que acompañarán a los estudiantes. | | |
| Materiales necesarios: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Todo el material necesario (instalaciones, instrumentos y proyección de vídeo) forma parte de la dotación de los laboratorios de la Facultad. • Recursos materiales: pantalla, proyector y ordenador. | | |
| Método de evaluación de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Se evaluará la actividad a través de un cuestionario de satisfacción. | | |
| Descripción y justificación de la metodología de evaluación prevista: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cada participante ofrece su opinión acerca de la actividad. | | |
| Accesibilidad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • La Facultad de Ciencias no presenta barreras arquitectónicas. Dispone de ascensores, rampas, aseos adaptados, etc. • Se empleará el servicio ILSE (y Emisoras FM para quien lo requiera). | | |

| | | |
|--|---|-----------------------|
| 26. "1, 2, 3 SPLASH". TARDE EN LA PISCINA | | 18/07/2016 16:00 h |
| Lugar: | Piscina Fuente la Mora UVa (Renedo de Esgueva). | |
| Fecha: | 18/07/2016 | |
| Inicio. | 16:00h. | |
| Descripción de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Se realizarán diferentes actividades en la zona verde de la piscina adaptadas para todos los participantes. • Para finalizar se darán un pequeño chapuzón en la piscina que tiene las instalaciones deportivas Fuente la Mora. | | |
| Objetivos específicos de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mostrar un ocio activo, inclusivo y compartido por jóvenes. • Intercambiar experiencias personales y colectivas de ocio entre diferentes personas, destacando un enfoque siempre inclusivo y saludable. | | |
| Metodología utilizada: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Participativa, dinámica, activa y cooperativa, en la que todos los chicos y chicas de los campus estén completamente integrados. | | |
| Personal y/u organización implicados en el desarrollo: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Personal del servicio de deportes de la Universidad de Valladolid. • Monitores que acompañarán a los estudiantes. | | |
| Materiales necesarios: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura: piscinas Fuente la Mora UVa (Renedo de Esgueva) y transporte para el desplazamiento. • Recursos materiales: los materiales necesarios para actividades lúdicas. | | |
| Método de evaluación de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Observación participante. • Puesta en común por todos al finalizar la actividad. | | |
| Descripción y justificación de la metodología de evaluación prevista: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Se utiliza la observación participantes para evaluar desde un punto objetivo la integración de cada uno de los participantes en la actividad. • Se pondrán en común entre todos los estudiantes los aspectos tanto positivos como negativos que ha tenido la actividad para así evaluarla desde el punto de vista de los participantes. | | |
| Accesibilidad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • El Campus Deportivo de Fuente la Mora es una zona accesible a nivel, sin barreras arquitectónicas fijas. • Durante la actividad se empleará el servicio ILSE (y Emisoras FM para quien lo requiera). | | |
| Observaciones: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Los chicos con movilidad reducida irán en transporte adaptado. Aquellos que no lo necesiten irán en el autobús de Valladolid a Fuente la Mora. | | |

| | | |
|---|------------------------------------|-----------------------|
| 27. SHOW DE LA PHISICS LEAGUE | | 19/07/2016 09:30 h |
| Lugar: | Laboratorio. Facultad de Ciencias. | |
| Fecha: | 19/07/2016 | |
| Inicio. | 09:30h. | |
| Descripción de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Physics League es una asociación sin ánimo de lucro de Valladolid dedicada a la divulgación de la física. • Se realizarán talleres interactivos para mostrar la física de un modo cercano y sencillo que permita a personas alejadas del mundo científico interactuar y divertirse con la física. | | |
| Objetivos específicos de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conseguir explicar fenómenos físicos habituales en hechos cotidianos de una forma clara y divertida. • La interacción con los experimentos siendo los asistentes los protagonistas, adecuando en cada caso el tipo de experimento con la discapacidad de los asistentes. | | |
| Metodología utilizada: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de experimentos científicos de Óptica, Termodinámica y Electromagnetismo. | | |
| Personal y/u organización implicados en el desarrollo: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Asociación Physics League. • Monitores que acompañarán a los estudiantes. | | |
| Materiales necesarios: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Todo el material necesario (instalaciones, instrumentos y proyección de vídeo) forma parte de la dotación de la asociación Physics League (Ej. esfera de Van der Graaf, Bobina de Tesla, Vapor display, Tubo de Rubens, Tubo de Lenz, Pinturas Luminiscentes, etc.). Material fungible como: laca, lavavajillas, globos, papel de aluminio, pajitas, tarros, etc. • Además, se dispone de proyectores y altavoces que pueden facilitar la visualización y audición de algunos de los experimentos que se realicen. | | |
| Método de evaluación de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Se evaluará la actividad a través de un cuestionario de satisfacción. | | |
| Descripción y justificación de la metodología de evaluación prevista: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cada participante ofrece su opinión acerca de la actividad. | | |
| Accesibilidad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • La Facultad de Ciencias no presenta barreras arquitectónicas. Dispone de ascensores, rampas, aseos adaptados, etc. • Se empleará el servicio ILSE (y Emisoras FM para quien lo requiera). | | |

| | | |
|---|---|-----------------------|
| 28. TALLER DE EMPLEABILIDAD EN COLECTIVOS VULNERABLES | | 19/07/2016 12:00 h |
| Lugar: | Aula 003. Facultad de Educación y Trabajo Social. | |
| Fecha: | 19/07/2016 | |
| Inicio. | 12:00h. | |
| Descripción de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Taller de empleabilidad impartido por personal del Servicio de Empleo de la UVa (Fundación General de la Universidad de Valladolid) orientado al fomento de la inserción laboral y al desarrollo profesional de los estudiantes-participantes de los campus inclusivos. | | |
| Objetivos específicos de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Informar y orientar de las iniciativas y servicios que fomentan la inserción laboral y el desarrollo profesional de los universitarios con discapacidad. | | |
| Metodología utilizada: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Taller y dinámicas de grupo. Participación de personal de entidades de intermediación laboral (Ej. FSC Inserta) Además será posible durante todo el taller que los participantes expongan sus dudas, para que los profesionales en este campo se las respondan. | | |
| Personal y/u organización implicados en el desarrollo: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Ponente que imparte el taller (FUNGE). Personal de entidades (Ej.- FSC Inserta, F. Universia, etc.) Monitores que acompañarán a los estudiantes | | |
| Materiales necesarios: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Recursos materiales: pantalla, proyector y ordenador, además de los materiales que necesite la persona que del taller para llevarlo a cabo. Infraestructura: Aula 003. Facultad de Educación y Trabajo Social. | | |
| Método de evaluación de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Test de conocimientos resuelto en grupo. | | |
| Descripción y justificación de la metodología de evaluación prevista: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Tras la prueba individual el test se resolverá entre todos los participantes de manera conjunta para aclarar así las posibles dudas que hayan quedado tras el taller. | | |
| Accesibilidad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> La Facultad de Educación y Trabajo Social no presenta barreras arquitectónicas. Dispone de ascensores, rampas, aseos adaptados, etc. Se empleará el servicio ILSE (y Emisoras FM para quien lo requiera). | | |

| | | |
|--|---|-----------------------|
| 29. DIGA “33” | | 19/07/2016 16:00 h |
| Lugar: | Laboratorio de la Facultad de Enfermería. | |
| Fecha: | 19/07/2016 | |
| Inicio. | 16:00h. | |
| Descripción de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Taller de laboratorio de enfermería en el que se harán prácticas sanitarias de nivel básico, haciendo una explicación de cada uno de ellos. • Se trata de una actividad tipo taller donde varios profesores y estudiantes de la Facultad de Enfermería muestran cómo se atiende a los enfermos desde la enfermería en un laboratorio de simulación real donde hacen prácticas los estudiantes de dicha titulación. | | |
| Objetivos específicos de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Acercar a los estudiantes al Área de conocimiento de las Ciencias de la Salud. • Conocer y aplicar algunas de las técnicas básicas de la enfermería en simulación. | | |
| Metodología utilizada: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Taller de prácticas y dinámicas de grupo. • La actividad está diseñada para ser realizada en grupos de 4/5 personas de forma colaborativa. • Es una actividad que la Facultad de Enfermería realiza a lo largo del año con grupos de estudiantes del centro y como forma de abordar la formación práctica antes de asistir a los hospitales. | | |
| Personal y/u organización implicados en el desarrollo: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 2 Profesores y 2 estudiantes de la Facultad de Enfermería. • Monitores que acompañarán a los estudiantes. | | |
| Materiales necesarios: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Recursos materiales: laboratorio, pantalla, proyector y ordenador, además de los materiales que se necesiten para las prácticas (Ej.- catéter, cánula, matraces, vías, etc.) | | |
| Método de evaluación de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario final de valoración de la actividad y valoraciones grupales. | | |
| Descripción y justificación de la metodología de evaluación prevista: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • El cuestionario es método sencillo para recoger la valoración. • La valoración grupal matiza las opiniones del cuestionario y analiza aspectos metodológicos de la actividad. | | |
| Accesibilidad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • La Facultad de Enfermería no presenta barreras arquitectónicas. Dispone de ascensores, rampas, aseos adaptados, etc. • Se empleará el servicio ILSE (y Emisoras FM para quien lo requiera). | | |

| | | |
|---|--|-----------------------|
| 30. EVALUACIÓN FINAL DE LOS CAMPUS INCLUSIVOS. CAMPUS SIN LÍMITES DE LA UVA | | 19/07/2016 21:30 h |
| Lugar: | Sala polivalente de los Apartamentos Cardenal Mendoza. | |
| Fecha: | 19/07/2016 | |
| Inicio. | 21:30h. | |
| Descripción de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tertulia en la que los estudiantes-participantes de los Campus Inclusivos expondrán como ha sido su paso y su experiencia a lo largo de ellos. • Al final, harán una breve valoración y conclusión sobre ello. | | |
| Objetivos específicos de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Valoración y exposición final de la experiencia de los participantes. | | |
| Metodología utilizada: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Charla de intercambio de opiniones y experiencias. • Metodología dinámica y participativa en la cual ellos serán los únicos protagonistas de la actividad. | | |
| Personal y/u organización implicados en el desarrollo: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Técnico del Secretariado de Asuntos Sociales. • Personal de Fundación ONCE. • Monitores que acompañarán a los estudiantes. | | |
| Materiales necesarios: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura de los Aptos. y Cuestionario de evaluación final. | | |
| Método de evaluación de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Se realizará un cuestionario final en el que se evaluará la actividad y los Campus Inclusivos. | | |
| Descripción y justificación de la metodología de evaluación prevista: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • A través de este cuestionario se evaluará toda la experiencia de los participantes, de forma anónima, para mejorar las próximas actividades y servicios que se organicen. | | |
| Accesibilidad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • La sala polivalente de los apartamentos Cardenal Mendoza es totalmente accesible sin barreras arquitectónicas fijas.etc. • Se empleará el servicio ILSE (y Emisoras FM para quien lo requiera). | | |

| | | |
|--|---|-----------------------|
| 31. ACTO DE GRADUACIÓN. Despedida institucional | | 20/07/2016 12:00 h |
| Lugar: | Facultad de Educación y Trabajo Social (Salón de Actos) | |
| Fecha: | 20/07/2016 | |
| Inicio. | 12:00h. | |
| Descripción de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Se organizará un Acto institucional de Graduación de los estudiantes del Campus Inclusivos, con entrega de Diploma acreditativo y beca conmemorativa. | | |
| Objetivos específicos de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Clausurar los Campus Inclusivos. Campus sin límites en la UVa. Reconocer institucionalmente el trabajo realizado por los estudiantes y la iniciativa Campus Inclusivos. Campus sin límites. | | |
| Metodología utilizada: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Acto institucional. | | |
| Personal y/u organización implicados en el desarrollo: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Representantes de la UVa (Rectorado, Vicerrectora de Estudiantes e instituciones). Técnico del Secretariado de Asuntos Sociales. | | |
| Materiales necesarios: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Diplomas acreditativos y becas conmemorativas. Obsequio-recuerdo de la UVa. Aperitivo final. | | |
| Método de evaluación de la actividad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Observación y tertulia final. | | |
| Descripción y justificación de la metodología de evaluación prevista: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Durante el aperitivo final se realizará un intercambio de experiencias y valoraciones globales de la iniciativa | | |
| Accesibilidad: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> El Salón de Actos de la Facultad de Educación y Trabajo Social no presenta barreras arquitectónicas. etc. Se empleará el servicio ILSE (y Emisoras FM para quien lo requiera). | | |